

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УР

Косов - С.А. Косова
« 15 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
(ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ АППАРАТУРЫ РЕЛЕЙНОЙ ЗАЩИТЫ И
АВТОМАТИКИ)

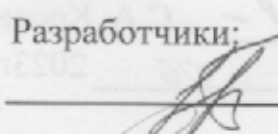
13.02.06 РЕЛЕЙНАЯ ЗАЩИТА И АВТОМАТИЗАЦИЯ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

г. Шатура
2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

 Н.В. Буслаев, преподаватель специальных дисциплин

 М.А. Сафронов, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности

Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Протокол № 9 от « 31 » 05 2023г.

Председатель ЦК  М.А. Сафронов

Период реализации ОПОП: 2023-2027 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты, автоматики)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты, автоматики)**, в том числе трудовыми функциями и общими (ОК) компетенциями:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК5.1	Подготовка к выполнению отдельных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.
ПК5.2	Производство отдельных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.
ПК5.3	Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.
ПК5.4	Производство простых работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.
ПК5.5	Выполнять работы по обеспечению электробезопасности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт:	1. Чистка контактов и контактных поверхностей простых устройств РЗА в мастерской под руководством работника более высокой квалификации 2. Проверка устройств РЗА или отдельных их элементов в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации 3. Сборка испытательных схем для проверки, наладки простых устройств РЗА в мастерской под руководством работника более высокой квалификации 4. Выполнение простых слесарных работ при ремонте устройств РЗА 5. Выполнение простых монтажных работ устройств РЗА в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации 6. Выполнение простых работ по чертежам, схемам, эскизам
---------------------------	---

Уметь:	1. Разделять, сращивать, изолировать и паять провода 2. Производить работы с соблюдением требований безопасности 3. Работать с измерительной и испытательной аппаратурой 4. Осваивать новые устройства и комплексы РЗА по мере их внедрения 5. Разбирать и собирать механические и электрические части простых устройств РЗА 6. Работать со слесарным и монтерским инструментами 7. Настраивать простые устройства РЗА 8. Применять сетевые компьютерные технологии, стандартные офисные приложения на уровне пользователя 9. Применять средства пожаротушения 10. Работать в бригаде. Оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве
Знать:	1. Сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики 2. Общие понятия о назначении устройств РЗА, вторичных цепей 3. Общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА 4. Назначение основного слесарного и монтерского инструментов 5. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями 6. Электроизмерительные приборы и электрические измерения 7. Конструкционные особенности и защитные характеристики применяемых устройств РЗА 8. Требования при проверках устройств РЗА, цепей защит 9. Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве 10. Методики наладки и проверки электромеханических реле

С учетом запросов работодателей (ПАО МОЭСК, ОАО ЭЦМ, ПАО Юнипро филиал Шатурская ГРЭС) в программу данного профессионального модуля введен раздел «Электробезопасность», по результатам аттестации ко-торого студентам присваивается 2-я группа допуска по электробезопасности.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов:		338
в том числе в форме практической подготовки		330
Из них:		
	На освоение МДК -	36
	в том числе, самостоятельная работа -	0
	Курсовая работа -	0
	на практики, в том числе:	
	производственная практика -	252
	учебная практика -	36
	Промежуточная аттестация -	14
	из них:	
	Консультации -	6
	Дифференцированные зачеты -	
	Экзамен по МДК -	0
	Экзамен по модулю -	8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио- нальных компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа
				Обучение по МДК						Практики		Консультации	
				Всего	В том числе					Учебная	Производст- венная		
					Аудиторная нагрузка	Практических занятий	Лабораторных занятий	Курсовой проект	Промежуточная аттестация				
1	2	3		4	5	7	8	9		10	11	13	
ПК 5.1-5.5 ОК 1-11	Раздел 1 МДК 05.01 Обслуживание устройств релейной защиты.	36	36	36	28		8						
ПК 5.1-5.4 ОК 1-11	Учебная практика	36	36							36			
ПК 5.1-5.5 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252	252								252		
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	14	6						8			6	
	Всего:	338	330	36	28	0	8	0	8	36	252	6	0

