

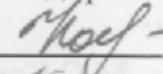
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УМР

 - С.А. Косова

« 15 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

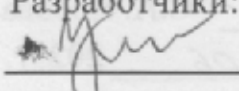
г. Шатура

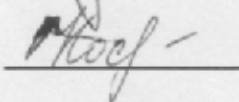
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

 М.С Кошман, преподаватель общеобразовательных дисциплин,

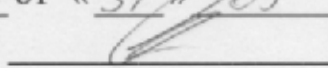
 С.А Косова, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности

Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Протокол № 9 от « 31 » 205 2023г.

Председатель ЦК  М.А. Сафронов

Внутренний рецензент:

 В.В. Терешина, методист
ГБПОУ МО «ШЭТ»

Период реализации ОПОП: 2023-2027г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

Учебная дисциплина *Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11	говорение: –вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; чтение: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	158
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<i>самостоятельная работа</i>	8
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6
консультации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2 курс	64	
Раздел 1	Электрооборудование.		ОК 1-11
Тема 1.1 «Электрическая цепь и ее виды».	Содержание учебного материала	6	
	1 Текст «Электрическая цепь». Чтение, перевод.		
	2 Работа с текстом. Продолжение. Времена английского глагола (повторение).		
	3 Текст «Последовательная и параллельная электрическая цепь». Чтение, перевод текста.		
Тема 1.2 «Измерительные приборы».	Содержание учебного материала	4	
	1 Текст «Измерительные приборы». Чтение, перевод текста.		
	2 Работа с текстом. Продолжение. Страдательный залог.		
Тема 1.3 «Резисторы»	Содержание учебного материала	4	
	1 Текст «Резисторы». Чтение, перевод. Страдательный залог (продолжение).		
	2 Работа с текстом. Продолжение.		
Тема 1.4 «Электрические элементы».	Содержание учебного материала		
	1 Текст «Электрические элементы». Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	
	2 Работа с текстом. Продолжение. Модальные глаголы (продолжение).		
Тема 1.5 «Конденсаторы».	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11
	1 Текст «Конденсаторы». Чтение, перевод.		
Тема 1.6 «Проводники и изоляторы».	Содержание учебного материала	8	
	1 Текст «Проводники и изоляторы». Чтение, перевод.		
	2 Работа с текстом. Продолжение.		
	3 Выполнение упражнений на развитие устной и письменной речи.		
	4 Грамматика. Revision.		
Раздел 2	Трансформаторы и их виды.		ОК 1-11
Тема 2.1 «Трансформатор».	Содержание учебного материала	6	
	1 Текст «Трансформатор». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.		

	2	Complex Object. Образование и употребление.		
	3	Complex Subject. Образование и употребление (продолжение).		
Тема 2.2 «Виды трансформаторов»	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст: «Виды трансформаторов». Работа с текстом, чтение, перевод.		
Раздел 3	Электрический ток			
Тема 3.1 «Электрический ток».	Содержание учебного материала		6	OK 1-11
	1	Текст «Электрический ток и его виды». Чтение, перевод.		
	2	Работа с текстом. Продолжение.		
	3	Отработка изученного лексического материала.		
Раздел 4	Экология.			
Тема 4.1 «Защита природы».	Содержание учебного материала		6	OK 1-11
	1	Текст «Защита природы». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.		
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление summary.		
	3	Сложноподчиненные предложения.		
Тема 4.2 «Парниковый эффект».	Содержание учебного материала			
	1	Текст «Парниковый эффект». Чтение, перевод.	6	
	2	Сложноподчиненные предложения. Revision.		
	3	Продолжение работы с текстом. Обсуждение проблемы.		
Тема 4.3 «Глобальное потепление».	Содержание учебного материала		8	
	1	Текст «Глобальное потепление». Чтение, перевод.		
	2	Работа с текстом. Продолжение.		
	3	Лексика. Revision.		
	4	Грамматика. Revision.		
	Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа			6	
	3 курс		62	
Раздел 5	Электрооборудование.			
Тема 5.1 «Индуктивность».	Содержание учебного материала		6	OK 1-11
	1	Текст «Индуктивность». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.		
	2	Работа с текстом. Продолжение. Придаточные предложения.		
	3	Герундий. Правила образования и употребления.		
Тема 5.2 «Соединение».	Содержание учебного материала		6	
	1	Текст «Соединение». Чтение, перевод.		
	2	Работа с текстом. Отработка Лексического материала.		
	3	Future in the Past. Образование, употребление.		
Тема 5.3 «Фильтры и их виды».	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст «Фильтры и их виды». Чтение, перевод, отработка лексического материала.		

