

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.1.
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы философии», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Белова С.В., *преподаватель общеобразовательных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, ОК 9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-6, ОК 9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. использованием достижений науки, техники и технологий.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.				ОК 1-6, ОК 9 ЛР 1-8
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.		
	2	Практическое занятие 1. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		10	
	3	Предпосылки философии в Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем Китае.		
	4	Практическое занятие 2. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.		
	5	Становление философии в Древней Греции.		
	6	Практическое занятие 3. Философские школы Древней Греции.		
	7	Философия Древнего Рима. Средневековая философия.		

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		4	
	8	Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия.		
	9	Практическое занятие 4. Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.		
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-6, ОК 9 ЛР 11, 12, 16, 17, 20, 21
	10	Основные направления философии XX века. Особенности русской философии.		
	11	Практическое занятие 5. Основные направления философии XX в .		
	12	Практическое занятие 6. Философия экзистенциализма и психоанализа.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии.				ОК 1-6, ОК 9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала		4	
	13	Основные картины мира. Методы философии.		
	14	Практическое занятие 7. Научная картина мира - творческое задание.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	Содержание учебного материала		4	
	15	Онтология и гносеология .Соотношение абсолютной и относительной истины.		
	16	Практическое занятие 8. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		
Тема 2.3. Этика и социальная Философия.	Содержание учебного материала		4	
	17	Киренаики и киники. Социальная структура общества. Философия и глобальные проблемы современности.		
	18	Практическое занятие 9. Этика Аристотеля. Этические проблемы. Свобода и ответственность.		

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала		6	
	19	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и смысл жизни .		
	20	Практическое занятие 10. Сопоставление личности философа и его философской системы.		
	21	Практическое занятие 11. Смысл жизни - творческое задание.		
	22	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся :		ОК 1-6, ОК 9 ЛР 7, 8
	1.	Реферат «Социальная структура общества».	2	
	2.	Подготовка к зачету.	2	
		Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой и видеоинформации, доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2023.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.(электронный формат)- М.: Издательский центр «Академия», 2022.
2. www.alleg.ru/equ/philos1.htm
3. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
4. www.diplom-inet.ru/resursphilos

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского.-14-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2022
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2023

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Нахождение и использование разнообразных источников информации.	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - индивидуальные задания

ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Грамотное определение типа и формы необходимой информации.	
---	--	--

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.2.
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Новикова Я.В., *преподаватель общеобразовательных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01-11, ЛР 1-12	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
-------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
консультации	-
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация	
4 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует	
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	ОК 1-11, ЛР 1-12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.	1		
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Развитие культуры народов СССР.			
	Внешняя политика СССР в начале 80-х годов. «Биполярная модель» международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.			1
	Практическая работа №1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.			2
	Самостоятельная работа обучающихся. план –ответ: Гласность - важнейшее условие демократического общества.			-
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ЛР 1-12	
Дезинтеграционные процессы в России и Европе.	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2		
	«Парад суверенитетов». События августовского путча.	2		
	Практическая работа №2 Политический кризис и распад СССР, образование СНГ.			

	Самостоятельная работа обучающихся. тезисы: Задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		36	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	Практическая работа №3 Локальные конфликты в России в 1990-е годы.	2	
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся. план ответ: Причины и характер локальных конфликтов в мире; конспект: Международные доктрины об устройстве мира и участие России в этих проектах.	1	
Тема 2.2. Укрепление России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.	1	
	Россия и страны Ближнего Зарубежья, СНГ, ОДКБ. Россия и страны Дальнего Зарубежья.	1	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Повторительно-обобщающее занятие.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Практическая работа №4 Формирование мирового рынка труда. Участие России в этом процессе.	2	

	Практическая работа №5 Глобальная программа НАТО.	2	
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	презентации: Участие России в международных интеграционных процессах.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала.	2 2 2 2 -	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	Практическая работа №6 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Идеи полит-культурности и молодежные экстремистские движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. конспект: Современная молодежь и культурные традиции, трансформация нравственных ценностей и норм.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала.	2 2 2 2 2	ОК 1-11, ЛР 1-12
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Основные направления развития инноваций в России.		
	Практическая работа №7 Основные направления развития Российской Федерации на современном этапе.		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
	Консультации	-	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- исторические карты по темам.

