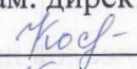


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 С.А. Косова

« 15 » 06 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение
по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2023

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна – преподаватель спецдисциплин

Одобрено

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 9 от 09.06.2023 г

Председатель ЦК:  И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ОК 11	- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объём часов	Формируемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК. 01-09
	1	Профессиональная значимость дисциплины	2	
Тема 1 Познавательные процессы личности	Содержание учебного материала		8	ОК.01-03, ОК.04,ОК.09
	1	Ощущение	1	
	2	Восприятие	1	
	3	Память	1	
	4	Практическое занятие: Развитие памяти	1	
	5	Мышление	1	
	6	Практическое занятие: Развитие логического мышления	1	
	7	Внимание	1	
	8	Воображение и интуиция	1	
Тема 2 Эмоционально-волевая характеристика личности	Содержание учебного материала		4	ОК.01-03, ОК.04, ОК.09
	1	Эмоции	1	
	2	Чувства	1	
	3	Воля. Основные этапы волевого процесса	1	
	4	Практическое занятие: Оценка силы воли	1	
Тема 3 Проявление индивидуальных особенностей личности в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		12	ОК.01-03, ОК.04, ОК.09
	1	Личность и деятельность	2	
	2	Темперамент	2	
	3	Практическое занятие: Влияние темперамента на выбор профессии	2	
	4	Характер. Черты характера	2	
	5	Практическое занятие: Исследование силы характера	2	
	6	Способности-важное условие успеха в профессиональной деятельности	1	
	7	Практическое занятие: Коммуникативные и организаторские способности	1	
Тема 4 Профессиональное самоопределение личности	Содержание учебного материала		7	ОК. 01-06, ОК.09
	1	Самоопределение – механизм становления личности	1	
	2	Внутренние и внешние условия самоопределения	1	
	3	Содержательно-процессуальная характеристика профессионального самоопределения	1	
	4	Проблемы при профессиональном определении	1	
	5	Практическое занятие: Исследование самооценки, ее влияния на личность и профессиональную деятельность	2	
	6	Помощники в профессиональном самоопределении	1	
Дифференцированный зачёт			1	ОК. 01-09
Всего:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Психология личности и профессиональное самоопределение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова Психология и этика профессиональной деятельности: учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичева От учёбы к профессиональной карьере М.: Издательский центр «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам, анализа практических работ обучающихся
Знания: - необходимой терминологии, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейших способов и приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основных механизмов психической регуляции поведения человека; - современного состояние рынка труда, мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основных принципов и технологий выбора профессии; - методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование Написание докладов Подготовка сообщений