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся курсовой проект.	Объем часов
Раздел 1 ПМ.05 Выполнение работ профессии (Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты, автоматики).		36
МДК 05.01 Обслуживание устройств релейной защиты.		28/8
Тема 1.1.Измерительные реле.	Содержание	8
	1 Электромагнитные реле напряжения РН и тока РТ. Конструкция, принцип работы.	
	2 Проверка и регулировка реле тока.	
	3 Индукционные реле. Принцип работы.	
	4 Методика проверки реле тока РТ-80.	
Тема 1.2. Логические реле	Содержание	4
	1 Промежуточные реле, указательные, двухпозиционные реле. Принцип работы, применение.	
	2 Методика проверки и регулировки промежуточных реле и реле времени (РП-23, РП-25, РП-250).	
Тема 1.3. Трансформаторы тока	Содержание	2
	1 Методика проверки трансформатором тока.	
Тема 1.4. Аппаратура для проверки устройств РЗА.	Содержание	2
	1. Измерительные приборы и установки для проверки устройств РЗА. Ретом-21. У-5053. Фольтамперфазомерт-РС-30 Цифровой мегомметр Е6-32.	
Тема 1.5. Микропроцессорные терминалы РЗА	Содержание	6
	1. Микропроцессорные терминалы РЗА Характеристики, принцип работы. Схема подключения.	
	2. Схема подключения МП РЗА БЭМП РУ.	
	3. Методика проверки МП РЗА.	
	Лабораторные работы	4
	1. ЛР№1. Поверка дискретных входов МП РЗА БЭМП РУ.	
	2. ЛР№2. Поверка аналоговых входов МП РЗА БЭМП РУ.	
Тема 1.6. Программируемые реле.	Содержание	6
	1. Программируемые реле. Применение. Схема подключения.	
	2. Среда программирования OvenLogic.	
	3. Логические элементы, триггеры, генераторы, элементы формирования импульсов. Программирование ОВЕН ПР200.	
	Лабораторные работы	4
	1. ЛР№3. Программирование ОВЕН ПР200. Реверсивный пуск двигателя.	
	2. ЛР№4. Программирование ОВЕН ПР200. Автоматический ввод резерва.	

Производственная практика Виды работ: 1. Испытательное оборудование РЗА. 2. Автоматические выключатели. Виды и основные параметры. Методика проверки автоматов. 3. Подключение и снятие характеристик трансформаторов тока и напряжения. 4. Электромагнитные реле. Подключение, настройка, ремонт. 5. Микропроцессорные терминалы РЗА. Подключение, настройка, диагностика. 6. Сборка схем РЗА на панелях. 7. Сварочные работы. 8. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок. 9. Заполнение протоколов проверки реле.	252
Дифференцированный зачет (комплексный - по МДК.05.01 и производственной практике)	
Учебная практика	36
Дифференцированный зачет по учебной практике	
Консультации	6
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю ПМ.05 (квалификационный)	8
Всего	338

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Лаборатория «Ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации»:

- 1 Стенд НТЦ-10.66 «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения»;
- 2 Стенд РЗ-СК "Релейная защита";
- 3 Стенд ТРЗиА-СК "Терминал релейной защиты и автоматики";
- 4 Комплект учебно-методической документации;
- 5 Интерактивная доска;
- 6 Образцы электромеханических и статических реле.

2. Лаборатория электробезопасности

- 1 Лабораторный стенды по электробезопасности

2. Мастерская электромонтажная:

- 1 Электрофицированные стенды;
- 2 Рабочие места для пайки;
- 3 Станок сверлильный;
- 4 Приточно-вытяжная вентиляция;
- 5 Коммутационные аппараты до 1000В(предохранители,рубильники,пакетные
- 6 Стенды-тренажеры для выполнения электромонтажных работ;
- 7 Распределительные щиты;
- 8 Электромагнитные реле различных типов;
- 9 Электромонтажный инструмент и приспособления;
- 10 Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током;
- 11 Техническая документация;
- 12 Трансформаторы тока 10кВ;
- 13 Трансформатор напряжения 10кВ;
- 14 Микропроцессорные терминалы БЭМП РУ;
- 15 Ячейка КРУ 10кВ с микропроцессорной защитой.