Техническое обеспечение:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История, учебник для студ. профтехобразования, часть 2
В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков, ИЦ Академия, 2023
2. История России. 11 класс: Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, А. И. Уткин
А.В. Филиппов.

Дополнительные источники

1. Школьный словарь по истории, учебное пособие для
10-11-х классов. Просвещение, 2025
2. История современной России, учебное пособие,
А.И. Короткевич, СПб Из-во С-Петербур. у-та, 2023
3. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс.
Л.Н. Алексашкина, Просвещение, 2022
4. История. В.В. Антонов, Ю.Н. Лубченков, М., Алгоритм, 2024

Интернет-ресурсы:

1. [http: www.historu standart.edu.ru](http://www.historu standart.edu.ru)
2. <http://narodvol narod.ru>
3. <http://www.concultant.ru>
4. <http://www.gumer.info> (библиотека Гумер)
5. [http: ww.historu standart.edu.ru](http://ww.historu standart.edu.ru)
6. <http://swchool-collection.edu/Единая> коллекция цифровых
образовательных ресурсов
7. <http://fcior.edu/Федеральный> Центр информационно-
образовательных ресурсов
8. <http://resh.edu.ru> / Российская электронная школа
Россия в мире. Программа 10-11 класс.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального и мирового значения.	- перечислять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - характеризовать основные процессы развития ведущих государств мира; - приводить примеры, описывать локальные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI вв.; -оценивать деятельность международных организаций и их роль в современном мире; - оценивать деятельность России в современном мире.	- тестирование по темам раздела; - выполнение индивидуальных заданий; -оценка правильности выполнения практических работ; -устный и письменный опрос -
умения: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную	- отбирать и оценивать исторические факты и события; - выполнять задания на творческом уровне; - уметь работать в группе; -использовать навыки исторического анализа социальной информации; - определять собствен-	- оценка правильности выполнения практической работы; - оценка работы с историческими документами и информацией; -подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характер;

в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	ную позицию по отношению к явлениям современной жизни.	- тестирование по темам раздела.
В рамках дисциплины осваиваются ОК 1-9, ЛР 1-12		

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.3.
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Кузнецова О.Г., *преподаватель общеобразовательных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21	<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

	— понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; — оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> — читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> — описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; — заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе:	
практические занятия	164
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация	
3 семестр – зачет	2
4 семестр - дифференцированный зачет	2
5 семестр – зачет	2
6 семестр - дифференцированный зачет	2
8 семестр - дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Термодинамика.		
Тема 1.1 «Principles and definitions in air conditioning and refrigerating».	Содержание учебного материала:		
	1 Текст «Principles and definitions in air conditioning and refrigerating». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 14, 19
	2 Времена английского глагола (настоящее время)	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3 Времена английского глагола (прошедшее время)	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4 Времена английского глагола (будущее время)	2	ОК 1-9, ЛР 8, 9, 21
	5 Страдательный залог. Образование, употребление.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 14
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	
Тема 1.2 «Thermometers».	Содержание учебного материала:		
	1 Текст «Thermometers». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Работа с текстом. Продолжение. Составление summary.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Thermometers»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21
Тема 1.3 «The British thermal unit»	Содержание учебного материала:		
	1 Текст «The British thermal unit». Чтение, перевод, работа с текстом.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	-
Тема 1.4 «Vapour pressure ».	Содержание учебного материала:		
	1 Текст «Vapour pressure». Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21

	2	Модальные глаголы (продолжение).	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		
		Зачет.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.5 «Enthalpy».		Содержание учебного материала:		
	1	Текст «Enthalpy». Чтение, перевод. Работа с новой лексикой.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
		Самостоятельная работа обучающихся: мультимедийная презентация на тему: «Изобретатели и их изобретения».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.6 «Gas».		Содержание учебного материала:		
	1	Текст «Gas». Чтение, перевод. Работа с новой лексикой.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	
Тема 1.7 «Boiling».		Содержание учебного материала:		
	1	Текст «Boiling». Чтение, перевод. Работа с новой лексикой	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Словообразование. Конверсия.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Герундий	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	5	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	-
Тема 1.8 «The Joule-Thomson effect».		Содержание учебного материала:		
	1	Complex Object. Образование и употребление.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Complex Subject. Образование и употребление (продолжение).	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21

