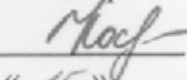


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»  
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УР

 С.А. Косова  
« 15 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

г. Шатура  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии  
Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС)  
по специальности программы подготовки специалистов среднего звена  
(далее ППССЗ) 13.02.06. Релейная защита и автоматизация  
электроэнергетических систем

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Новикова Я. В., преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией преподавателей специальности  
13.02.06. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Протокол № 9 от «31» 05 2023 г.

Председатель ЦК: [подпись] М. А. Сафронов

Преподаватель [подпись] Я. В. Новикова

Внутренний рецензент: [подпись] В.В. Терешина, методист ГБПОУ МО  
«ШЭТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>1</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>2</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <b>10</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>12</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1-11<br>ЛР 1,2, 5,<br>6,7,8,13,15 | - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии. | -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политическо-го и экономического развития ве-дущих регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важней-их правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов

в том числе:

● обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов

в том числе:

практических и лабораторных занятий - 14 часов

● самостоятельной работы обучающегося - 2 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объём часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 48          |
| в том числе:                                        |             |
| теоретическое обучение                              | 30          |
| лабораторные работы                                 |             |
| практические занятия                                | 14          |
| курсовая работа (проект)                            |             |
| контрольная работа                                  |             |
| <i>самостоятельная работа</i>                       | 2           |
| промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2           |
| консультации                                        |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ                                                                                          | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1</b>                                                       | <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                                                                                                                                                           |             | ОК 1-11                                                               |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                           | 4/0/2       |                                                                       |
|                                                                       | 1   Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Развитие культуры народов СССР.                              | 2           |                                                                       |
|                                                                       | 2   Внешняя политика СССР в начале 80-х годов. «Биполярная модель» между-народных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.                                    | 2           |                                                                       |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                       | 1   ПР№1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.                                                                                                                                                      | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 1.2<br/>Дезинтеграционные процессы в России и Европе.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                           | 4/0/2       |                                                                       |
|                                                                       | 1   Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг.): при-чины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.                                                                   | 2           |                                                                       |
|                                                                       | 2   «Парад суверенитетов». События августовского путча.                                                                                                                                                        | 2           |                                                                       |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                       | 1   ПР№2 Политический кризис и распад СССР, образование СНГ.                                                                                                                                                   | 2           |                                                                       |
| <b>Раздел 2</b>                                                       | <b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>                                                                                                                                                              |             | ОК 1-11                                                               |
| <b>Тема 2.1.<br/>Постсоветское про-странство в 90- е гг. XX века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                           | 4/0/2       |                                                                       |
|                                                                       | 1   Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | 2           |                                                                       |
|                                                                       | 2   Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.                                                                              | 2           |                                                                       |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                       | 1   ПР№3 Локальные конфликты в России в 1990-е годы.                                                                                                                                                           | 2           |                                                                       |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Укрепление России на</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                           | 6/0/0       | ОК 1-11                                                               |
|                                                                       | 1   Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.                                                                                                                                      | 2           |                                                                       |

|                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| Россия на<br>постсоветском<br>пространстве.                                                                                                             | 2                                   | Россия и страны Ближнего Зарубежья, СНГ, ОДКБ.                                                                                                                                                                                            | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | 3                                   | Россия и страны Дальнего Зарубежья.                                                                                                                                                                                                       | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся* |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
|                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
| Тема 2.3. Россия<br>и мировые<br>интеграционны<br>е процессы.                                                                                           | Содержание учебного материала       |                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0/4 |         |
|                                                                                                                                                         | 1                                   | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | 2                                   | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.                 | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | Практические занятия                |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
|                                                                                                                                                         | 1                                   | ПРН№4 Формирование мирового рынка труда. Участие России в этом процессе.                                                                                                                                                                  | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | 2                                   | ПРН№5 Глобальная программа НАТО.                                                                                                                                                                                                          | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся* |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
|                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
|                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
| Тема 2.4.<br>Развитие<br>культуры в<br>России.                                                                                                          | Содержание учебного материала       |                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0/2 | ОК 1-11 |
|                                                                                                                                                         | 1                                   | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".                                                                                                                                                | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | 2                                   | Идеи полит-культурности и молодежные экстремистские движения.                                                                                                                                                                             | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | Практические занятия                |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
|                                                                                                                                                         | 1                                   | ПРН№6 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.                                                                                                                                   | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся* |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
|                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
| Тема 2.5.<br>Перспективы<br>развития РФ в<br>современном<br>мире.                                                                                       | Содержание учебного материала       |                                                                                                                                                                                                                                           | 4/0/2 | ОК 1-11 |
|                                                                                                                                                         | 1                                   | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.                                                                                                                                                           | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | 2                                   | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Р                                                                                                                            | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | Практические занятия                |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
|                                                                                                                                                         | 1                                   | ПРН№7 Основные направления развития Российской Федерации на современном этапе.                                                                                                                                                            | 2     |         |
|                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся* |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
|                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |
| Дифференцированный зачет                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | 2     |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Основные направления инноваций в России.). |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | 2     |         |
| Всего                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | 48    |         |

Примечание: В строке «Содержание учебного материала» представлена информация об объеме нагрузки на данную тему в виде: 1 / 2 / 3, где 1- количество часов на теоретический курс, 2 – количество часов на лабораторные работы, 3 количество часов на практические работы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Учебный кабинет Истории**

##### **Оборудование:**

- 1 Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер, с лицензионным ПО, Internet);
- 2 Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья на одну группу);
- 3 Доска;
- 4 Проектор;
- 5 Мультимедийное оборудование
- 6 Комплект учебно-методической документации;



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

- 1 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История, учебник для студ. профтехобразования, часть 2 ИЦ Академия, 2019г.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Школьный словарь по истории, учебное пособие для 10-11-х классов. Просвещение, 2015
- 2 А.И. Короткевич. История современной России, учебное пособие. СПб Из-во С-Петерб. у-та, 2016г.
- 3 Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс.
- 4 Антонов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В.В. М., Алгоритм, 2016

##### **Электронные учебники и ЭУМК:**

- 1
- 2
- 3

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1 <http://www.historu standart.edu.ru>
- 2 <http://narovol.narod.ru>
- 3 <http://www.concultantr.ru>
- 4 <http://www.gumer.info> (библиотека Гумер)
- 5 <http://ww.historu standart.edu.ru>
- 6 [http://swchool-collection.edu/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://swchool-collection.edu/Единая_коллекция_цифровых_образовательных_ресурсов)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br>-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -развитие России в постсоветский период;<br>- сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политическо-го и экономического развития ве-дущих регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятель-ность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важней-их правовых и законодательных актов мирового и | Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отече-ственных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.   |                                                                                        |