

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
02.07.2025 г. Протокол № 5

Утверждаю  
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Давыдов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Программа профессиональной подготовки**

по профессии

**14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования**

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Квалификация – Монтажник санитарно - техниче-  
ских систем и оборудования 2 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –1 год 10 месяцев

Шатура  
2025

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. Общие положения**

Адаптированная образовательная программа по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

1.1 Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы (ОПОП) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

1.2 Нормативный срок освоения адаптированной программы профессионального обучения.

1.3 Требования к абитуриенту.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника** по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (уровень подготовки - лица, не имеющие основного общего образования) и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника.

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования**

3.1 Учебный план подготовки профессии.

3.2 Календарные графики.

3.3 Адаптированные рабочие программы учебных предметов.

3.4 Адаптированные рабочие предметов адаптационного учебного цикла.

3.5 Адаптированные рабочие учебной и производственной практики.

3.6 Программа итоговой аттестации.

**4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

4.2 Организация итоговой аттестации выпускников.

**5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

5.1 Кадровое обеспечение.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3 Материально-техническое обеспечение.

5.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5 Требования к организации воспитания обучающихся

## **6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

### **1. Общие положения**

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года N 142), а также с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ, утвержденных директором Департамента государственной, политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерством образования и науки России от 20 апреля 2015г № 06-830НВ, рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта, ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- адаптированные рабочие программы учебных предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также:
- адаптированные рабочие программы учебной и производственной практики,
- календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.
- рабочую программу воспитания
- календарный план воспитательной работы

### **1.1. Нормативные правовые основы разработки ОПОП по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального

профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (Протокол №1 от 03.02.2011).

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (Письмо Министерства образования и науки России №12-696 от 20.09.2012г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464 «Об утверждении порядка и организации, и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ФИРО «Комплект учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ с нарушениями интеллекта)».
- Устав техникума.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года N 142).

- Рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ, утвержденные директором Департамента государственной, политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерством образования и науки России от 20 апреля 2015г № 06-830НВ.
- Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.

## **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной примерной программы (ОПОП) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования**

Нормативные сроки освоения адаптированной образовательной программы профессионального образования для лиц, не имеющих основного общего образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная база приема                                           | Наименование квалификации подготовки                                           | Нормативный срок освоения ОПОП для лиц, не имеющих основного общего образования при очной форме получения образования |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Очная форма обучения для лиц, не имеющих основного общего образования | Квалификация - Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 2 разряда | 1 год 10 месяцев                                                                                                      |

## Трудоемкость ОПОП (ППКРС)

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| Обучение по учебным циклам                       | 25 недель |
| Учебная практика                                 | 41 недель |
| Производственная практика (по профилю профессии) | 14 недель |
| Промежуточная аттестация                         | 1 неделя  |
| Итоговая аттестация                              | 1 неделя  |
| Каникулярное время                               | 13 недель |
| Итого                                            | 95 недель |

### 1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курс<br>ы | Обучение<br>по дисциплинам и<br>междисциплинарным<br>курсам | Учебная<br>практика | Производ-<br>ственная<br>практика | Проме-<br>жуточ-<br>ная ат-<br>тестаци-<br>я | Итого-<br>вая ат-<br>тестаци-<br>я | Кани-<br>кулы | Всего<br>(по кур-<br>сам) |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------------------|
|           |                                                             |                     | по про-<br>филю<br>профессии      |                                              |                                    |               |                           |
| 1         | 2                                                           | 3                   | 4                                 | 5                                            | 6                                  | 7             | 8                         |
| I курс    | 17                                                          | 24                  |                                   |                                              |                                    | 11            | 52                        |
| II курс   | 8                                                           | 17                  | 14                                | 1                                            | 1                                  | 2             | 43                        |
| Всего     | 25                                                          | 41                  | 14                                | 1                                            | 1                                  | 13            | 95                        |

### 1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, не имеют основного общего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- строительные материалы;
- электрооборудование;

- технологическое оборудование; - техническая документация; - инструменты и приспособления.

## **2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;

ПК 1.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;

ПК 1.3. Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно -технической документации

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (ППКРС) по направлению профессионального обучения по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования составляют**

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Адаптированные рабочие программы предметов общеобразовательной подготовки.

3.4. Адаптированные рабочие программы предметов общепрофессионального учебного цикла.

3.5. Программы предметов адаптационного учебного цикла.