	3	Текст: «The Joule-Thomson effect». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Отработка изученного лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 1.9 «Refrigeration».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Refrigeration ». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление summary.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	-
Тема 1.10 «Frigistor».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Frigistor». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4	Косвенная речь	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Дифференцированный зачет		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Всего:		64 ч + 4ч	
Раздел 2	Инструменты			
Тема 2.1 «Filing Tools»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Инструменты для опиловки»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Повторение времен английского глагола	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	

Тема 2.2 «Mechanical Tools».	Содержание учебного материала:			
	1	Условные предложения. Грамматика. Повторение	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. «Механические инструменты». Отработка Лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Составление вопросов по тексту, используя новую лексику. Грамматика. повторение	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)			
Тема 2.3 «Chipping Tools».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст ««Шлифовальные инструменты». Чтение, перевод, отработка лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Грамматика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему: «Tools».		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
Тема 2.4 «Engine Lathe»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Токарные станки». Работа с новой лексикой	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение. Предлоги места	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
Раздел 3	Металлы			
Тема 3.1 «Non-Ferrous Metals»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Цветные металлы»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Предлоги времени и направления	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 3.2	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Основные характеристики металлов» Чтение, перевод	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Грамматика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21

«General Characters of Metals»	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)			
Зачет			2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Раздел 4	Компьютерные технологии.			
Тема 4.1 «Персональный Компьютер».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Персональный Компьютер». Чтение, перевод. Отработка новой лексики.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Анализ текста, обсуждение проблемы.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Выполнение грамматических упражнений на пройденные темы	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).			
Тема 4.2 «История создания компьютера»	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с текстом. «История создания компьютера»	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Защита презентаций на заданную тему	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся : (не предусмотрено).		-	
Тема 4.3 «Интернет».	Содержание учебного материала:			
	1	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Текст «Интернет». Чтение, перевод, составление диалогов.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Условные предложения в английском языке	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 4.4 «Билл Гейтс».	Содержание учебного материала:			
	1	Тема «Билл Гейтс». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21

	3	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).			
Тема 4.5 «Спутники и Телекоммуникации».	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с текстом «Спутники и Телекоммуникации».	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Дифференцированный зачет		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Всего:		66 ч	
Раздел 5	Сварочное производство.			
Тема 5.1 «Принципы сварки».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Принципы сварки». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Работа с текстом, продолжение. Правила написания рецензии на статьи.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Раздел 6	Турбины.			
Тема 6.1 «Турбины».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Турбины». Технический перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление вопросов по тексту.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	

Тема 6.2 «Джеймс Ватт».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Джеймс Ватт». Технический перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: проект тему: (не предусмотрено).		-	
Раздел 7	Охрана труда			
Тема 7.1 «Правовые основы охраны труда»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Правовые основы охраны труда».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Отработка лексики. Составление технического перевода	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 7.2 «Организационные основы охраны труда».	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с текстом. «Организационные основы охраны труда».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	
Тема 7.3 «Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами».	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Electric Power Interruptions».		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
Тема 7.4 «Пожарная безопасность».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Пожарная безопасность». Работа с текстом, обсуждение проблемы.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Грамматика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	

Дифференцированный зачет	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:	8 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности, техническими средствами обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Агабекян И.П. «Английский язык» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2024.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2023.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2023.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» - учебное пособие для СПО. – М.: Изд-во Академия, 2022.

