

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УМР

Май - С.А. Косова
« 15 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

г. Шатура
2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УМР

Май - С.А. Косова
« 15 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

г. Шатура
2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.06. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей; ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать представление об истине и смысле жизни.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в Часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.				ОК 1-9 ЛР 1-8
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.		
	2	Практическое занятие 1. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		12	
	3	Предпосылки философии в Древней Индии.		
	4	Предпосылки философии в Древнем Китае.		
	5	Практическое занятие 2. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.		
	6	Становление философии в Древней Греции.		
	7	Философия Древнего Рима.		
	8	Средневековая философия.		
	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		
9		Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения.		
10		Особенности философии Нового времени.		
11		Немецкая классическая философия.		
12		Практическое занятие 3. Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарем.		

Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-9 ЛР 11, 12, 16, 17, 20, 21
	13	Основные направления философии XX века.		
	14	Особенности русской философии.		
	15	Практическое занятие 4. Философия экзистенциализма и психоанализа.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии.				ОК 1-9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала		4	
	16	Основные картины мира. Методы философии.		
	17	Практическое занятие 5. Научная картина мира - творческое задание.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	Содержание учебного материала		2	
	18	Онтология и гносеология .Соотношение абсолютной и относительной истины.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала		4	
	19	Киренаики и киники. Социальная структура общества.		
	20	Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала		4	
	21	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и смысл жизни .		
	22	Творческое задание:. Жизнь в её многообразии.		
	23	Дифференцированный зачет	2	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся : Реферат «Теории происхождения жизни на Земле».	2	ОК 1-9 ЛР 7, 8
		Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой и видеоинформации, доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.(электронный формат)- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. www.alleg.ru/equ/philos1.htm
3. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
4. www.diplom-inet.ru/resurspfilos

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского.-14-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2019

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - индивидуальные задания

об истине и смысле жизни.	информации.	
---------------------------	-------------	--

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.