3.6. Адаптированная рабочая программа предметов профессиональной подготовки.

3.7. Адаптированная рабочая программа раздела «Физическая культура». 3.8 Адаптированная рабочая программа учебной и производственных практик.

3.8. Программа итоговой аттестации.

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |            |       | Максимальная | Обязательная аудиторная нагрузка |                |                                    | 1 курс                |                | 2 курс                |                      |                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-------|--------------|----------------------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------|
|        |                                                                                  | экзамен                        | диф. зачет | зачет |              | Всего занятий                    | Лекции, уроков | Лабораторные и практические работы | 1 семестр (17 недель) | 2 семестр (24) | 3 семестр (17 недель) | 4 семестр (8 недель) | Производственная практика (14 недель) |
| 1      | 2                                                                                | 3                              | 4          | 5     | 6            | 7                                | 8              | 9                                  | 10                    | 11             | 12                    | 13                   | 14                                    |
| A.00   | Адаптационный цикл                                                               |                                |            |       | 108          | 108                              | 50             | 58                                 | 68                    | 40             |                       |                      |                                       |
| АД.01  | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний                          |                                |            |       | 34           | 34                               | 24             | 10                                 | 34                    |                |                       |                      |                                       |
| АД.02  | Психология личности и профессиональное самоопределение                           |                                |            |       | 34           | 34                               | 24             | 10                                 | 34                    |                |                       |                      |                                       |
| АД.03  | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии                          |                                |            |       | 40           | 40                               | 2              | 38                                 |                       | 40             |                       |                      |                                       |
| ОО.О   | Общеобразовательный учебный цикл                                                 |                                |            |       | 312          | 312                              | 144            | 168                                | 138                   | 80             | 70                    | 24                   |                                       |
| ОД.01  | Этика и культура общения                                                         |                                |            |       | 42           | 42                               | 32             | 10                                 |                       | 42             |                       |                      |                                       |
| ОД.02  | Русский язык и культура речи                                                     |                                |            |       | 34           | 34                               | 24             | 10                                 | 34                    |                |                       |                      |                                       |
| ОД.03  | Физическая культура                                                              |                                | 4          | 2     | 130          | 130                              |                | 130                                | 34                    | 38             | 34                    | 24                   |                                       |
| ОД.04  | Математика                                                                       |                                |            |       | 34           | 34                               | 18             | 16                                 | 34                    |                |                       |                      |                                       |
| ОД.05  | Основы безопасности жизнедеятельности                                            |                                |            |       | 36           | 36                               | 36             |                                    | 36                    |                |                       |                      |                                       |
| ОД.06  | Основы экологии                                                                  |                                |            |       | 36           | 36                               | 34             | 2                                  |                       |                | 36                    |                      |                                       |
| ОП.00  | Общепрофессиональный учебный цикл                                                |                                |            |       | 266          | 266                              | 194            | 72                                 |                       | 148            | 118                   |                      |                                       |
| ОП.01  | Экономические и правовые основы производственной деятельности                    |                                |            | 2     | 42           | 42                               | 38             | 4                                  |                       | 42             |                       |                      |                                       |
| ОП.02  | Материаловедение                                                                 |                                |            |       | 80           | 80                               | 68             | 12                                 |                       | 42             | 38                    |                      |                                       |