3.2.2. Электронные издания

1. <https://www.macmillandictionary.com> – интернет-словарь с возможностью прослушать произношение
2. <http://www.study.ru> – английский язык для всех

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
➤ правил чтения и перевода бытовых, научно-популярных и технических текстов, правил произношения слов;	Произношение, чтение и перевод научно-популярных и технических текстов	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Применение лексических единиц относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

➤ основных грамматических правил построения предложений, постановки вопросов;	Составление планов и тематики совещаний, конференций, проектов презентаций, расписания занятий	
умения:		
➤ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение бесед на бытовые, общепрофессиональные и профессиональные темы, представление презентаций	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текстов с переводом и объяснением смысла прочитанного	
➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Представление презентаций, выступлений, участие в деловых играх	

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.4.
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Старостин А.А, *преподаватель общеобразовательных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Физическая культура** является обязательной частью основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Учебная дисциплина **Физическая культура** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2,3,6 ЛР 9	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

Предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	2 курс 1 семестр		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	2	ОК 2,3,6 ЛР 9
	1 Т.Б. Упражнения для осанки.	2	
Тема 2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	8	ОК 2,3,6 ЛР 9
	1.Высокий старт. Кросс-3 км.	2	
	2.Распределение сил. Кросс-4 км.	2	
	3.Подъемы и спуски. Кросс-5 км.	2	
	4.Кросс-3 км. зачет. Итоги.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема. 3. Общая физическая подготовка.	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
Тема. 6. Военно-прикладная Физическая подготовка и спортивные игры.	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Круговая. Подтягивание-зачёт. Волейбол.	2	
	2.Круговая. Отжимание-зачёт. Волейбол.	2	
	3.Круговая. Канат-зачет Волейбол.	2	

Тема. 4. Гимнастика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	6	
	1.Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	2.Зачёт на перекладине и брусьях. Волейбол.	2	
	4.Зачёт.	2	
	2 курс 2 семестр		
Тема. 5. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	14	
	1.Т.Б. Скользящий шаг.	2	
	2.Лыжные ходы и переходы. Передвижение 3-4км.	2	
	3.Лыжные ходы и переходы. Передвижения 3-4км.	2	
	4.Повороты и торможения. Передвижение 5км.	2	
	5.Спуски и подъёмы. Передвижение 5-6 км.	2	
	6.Лыжные приёмы. Передвижение 5-6км.	2	
	7.Зачет по лыжам. Итоги.	2	
Тема 6. Атлетическая гимнастика спортивных игры.	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	10	
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	2.Круговая. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	3.Круговая. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	4.Круговая. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	5. Круговая тренировка зачет. Баскетбол-зачёт. Итоги	2	
Тема. 4. Гимнастика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Упражнения на снарядах. Волейбол	2	
	2.Упражнения на снарядах. Волейбол	2	
	3.Зачёт на перекладине, брусьях и бревне. Волейбол	2	
Тема 1.	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6
	Практические занятия:	14	

Легкая атлетика	1.Т.Б. Прыжки в длину. Футбол.	2	ЛР 9
	2.Прыжки в длину-зачет. Футбол.	2	
	3.Зачёт-100м. Футбол.	2	
	4.Зачёт-400м. Футбол.	2	
	5.Зачет-2000м. Футбол.	2	
	6. Метание гранаты-зачёт. Футбол	2	
	7.Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
3 курс 1 семестр			
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	12	
	1. Т.Б. Упражнения для осанки.	2	
	2.Низкий старт Кросс 1500м. Футбол.	2	
	3.Зачет 100м. Прыжки в длину. Футбол.	2	
	4.Зачет 400м. Прыжок в длину-зачет. Футбол.	2	
	5.Зачет 1000м. Метание гранаты. Футбол.	2	
	6.Зачет 2000м. и метание гранаты. Футбол.	2	
Тема 2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	8	
	1.Высокий старт. Кросс-3 км.	2	
	2.Подъемы и спуски. Кросс-5 км.	2	
	3.Распределение сил. Кросс-4 км.	2	
	4.Кросс-3 км. зачет. Итоги.	2	
Тема 6. Атлетическая гимнастика.	Практические занятия:	12	ОК 2,3,6 ЛР 9
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Футбол.	2	
	2.Круговая. Тренажерный зал. Футбол.	2	
	3.Круговая. Тренажерный зал. Футбол.	2	
	4.Круговая. Тренажерный зал. Футбол.	2	
	5. Круговая тренировка зачет. Футбол. Итоги.	2	
	6. Зачет.	2	

