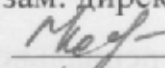


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

 С.А. Косова

« 15 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

13.02.06 Релейная защита и автоматизация

Шатура
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 13.02.06 Релейная защита и автоматизация (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

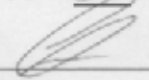
Разработчики:

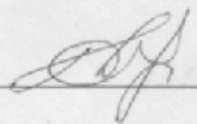
Рудик Наталья Владимировна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией специальности Релейная защита и автоматизация

Протокол № 9 от «31» 05 2023 г.

Председатель:  М.А. Сафронов

Преподаватель:  Н.В. Рудик

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, вводится за счет часов вариативной части с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация базовой подготовки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- 05 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21	-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;	- источники информации и их особенности; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - обобщенный алгоритм решения различных проблем; - как происходит процесс доказательства; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов; - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

	- составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Эффективное поведение на рынке труда		36	
Тема 1. 1 Анализ современного рынка труда	Содержание:	2	ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.		
Тема 1.2 Тенденции развития мира профессий	Содержание:	2	ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Определение понятия «профессия». Классификация профессий, предложенная Е.А.Климовым. Основные типы профессий, их характеристика.		
	Практические занятия:	2	
	ПЗ №1 Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов).		
Тема 1.3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	Содержание:	2	ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Типология карьеры. Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.		
Тема 1.4 Проектирование карьеры	Содержание:	2	ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Постановка карьерных целей. Техники целеполагания. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста.		
	Практические занятия:	2	
	ПЗ № 2 Планирование своей профессиональной карьеры. Самоанализ умений и способностей. Определение вариантов построения своей карьеры.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.5 Принятие решения о поиске работы	Содержание:	2	ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Эффективные способы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе.		
Тема 1.6 Правила составления резюме	Содержание:	2	ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Виды и структура резюме. Правила составления сопроводительных писем.	2	
	Практические занятия:		
	ПЗ № 3 Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Составление сопроводительного письма.		
Тема1.7 Прохождение собеседования	Содержание:	2	ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Поведение на собеседовании.	2	
	Практические занятия:		
	ПЗ № 4 Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»).		
Тема 1.8. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Содержание:	4	ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).		
	Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.		
Тема 1.9. Адаптация на рабочем месте.	Содержание:	2	ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации.		
	Содержание:	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.10 Производственный конфликт.	Производственный конфликт. Пути решения производственного конфликта.		ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
Тема 1.11 Основы профессиональной этики	Содержание:	2	ОК 01-06, 10 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Психологические вопросы взаимоотношений наемного работника и работодателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к диф.зачету		
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Общегуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: Телевизор, DVD, компьютер, проектор, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Березин, С.В., Лисецкий, К.С., Ушмудина, О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2018 - 64 с.
2. Вялова Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление// Справочник кадровика. – 2019. - №2.
3. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков. — СПб. Питер, 2019. — 46 с.
4. Голубь Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2019.
5. Долгорукова О.А. Постарение карьеры. - СПб. Питер, 2018.
6. Климов Е.А. Путь в профессионализм: Психологический взгляд. Учебное пособие для вузов / Е. А. Климов; Рос. Академия образования, Московский психолого-социальный ин-т. - Москва: Московский психолого-социальный институт Флинта, 2017. - 318 с.

7. Морозова Ж.В. Примерная программа учебной дисциплины для учреждений СПО (вариативная часть) Эффективное поведение на рынке труда. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2019.
8. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2018. – 48 с.

Дополнительные источники:

1. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2019.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2018.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Интернет – ресурсы:

1. <https://proforientator.ru>
2. <https://hh.ru>
3. Информационно- правовой портал «Гарант». - URL: <http://base.garant.ru>.
4. Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ». - URL:<http://www.zakonrf.info>.
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».- [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	- правильность и точность знания основных понятий; - выполнение индивидуальных домашних заданий; - работа на практических занятиях;	Оценка результатов выполнения практической работы Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Тестирование Устный опрос Дифференцированный зачет

Знать: - источники информации и их особенности; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - обобщенный алгоритм решения различных проблем; - как происходит процесс доказательства; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов;	- выполнение рефератов, проектов, - правильность и точность знания основных понятий - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)	Тестирование Устный опрос
--	---	---

Характеристики демонстрируемых знаний

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.