

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Косов С.А. Косова

« 15 » 06 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура

2023

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Дубинкина Ольга Александровна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин
протокол № 9 от 09.06.2023 г.

Председатель ЦК  И.В. Рогуткина

Преподаватель:  О.А. Дубинкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. Паспорт рабочей программы адаптационной дисциплины

АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы адаптационной дисциплины

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины разработана в отношении отдельной учебной группы обучающихся, выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида по профессии 14621 «Монтажник санитарно–технических систем и оборудования».

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для изучения информационных и коммуникационных технологий, доступных обучающимся с ОВЗ, в рамках программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной программы.

Адаптационная дисциплина АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии входит в адаптационный цикл, изучается во 2 семестре, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами, специальными дисциплинами и профессиональными модулями.

1.3. Цели, задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий посредством знаний приобретенным в ходе усвоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины "АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы адаптационной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

2. Структура и примерное содержание адаптационной дисциплины

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
лекции	2
практические занятия	38

2.2. Тематический план и содержание

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные этапы развития информационного общества	1	
Тема 2. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные характеристики компьютеров. Использование периферийных устройств. Защита информации	1	1
	Практические занятия		2	2
	1	Программное обеспечение		
	2	Антивирусная защита		
Тема 3. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия			
	1	Понятие информации. Поиск, передача, хранение		
Тема 4. Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		26	2
	Практические занятия			
	1	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word		
	2	Форматирование шрифтов документа		
	3	Работа с индексами. Вставка символов		
	4	Панель инструментов Рисование		
	5	Создание таблиц и диаграмм в Word		
	6	Работа с табличной информацией. Создание таблиц		
	7	Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек		
	8	Ввод формул. Вычисления по формулам		
	9	Графические возможности табличного редактора		
	10	Работа с инструментами Paint		
	11	Создание рисунка		
	12	Технология работы с мультимедийными презентациями		
	13	Создание мультипликационного фильма		

Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия			
	1	Общение в Интернет. Возможности сети для профессиональной деятельности		
	2	Поиск информации		
	3	Работа с образовательными ресурсами		
	4	Посещение музея онлайн		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.:2022

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально–экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2022

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно–научного и гуманитарного профилей. – М.: 2022

Интернет– ресурсы

<http://fcior.edu.ru>– Федеральный центр информационно–образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/>– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses>– открытые Интернет–курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/>– Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/>– открытая электронная библиотека

«ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://digital-edu.ru/>– справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Оценка индивидуальных заданий по заданным темам, анализ практических работ обучающихся
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации	
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	
Знать:	
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	практические занятия, тестирование, зачет