Тема 5.4 «Электронные лампы».	Содержание учебного материала		6	
	1	Текст «Электронные лампы». Чтение, перевод.		
	2	Работа с текстом. Продолжение.		
	3	Условные придаточные предложения.		
Тема 5.5 «Пентоды».	Содержание учебного материала		4	
	1	Текст «Пентоды». Чтение, перевод.		
	2	Сослагательное наклонение.		
Тема 5.6 «Использование электрических ламп».	Содержание учебного материала		6	
	1	Текст «Использование электрических ламп». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.		
	2	Работа с текстом. Продолжение.		
	3	Лексика. Revision.		
Раздел 6	Электромагнитное реле			
Тема 6.1 «Электромагнитное реле».	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11
	1	Текст «Электромагнитное реле». Чтение, перевод. Отработка новой лексики.		
	2	Анализ текста, обсуждение проблемы.		
Тема 6.2 «Предохранители».	Содержание учебного материала		6	
	1	Текст «Предохранители». Чтение, технический перевод.		
	2	Работа с текстом. Продолжение.		
Тема 6.3 «Составляющие электрической».	Содержание учебного материала		4	
	1	Текст «Составляющие электрической цепи». Чтение, перевод, составление вопросов.		
	2	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.		
Раздел 7	Электрические линии.			
Тема 7.1 «Электрические линии».	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11
	1	Текст «Электрические линии и их отдача». Чтение, перевод, составление диалогов.		
	2	Лексика. Revision.		
Тема 7.2 «Линии электропередач».	Содержание учебного материала		4	
	1	Тема «Линии электропередач». Чтение, перевод, составление вопросов.		
	2	Работа с текстом. Продолжение.		
Раздел 8	Электродвигатели			
Тема 8.1 «Электродвигатели».	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11
	1	Текст «Электродвигатели». Чтение, технический перевод.		
	2	Работа с текстом. Продолжение.		
Тема 8.2 «Неисправности в электродвигателях и способы их устранения».	Содержание учебного материала		4	
	1	Текст «Неисправности в электродвигателях и способы их устранения». Чтение, перевод, составление вопросов.		
	2	Грамматика. Revision		
	Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа			2	

	4 курс		38	
Раздел 9	Электростанции.			
Тема 9.1 «Электростанции»	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11
	1	Текст «Электростанции». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.		
	2	Работа с текстом, продолжение. Пересказ текста.		
Тема 9.2 «Подстанции».	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст «Подстанции». Чтение, перевод.		
Тема 9.3 «Гидроэлектростанция».	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст «Гидроэлектростанция» Чтение, перевод, работа с новой лексикой.		
Тема 9.4 «Атомные электростанции».	Содержание учебного материала		8	
	1	Текст «Атомные электростанции». Чтение, перевод.		
	2	Лексика. Revision.		
	3	Контрольная работа.		
	4	Текст «Защита окружающей среды». Повторение лексики.		
Раздел 10	Электродвигатели.			
Тема 10.1 «Однофазный электродвигатель»	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11
	1	Текст «Однофазный электродвигатель». Технический перевод.		
	2	Работа с текстом. Продолжение.		
Тема 10.2 «Трёхфазный электродвигатель».	Содержание учебного материала		8	
	1	Текст «Трёхфазный электродвигатель». Технический перевод.		
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление вопросов по тексту.		
	3	Лексика. Revision.		
	4	Грамматика. Revision.		
Раздел 11	Охрана труда			
Тема 11.1 «Правовые основы охраны труда».	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11
	1	Текст «The legal basis of labour protection». Работа с текстом, обсуждение проблемы.		
Тема 11.2 «Организационны	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст «The organizational basis of labor protection». Перевод текста.		
Тема 11.3 «Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами».	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст «Human interaction with hazardous and harmful production factors». Чтение, перевод, работа с лексикой.		
Тема 11.4	Содержание учебного материала		2	

«Пожарная безопасность».	1	Текст «Fire safety». Чтение, перевод. Лексика. Revision.	
	Дифференцированный зачет		2
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего			164

Примечание: В строке «Содержание учебного материала» представлена информация об объеме нагрузки на данную тему в виде: 1 / 2 / 3, где 1- количество часов на теоретический курс, 2 – количество часов на лабораторные работы, 3 количество часов на практические работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование:

- 1 Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер, с лицензионным ПО, Internet);
- 2 Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья на одну группу);
- 3 Доска;
- 4 Проектор, экран;
- 5 Мультимедийное оборудование;
- 6 Комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 И.П. Агабекян «Английский язык » - «М». 2008;

Дополнительные источники:

- 2 И.П. Агабекян, П.И. Коваленко «Английский для технических вузов» - «М».2008.
- 3 В.В. Гуревич «Стилистика английского языка» - «М». 2011;
- 4 В.В. Голованев «Маркетинг: тесты и упр. на англ. яз. Уч. пос./ВУЗ» - «М». 2009.
- 5 К.В. Журавченко, В.С. Шах-Назарова «Английский для вас» - «В». 2008.
- 6 И.В. Киселева «Practice Activities. Сборник упражнений» - «М». 2008.
- 7 Н.А. Бонк "Учебник английского языка в 2 томах» - «М». 2006.
- 8 Е.В. Угарова «Английская грамматика в таблицах» - «М».2008.
- 9 Словари.

Электронные учебники и ЭУМК:

- 1
- 2
- 3

Интернет-ресурсы:

1. http://gimn6.ru/article.asp?id_text=150
2. www.alleng.ru/english/engl.htm
3. <http://www.thewhiteapplecompany.com/ru/page-3>
4. <http://www.homeenglish.ru/grdial.htm>
5. <http://www.languages-study.com/english-links.html>
6. <http://www.englishpage.com/modals/interactivemodal1.htm>
7. <http://a4esl.org/q/h/holidays.html>
8. <http://a4esl.org/q/h/grammarp.html>
9. <http://a4esl.org/q/h/vocabulary.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- правильность и точность знания основных понятий; - выполнение индивидуальных домашних заданий; - работа на занятиях; - умение применять лексику при переводе с русского языка на английский язык, а также с английского на русский язык	Оценка результатов выполнения: -устный опрос (фронтальный, индивидуальный) -составление диалогов -тесты по грамматике, самостоятельные работы -составление монологов, написание эссе по проблеме -пересказ текстов, техника перевода документов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: говорение: –вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы,		

предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: чтение: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.		
---	--	--

Характеристики демонстрируемых знаний (пример):

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»