3 курс 2 семестр			
Тема 5. Лыжная под- готовка	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б. Лыжные ходы и переходы. Коньки. Передвижение, разгон, торможение	2	
	2.Лыжные ходы и переходы. Передвижение 3-4км. Коньки. Техника катания на коньках.	2	
	3.Лыжные ходы и переходы. Передвижения 3-4км. Коньки. Техника катания на коньках. Игры.	2	
	4.Повороты и торможения. Передвижение 5км. Коньки. Техника катания на коньках. Игры.	2	
	5.Спуски и подъёмы. Передвижение 5км. Коньки. Техника катания на коньках. Игры.	2	
	6.Зачет по лыжам. Итоги. Коньки. Зачет 1000 м. и 500 м. Итоги.	2	
Тема. 4. Гим- настика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	10	
	1.Т.Б. Акробатика. Опорный прыжок. Футбол.	2	
	2.Вольные упражнений. Опорный прыжок – зачет. Футбол.	2	
	3.Акробатика - зачет. Высокая перекладина. Футбол.	2	
	4.Высокая перекладина - зачет. Лазание по канату. Футбол.	2	
Тема 1. Легкая атле- тика	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 93
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б. Бег. Прыжки в длину-зачет. Футбол.	2	
	2.Метание гранаты-зачет. Футбол.	2	
	3.Зачёт-100м. Футбол.	2	
	4.Зачёт-400м. Футбол.	2	
	5.Зачет-2000м. Футбол.	2	
	6.Дифференцированный зачёт.	2	
4 курс 1 семестр			
Тема 1. Лег- кая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	16	
	1.Т.Б. Упражнения для осанки.	2	
	2. Упражнения для осанки.	2	
	3.Низкий старт. Кросс 1500 м. Футбол.	2	

	4.Зачет 100м. Прыжки в длину. Футбол.	2	
	5.Зачет 400м. Прыжок в длину-зачет. Футбол.	2	
	6.Зачет 1000м. Метание гранаты. Футбол.	2	
	7.Кросс 2000м.-зачет. Футбол.	2	
	8.Зачёт	2	
4 курс 2 семестр			
Тема 5. Лыжная под- готовка.	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Лыжные ходы и переходы. Коньки. Передвижение, разгон, торможение	2	
	2.Лыжные ходы и переходы. Передвижение 3-4км. Коньки. Техника катания на коньках.	2	
	3.Лыжные ходы и переходы. Передвижения 3-4км. Коньки. Техника катания на коньках. Игры.	2	
Тема 2. Крос- совая подго- товка	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	8	
	1.Высокий старт. Кросс-3 км.	2	
	2.Подъемы и спуски. Кросс-5 км.	2	
	3.Распределение сил. Кросс-4 км.	2	
4.Кросс-3 км. зачет. Итоги.	2		
Тема 6. Атлетиче- ская гимна- стика и спор- тивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 2,3,6 ЛР 9
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Футбол.	2	
	2.Круговая. Тренажерный зал. Футбол.	2	
	6. Дифференцированный зачёт.	2	
ИТОГО		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в универсальном спортивном зале, в тренажёрном зале. На открытом стадионе широкого профиля; оборудованным раздевалками с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины. Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки и т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги, спасательные шары и т. п.).

Для военно-прикладной подготовки: лазерный тир, полоса препятствий, татами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1.Бешаева А.А. Физическая культура. Издательский центр «Академия» 2023г.

2.Физическая культура: учебник для студентов среднего Ф505 профессионального образования Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.П Палтиевич, Г.И Погадаев – 13 издательство

Издательский центр «Академия», 2023 г.

3.Здоровый человек и его окружение: учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования О.В Сивоголова, В.Р.

Кугма, И.О. Печерей. Издательский центр « Академия» 2024г.

Дополнительные источники:

4.Ширяева Е., Слепова Л.Н., Хаирова Т.Н., Дижонова Л.Б. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 193-194;

URL: <http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=33077> (дата обращения: 08.11.2022).