|                                                                                                                         |                                                                                   |                            |     |     |      |      |    |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОП.03                                                                                                                   | Черчение                                                                          |                            | 2   |     | 64   | 64   | 20 | 44  |     | 64  |     |     |     |
| ОП.04                                                                                                                   | Охрана труда                                                                      |                            |     |     | 40   | 40   | 34 | 6   |     |     | 40  |     |     |
| ОП.05                                                                                                                   | Основы трудоустройства на работу                                                  |                            |     |     | 40   | 40   | 30 | 10  |     |     | 40  |     |     |
| П.00                                                                                                                    | Профессиональный учебный цикл                                                     |                            |     |     | 1714 | 1714 |    |     | 304 | 452 | 322 | 216 | 420 |
| ПМ.01                                                                                                                   | Выполнение работ по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования | 4                          |     |     |      |      |    |     |     |     |     |     |     |
| МДК 01.01                                                                                                               | Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования                    | 4                          | 2   |     | 304  | 304  |    |     | 88  | 158 | 40  | 18  |     |
| УП.01                                                                                                                   | Учебная практика                                                                  |                            | 2,4 | 1,3 | 990  | 990  |    | 990 | 216 | 294 | 282 | 198 |     |
| ПП.01                                                                                                                   | Производственная практика                                                         |                            | 4   |     | 420  | 420  |    | 420 |     |     |     |     | 420 |
|                                                                                                                         | ВСЕГО                                                                             |                            |     |     | 2400 |      |    |     | 510 | 720 | 510 | 240 | 420 |
|                                                                                                                         | Экзамен                                                                           |                            |     |     | 6    |      |    |     |     |     |     |     |     |
| ГИА.00                                                                                                                  | Итоговая аттестация                                                               |                            |     |     | 30   |      |    |     |     |     |     |     | 1н  |
|                                                                                                                         | ИТОГО                                                                             |                            |     |     | 2436 |      |    |     |     |     |     |     |     |
| Промежуточная аттестация - 1 неделя<br>Итоговая аттестация - 1 неделя<br>Итоговая аттестация - квалификационный экзамен |                                                                                   | Дисциплин и МДК (час)      |     |     |      |      |    |     | 294 | 426 | 228 | 42  | 0   |
|                                                                                                                         |                                                                                   | Учебной практики           |     |     |      |      |    |     | 216 | 294 | 282 | 198 | 0   |
|                                                                                                                         |                                                                                   | Производственной практики  |     |     |      |      |    |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 420 |
|                                                                                                                         |                                                                                   | Экзаменов                  |     |     |      |      |    |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   |
|                                                                                                                         |                                                                                   | Дифференцированных зачетов |     |     |      |      |    |     | 0   | 3   | 0   | 3   | 1   |
|                                                                                                                         |                                                                                   | Зачетов                    |     |     |      |      |    |     | 0   | 2   | 1   | 0   | 0   |

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------|
| 1        | Кабинет охраны труда                                              |
| 2        | Кабинет безопасности жизнедеятельности                            |
| 3        | Кабинет спецтехнологии                                            |
| 4        | Кабинет материаловедения                                          |
| 5        | Кабинет черчения                                                  |
| 6        | Слесарные мастерские                                              |
| 7        | Сварочные мастерские                                              |
| 8        | Монтажные мастерские                                              |
| 9        | Спортивный зал                                                    |
| 10       | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 11       | Место для стрельбы                                                |
| 12       | Библиотека                                                        |
| 13       | Читальный зал с выходом в сеть Интернет                           |
| 14       | Актный зал                                                        |

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан для реализации основной программы профессионального обучения по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, адаптированной для обучения лиц с нарушением интеллекта.

Настоящий учебный план разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 года N 142 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ 20 апреля 2015 г № 06-830.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 32 академических часов в неделю на первом курсе и 32 часов в неделю на втором курсе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Общая продолжительность каникул составляет 13 недель.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю за весь срок обучения.

**Промежуточная аттестация** может проводится в одной из форм: контрольная работа, зачет, экзамен. Формы и процедуры промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом ограничений здоровья и психофизического состояния обучающихся.

При освоении адаптированных программ профессиональных дисциплин в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, в ходе которого проверяется сформированность компетенций и готовность обучаемого к выполнению вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме устного экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Текущий контроль знаний, обучающихся проверяется при выполнении практических работ, контрольных и проверочных работ по темам учебных предметов.

В учебный план введен адаптационный учебный цикл, состоящий из адаптационных учебных предметов: Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья, Медицинская реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и Психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующих социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ.

**Производственное обучение** производится в учебных мастерских под руководством мастера производственного обучения и планируется с чередованием теоретического обучения. На производственное обучение отведено 990 часов.

**Производственная практика** обучающихся проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучаемые. На производственную практику выделено 14 недель (420 часов).

Содержание производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по программе производственной практики, разрабатываемой и утверждаемой техникумом самостоятельно. Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с календарным графиком.

Производственная практика осуществляется непрерывно в конце периода обучения после изучения всех учебных предметов.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

Производственная практика завершается защитой практической квалификационной работы. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимся с ОВЗ учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья, а также рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственного обучения и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

**Итоговая аттестация** включает выполнение выпускной практической квалификационной работы. Отводится 1 неделя. Обязательные требования – выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного программой.

При проведении итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ при необходимости для них создаются особые условия: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи и лекарств.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов;
- оценка компетенций обучающихся.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

#### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем для лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела

или темы учебного предмета, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников при защите практической квалификационной работы привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

#### **4.2. Организация итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

### **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями»**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Предусмотрено обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебного предмета, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья привлекаются преподаватели, владеющих предметом.

