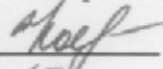


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УР

 С.А. Косова
« 15 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

г. Шатура
2023

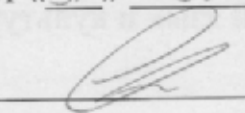
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.06. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

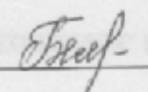
Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС в средних специальных учебных заведениях в качестве вариативной части ОГСЭ – «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Протокол № 9 от «31» 05 2023г.

Председатель ЦК  М.А. Сафронов

Преподаватель  С.В. Белова

Внутренний рецензент  В.В. Терешина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.06. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи,	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	редактировать тексты и тексты	
ЛР 5, 11, 14		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
контрольная работа	
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
теоретические занятия - 34ч. практические работы – 12ч.			
Раздел 1. Язык и речь		8	
1.1.Основные требования к речи.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11, 14
1.2.Русский литературный язык и литературные нормы	Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.	2	
1.3.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов.	2	
1.4.Практическая работа № 1. Словари русского языка.	Практическое ознакомление с основными типами русских словарей, привитие навыка работы со словарями, справочной литературой.	2	
Раздел 2. Фонетика.		4	
2.1.Фонетические единицы языка. Ударение.	Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11, 14
2.2.Фонетические средства речевой выразительности.	Ассонанс, Аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		8	
3.1. Слово в лексической системе русского языка.	Слово, его лексическое значение, отличие от грамматического значения. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11, 14
3.2. Лексика с точки зрения её	Исконно-русские слова и заимствованные. Архаизмы и неологизмы.	2	

	происхождения и употребления.	Нейтральная книжная лексика. Лексика устной речи (диалектизмы, арготизмы, жаргонизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	3.3. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
	3.4. Практическая работа № 2. Лексико-фразеологический анализ текста.	Выработка умения производить анализ лексических и фразеологических единиц языка.	2	
Раздел 4. Словообразование.			4	
	4.1. Стилистические возможности словообразования.	Многозначность морфем. Морфемный разбор слова, словообразовательный разбор. Употребление суффиксов разных значений. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором слов.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11, 14
	4.2. Практическая работа № 3. Изобразительно-выразительные средства языка.	Нахождение в текстах художественной литературы выразительных средств языка. Умение использовать тропы в собственной речи.	2	
Раздел 5. Части речи			6	
	5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Употребление форм имён существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Обороты с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11, 14
	5.2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	Ошибки в речи, связанные с неправильной формой слова. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий.	2	
	5.3. Практическая работа № 4. Исправление грамматических, речевых, стилистических ошибок.	Выработка навыка составления словосочетаний, предложений со связью слов управление, с учетом лексической сочетаемости слов. Умение правильно строить конструкции с деепричастными оборотами.	2	
Раздел 6. Синтаксис.			2	
	6.1. Основные синтаксические единицы, выразительные средства синтаксиса.	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения предложений. Типы предложений. Выразительные средства русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция)	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11, 14
Раздел 7. Нормы русского правописания.			6	
	7.1. Типы и виды орфограмм.	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и назначения.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11,
	7.2. Принципы русской пунктуации.	Функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.	2	

	Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи.		14
7.3. Практическая работа № 5. Диктант и его анализ.	Умение пользоваться правилами грамотного письма и постановки знаков препинания.	2	
Раздел 8. Текст. Стилистика.		10	
9.1. Текст как произведение речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их отличительные особенности.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11, 14
8.2. Функциональные стили и их особенности.	Стили литературного языка: разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей	2	
8.3. Жанры деловой и научно-учебной речи.	Основные жанры научного стиля: доклад, сообщение, статья. Жанры официально-делового стиля: доверенность, заявление, расписка, резюме.	2	
8.4. Практическая работа №6.. Оформление деловых бумаг.	Умение составлять резюме, доверенность, заявление	2	
8.5. Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. Академия 2020г

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. Учреждений Академия 2020г

Медиатека.

1. Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажёр. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. – М.. «МедиаХауз».

2. Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку. – М., «Новый Диск»

3. Русский язык + варианты ЕГЭ. _ М., «1С: Репетитор.

Интернет-ресурсы

5. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

2 . Грамотей (ЭРИКОС). Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

3. Филологический портал Philology.ru

4. <http://www.pomochnik-vzem.ru>

5. <http://www.grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: --связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-	Знание истории и культуры народов России Знание отличий в понятиях речевой культуры, ситуации общения Владение единицами разговорного и литературного уровней языка Соблюдение	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - индивидуальные задания

культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	орфоэпических и других норм языка Владение навыками составления текстов; оформление речевого высказывания Умение анализировать употребление языковых единиц Выявление речевых ошибок при лингвистическом анализе текстов Умение выбирать нужный материал, владение навыком пользования справочной литературой Умение правильно создавать тексты-высказывания на определенную тему Владение навыками грамотного письма	
--	--	--