5.Педагогическое мастерство учителя физической культуры, Жабиков В.Е., Жабикова Т.В., 2022

6.Теория и методика обучения базовым видам спорта, Плавание, Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В., 2024

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написание реферата.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Атлетическая гимнастика (юноши) тренажёрах, комплексов с отягощениями, с собственным весом. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Конькобежная подготовка. Оценка техники бега по повороту, стартового разгона, торможения. Оценка техники бега на дистанции 300-500 метров без учёта времени. Кроссовая подготовка. Оценка техники бега на дистанции до 5 км без учёта времени. Плавание. Оценка техники плавания способом: - кроль на спине; - кроль на груди; - брасс. Оценка техники:
---	---

	- старта из воды; - стартового прыжка с тумбочки.; - поворотов. 4. Проплавание избранным способом дистанции 400 м без учёта времени. Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе - начало учебного года, семестра; На выходе - в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий. Для оценки военно-прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической, огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.5.
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Белова С.В., *преподаватель общеобразовательных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.01 Тепловые электрические станции.**

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 11	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	тексты других авторов;	
ЛР 5, 11, 14		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов, из них практических занятий – 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе: практические занятия	14
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» Т-2-А

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			Всего - 44 Аудиторные занятия - 44ч.
Раздел 1. Язык и речь		4	
1.1. Русский литературный язык и литературная норма.	Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
1.2. Основные требования к речи.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	
Раздел 2. Фонетика.		8	
2.1. Фонетические единицы языка. Фонетические средства речевой выразительности	Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Ассонанс, Аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Словари русского языка.	2	
2.3. Практическая работа № 1. Словари русского языка.	Практическое ознакомление с основными типами русских словарей, привитие навыка работы со словарями, справочной литературой.	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		8	
3.1. Слово в лексической системе языка.	Слово, его лексическое значение, отличие от грамматического значения. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
3.2. Лексика с точки зрения её	Исконно-русские слова и заимствованные. Архаизмы и неологизмы.	2	

	происхождения и употребления.	Нейтральная книжная лексика. Лексика устной речи (диалектизмы, арготизмы, жаргонизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	3.3. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
	3.4. Практическая работа № 2. Лексико-фразеологический анализ текста.	Выработка умения производить анализ лексических и фразеологических единиц языка.	2	
Раздел 4. Словообразование.			4	
	4.1. Стилистические возможности словообразования.	Многозначность морфем. Морфемный разбор слова, словообразовательный разбор. Употребление суффиксов разных значений. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором слов.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	4.2. Практическая работа № 3. Изобразительно-выразительные средства.	Нахождение в текстах художественной литературы выразительных средств языка. Умение использовать тропы в собственной речи.	2	
Раздел 5. Части речи			6	
	5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Употребление форм имён существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Обороты с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	5.2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	Ошибки в речи, связанные с неправильной формой слова. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий.	2	
	5.3. Практическая работа № 4. Исправление грамматических, речевых, стилистических ошибок.	Выработка навыка составления словосочетаний, предложений со связью слов управление, с учетом лексической сочетаемости слов. Умение правильно строить конструкции с деепричастными оборотами.	2	
Раздел 6. Синтаксис.			2	
	6.1. Основные синтаксические единицы.	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения предложений. Типы предложений. Выразительные средства русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция)	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
Раздел 7. Нормы русского правописания.			6	
	7.1. Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и назначения. Функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14

		речи.		
	7.3. Практическая работа № 5. Учимся грамотно писать.	Работа с текстами на расстановку знаков препинания, выбора правильной орфограммы	2	
Раздел 8. Текст. Стили речи.			8	
	8.1. Текст как произведение речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их отличительные особенности.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	8.2 Практическая работа №6. Сочинение-миниатюра.	Написание эссе на заданные темы	2	
	8.3. Функциональные стили и их особенности. Жанры официально-делового стиля.	Стили литературного языка: разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей. Жанры официально-делового стиля: доверенность, заявление, расписка, резюме.	2	
	8.4. Практическая работа № 7. Резюме, заявление, доверенность – виды деловых бумаг.	Составление указанных документов.	2	
	8.5. Дифференцированный зачёт.		2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	Академия, 2024

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[2]	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М	Академия, 2023

Для обучающихся

Медиатека.

1. Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажёр. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. – М., «МедиаХауз».

2. Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку. – М., «Новый Диск».

3. Семейный наставник. Русский язык. Средняя школа. Программно-методический комплекс. – Минск, «Инис-софт»

4. Русский язык + варианты ЕГЭ. _ М., «1С: Репетитор».

Интернет-источники

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Филологический портал Philology.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Практические занятия
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления	Практические занятия, устный опрос, тестирование
Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Практические занятия, контрольная работа
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде	Практические занятия, рефераты
Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Практические занятия, индивидуальные задания
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Практические занятия, тестирование
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Практические занятия, диктанты
Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Практические занятия
Знания:	
Связь языка и истории, культуры русского	Устный и письменный опрос, рефераты

и других народов	
Смысл понятия: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Устный опрос, тестирование
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Самостоятельная работа
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.6.
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Рудик Н.В., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.01 Тепловые электрические станции** (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общего гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- 06 ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21	-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;	- источники информации и их особенности; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации; - обобщенный алгоритм решения различных проблем; - как происходит процесс доказательства; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов; - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

	- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе практических занятий – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 час

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося	2
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Эффективное поведение на рынке труда		93	
Тема 1. 1Анализ современного рынка труда	Содержание:	4	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.		
	Современная ситуация на региональном рынке труда. Состояние занятости населения. Общая характеристика особенностей безработицы в Московской области. Молодежная безработица.		
Тема 1.2 Тенденции развития мира профессий	Содержание:	2	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Определение понятия «профессия». Классификация профессий, предложенная Е.А.Климовым. Основные типы профессий, их характеристика.		
	Практические занятия:	2	
	ПЗ № 1 Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов).		
Тема 1.3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	Содержание:	2	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Типология карьеры. Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.		
Тема 1.4 Проектирование карьеры	Содержание:	4	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Понятия проект и проектирование. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя.		
	Постановка карьерных целей. Техники целеполагания. Самообразование и повышение квалификации как условия карьерного роста.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия: ПЗ № 2 Планирование своей профессиональной карьеры. Самоанализ умений и способностей. Определение вариантов построения своей карьеры.	2	
Тема 1.5 Принятие решения о поиске работы	Содержание: Эффективные способы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе.	4	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Государственные службы занятости населения. Типы кадровых агентств.		
	Практические занятия: ПЗ № 3 Составление аналитических таблиц по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях	2	
Тема 1.6 Правила составления резюме	Содержание: Виды и структура резюме. Правила составления сопроводительных писем.	2	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Практические занятия: ПЗ № 4 Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Составление сопроводительного письма.		
Тема 1.7 Прохождение собеседования	Содержание: Сущность первого впечатления. Рекомендации по формированию первого впечатления	6	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Поведение на собеседовании		
	Практические занятия: ПЗ № 5 Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»).		
		4	
	Содержание:	4	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.8. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).		ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.		
	Практические занятия:	4	
	ПЗ № 6 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении (решение ситуативных задач).		
	ПЗ № 7 Анализ профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, должностных инструкций (в соответствии с выбранной профессией) Составление документов, необходимых для трудоустройства.		
Тема 1.9. Адаптация на рабочем месте.	Содержание:	4	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации.		
	Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.		
	Практические занятия:		
	ПЗ № 8 Составление алгоритма собственной адаптации		
Тема 1.10 Производственный конфликт.	Содержание:	4	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Конфликт в организации. Его структура и динамика.		
	Производственный конфликт. Пути решения производственного конфликта.		
	Практические занятия:	2	
	ПЗ № 9 Производственный конфликт.		
Тема 1.11 Основы профессиональной этики	Содержание:	4	ОК 01-06, ЛР 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
	Психологические вопросы взаимоотношений наемного работника и работодателя.		
	Понятие о культуре речи. Культура телефонного разговора		
	Практические занятия:	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	ПЗ№ 10 Речь в деловом общении		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к диф.зачету		
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		62	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Общегуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы	Перельгина Е.А.	Самара: ЦПО, 2024.
[2]	Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей	Голуб Г.Б., Перельгина Е.А.	Самара: ЦПО, 2023
[3]	8. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина.	Перельгина Е.А	Самара: ЦПО, 2023.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[4]	Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу.	Зарянова М.	1. - СПб.: Речь, 2022.
[5]	Путь в профессионализм: Психологический взгляд. Учебное пособие для вузов / Е. А. Климов; - 318 с.	Климов Е.А	Рос. Академия образования, Московский психолого-социальный ин-т. - Москва :