Предусматривается индивидуальная работа преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, производственному обучению и производственной практике в соответствии с требованиями.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому учебному предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий). Для обучающихся с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по предметам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечивается к ним доступ обучающихся с ОВЗ с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ОВЗ.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места, обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Создание безбарьерной среды в образовательной организации и студенческих общежитиях учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Это включает обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях в образовательной организации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом помещении, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для таких обучающихся.

### **5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по практике определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

При необходимости для прохождения практики, обучающихся создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

## **5.5 Требования к организации воспитания обучающихся**

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

| Название модуля | Цель модуля | Задачи модуля | Формы реализации |
|-----------------|-------------|---------------|------------------|
|-----------------|-------------|---------------|------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание                                                                       | Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;</li> <li>• развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;</li> <li>• развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения</li> </ul> | Классные часы, круглый стол, диспут, беседа, занятия в форме соревнований и игр; уроки мужества; уроки, напоминающие публичные формы общения (диалог, сюжетные игры, «живая газета», «устный журнал»), книжные выставки, оформление тематических стендов, представление проектов, экскурсии, патриотические акции; военно-спортивные игры, занятия патриотических кружков, конкурсы творческих работ |
| Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения) | Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности                      | <p>□ профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями</li> </ul>                                                                                                                                                                            | Круглый стол, лекция, беседа, вечер вопросов и ответов, встреча с мед. работниками и с представителями правоохранительных органов.<br>тематические стенды, акция-протест против вредных привычек, игратренинг, ролевые и сюжетные игры основанные на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие, ученый совет)                                                                   |
| Профессионально-ориентирующее воспитание                                                                   | Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов положительного отношения к труду;</li> <li>• формирование личностных качеств, способствующих успешной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | Конкурсы, олимпиады, турниры, викторины, профессиональной направленности; кружки профессиональной направленности; беседы; классные часы; диспуты, деловые игры;                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | к жизни и активной гражданской позицией.                                                                                                                                                                              | <p>адаптации в условиях рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;</li> <li>• стимулирование предпринимательской активности обучающихся; □ создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>• формирование у обучающихся предпринимательской позиции</li> </ul> | изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО, проведение недель по специальности, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям; чемпионатах WorldSkills; |
| Спортивное и здоровье-сберегающее воспитание | Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья. | <p>□ формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование физической культуры обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                   | Участие в научно-практических конференциях; спортивных соревнованиях; проведение спортивных праздников и турниров; работа спортивных секций по видам спорта; индивидуальные беседы с мед. работником, конкурсы газет, День здоровья       |

|                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экологическое воспитание    | <p>Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; □ формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>• развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</li> <li>• развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;</li> <li>• воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали</li> </ul> | <p>Участие в социально-значимых экологических проектах, ориентированные на природоохранную деятельность; ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп всероссийские конкурсы научно-практическая конференция, конкурс газет</p>                                                                  |
| Студенческое самоуправление | <p>Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними;</li> <li>• вовлечение студентов в коллегиальные формы управления; □ формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Организация и проведение традиционных праздников; организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ; конкурс на лучшую студенческую группу; творческие встречи с работодателями и ведущими специалистами промышленных предприятий города; тематические экскурсии по профилю специализации образовательного учреждения, волонтерское движение.</p> |

|                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Культурно-творческое воспитание           | . Создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого инициативного гражданина Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и при менять знания;</li> <li>• развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; □ воспитание потребности к освоению национальной и обще человеческой культуры; □ развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни</li> <li>• участие в культурной жизни ПОО, города, региона</li> </ul> | Участие в культурной жизни ПОО, города, региона; тематические творческие вечера, праздничный концерты; конкурсы чтецов, конкурс военной песни, конкурс презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов, соревновательные культурные мероприятия («Самая обаятельная и привлекательная», «Мистер ШЭТ», «Студенчество – веселая пора») |
| Духовно нравственное, семейное воспитание | Привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей,           | □ формирование выраженной в поведении нравственной позиции; □ формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Акции; беседы, литературно-музыкальные композиции; вечера вопросов и ответов; этические беседы; участие в социальных проектах; викторины.                                                                                                                                                                                                      |
|                                           | чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.                                    | <p>зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;</li> <li>• оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)</li> </ul>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