Измерительные приборы

- 1 Проверочная установка Ретом-21
- 2 Проверочная установка У5053
- 3 Мультиметры МУ-63
- 4 Цифровые мегомметры Е6-32
- 5 Цифровые осциллографы АКИП 4115-2
- 6 Вольтамперфазометры РС-30
- 7 Вольтамперфазоизмеритель ВАФ-85
- 8 Проверочная установка У300

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Правила технического обслуживания устройств релейной защиты, электроавтоматики, дистанционного управления и сигнализации электро-станций и подстанций 110 – 750 кВ. РД 153-34.0-35.617-2001. - 3-е изд., перераб. и доп. Утв. Департаментом научно-технической политики и развития РАО «ЕЭС России» 20.01.2001г. - URL:
- 2 Правила технического обслуживания устройств релейной защиты и электроавтоматики электрических сетей 0,4-35 кВ. РД 153-34.3-35.613-00.- 3-е изд., перераб. и доп. Утв. Департаментом научно-технической политики и развития РАО «ЕЭС России» 20.12.2000.- URL: <http://www.gost.rf.com/Basesdoc/38/38877/index.htm>. Дата обращения 28.03.2011 г.
- 3 Правила устройств электроустановок [Текст]. Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 октября 2010г. – М.: изд-во «КНОРУС», 2010. – 488 с.
- 4 РД34.35.307. Инструкция по проверке и наладке реле тока и напряжения серии ЭТ, ЭН, РТ, РН.
- 5 РД 153-34.0-35.647-99. Методические указания по техническому обслуживанию промежуточных реле РП8, РП9, РП11, РП12, РП16, РП17, РП18, реле времени РВ01, РВ03, РСВ13, РСВ14.
- 6 РД34.35.304. Инструкция по проверке реле времени типов ЭВ-180, ЭВ-200, РВ-73, РВ-75, ЭВ-100, ЭВ-200.
- 7 РД 34.35.655 Методические указания по наладке и проверке промежуточных, указательных реле и реле импульсной сигнализации.
- 8 Микропроцессорные дублирующие устройства релейной защиты и автоматики серии БЭМП РУ-12. Руководство по эксплуатации. БКЖИ.656316.004-88.01

Дополнительные источники:

- 13 Правила технического обслуживания устройств релейной защиты и электроавтоматики электрических сетей 0,4-35 кВ. РД 153-34.3-35.613-00.- 3-е изд., перераб. и доп. Утв. Департаментом научно-технической политики и развития РАО «ЕЭС России»

Интернет-ресурсы:

- 1 Проект «РЗА» - <https://pro-rza.ru/>
- 2 Все о релейной защите - <https://rza.org.ua/>

Сайты производителей устройств и аппаратуры релейной защиты и автоматики:

- 3 НПП ЭКРА <http://www.ekra.ru>.
- 4 НТЦ «Механотроника» <http://www.mtrele.ru>.
- 5 АВВ – Автоматика <http://www.abb.ru> или <http://www.abb.com>.
- 6 ООО «Радиус НПФ» <http://www.rza.ru>.
- 7 ООО НПП «Динамика» <http://www.dinamics.com.ru>
- 8 ЗАО «ЧЭАЗ» <http://www.cheaz.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсового проекта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1. Подготовка к выполнению отдельных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.	Выявление неисправностей и отказов устройств РЗА по результатам диагностики и полнота анализа полученных данных.	<i>Оценка выполнения практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на практике.</i>
ПК5.2. Производство отдельных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.	Демонстрация навыков при проведении ремонта механической и электрической части реле различных типов.	<i>Оценка выполнения практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на практике.</i>
ПК5.3. Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА. Производство простых работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.	Выявление неисправностей и отказов устройств РЗА по результатам диагностики и полнота анализа полученных данных. Правильность определения причин неисправностей в работе устройств РЗА в соответствии с техническими паспортами.	<i>Оценка выполнения практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на практике.</i>
ПК5.4. Производство простых работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА.	Демонстрация навыков выполнения ремонтных работ устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации. Демонстрация навыков проведения опробования устройств релейной защиты после ремонта. Оценка качества ремонта устройств РЗА по результатам опробования.	<i>Оценка выполнения практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на практике.</i>
ПК5.5. Выполнять работы по обеспечению электробезопасности	демонстрация навыков соблюдения безопасных приемов работ; умения пользоваться основными и дополнительными защитными средствами; безопасных приемов работ.	<i>Оценка выполнения практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на практике.</i>
По окончании данного модуля проводится экзамен по модулю		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции

ОК 01. <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	- правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда, грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; применение методов профессиональной профилактики своего здоровья.	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 02. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных ис-точников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>	- четкая организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование повышения личностного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>	- установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; аргументирование и обоснование своей точки зрения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</i>	- владение программными, и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 06. <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</i>	- установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; аргументирование и обоснование своей точки зрения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	- правильная организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда; грамотный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; применение методов профессиональной профилактики своего здоровья.	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 09. <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	- владение программными, и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- владение программными, и техническими средствами и устройствами, системами транслирования информации, информационного обмена.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. <i>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.