			Московский психолого-социальный институт Флинта, 2023.
--	--	--	---

Интернет-источники:

1. Электронное пособие по дисциплине: "Эффективное поведение на рынке труда" для студентов СПО <https://multiurok.ru/files/elektronnoe-posobie-po-distipline-effektivnoe-pov.html>
2. Онлайн-сервис: <http://www.rdfo.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- составлять резюме с учетом специфики работодателя	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
знать:	
- источники информации и их особенности	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- как происходит процесс доказательства;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- способы представления практических результатов;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.7.
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Психология общения», в соответствии с разработанной в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Рудик Н.В., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *13.02.01 Тепловые электрические станции* (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общего гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК04, 05 ЛР 7, 9, 11, 12, 13, 19	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -	-психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; -основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, в том числе практических занятий – 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося	4
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Психология общения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретические основы психологии общения		8	
Тема 1.1. Характеристика общения	Содержание:	2	ОК 04, ЛР 7, 9
	Общение его виды и функции.		
	Практические занятия:	2	ОК 04, ЛР 7, 9
	ПЗ № 1 Определить уровень своей общительности		
Тема 1.2. 2 Социальная перцепция	Содержание:	2	ОК 04, ЛР 7, 9
	Понятие и механизмы социальной перцепции		
Тема 1.3. Общение и индивидуальные особенности человека.	Содержание:	2	ОК 04, ЛР 7, 9
	Темперамент, характер. и репрезентативная система человека		
Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения.		12	
Тема 2.1. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание:	2	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
	Общение как интеракция. Стратегия взаимодействия		
Тема 2.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание:	6	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
	Коммуникации, их природа, цель и помехи.		
	Средства общения: вербальные и невербальные		
	Виды, правила и техники слушания.		
	Практические занятия:	2	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
	ПЗ №2 Определение умения излагать свои мысли и правильно слушать.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.3 Формы делового общения и их характеристики	Содержание: Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания	2	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		6	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание: Понятие конфликта и его структура и динамика	2	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
Тема 3.2. Управление конфликтной ситуацией	Содержание:	2	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
	Методы управления конфликтами		
	Практические занятия: ПЗ № 3 Конфликтное общение	2	ОК 04, 05 ЛР12, 13 19
Раздел 4. Этика делового общения		6	
Тема 4.1. Этика делового общения	Содержание:	2	ОК 04, 05 ЛР 11,12
	Понятие: этика и мораль.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к диф.зачету	4	ОК 04, 05 ЛР 11,12
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		34	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Общегуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Психология общения и межличностных отношений	Ильин Е.П	СПб.: Издательский дом Питер, 2024
[2]	Психология общения: учебник для студ. учреждений сред.	Панфилова А.П	Проф. Образования: Издательский центр «Академия», 2023
[3]	Психология делового общения и управления. (учебник для ссузов)	Столяренко Л.Д	Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2023
[4]	. Социальная психология (учебное пособие для ссузов)	Сухов А.Н	М.: Издательский центр «Академия», 2022.
[5]	Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования	Шеламова Г.М	М.: Издательский центр «Академия», 2024

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[6]	Социальная психология (учебное пособие)	Битянова М.Р	СПб.: Издательский дом Питер, 2021
[7]	Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов	Канке А.А., Кошечая И.П	М.: Форум, 2022
[8]	Деловое общение (учебное пособие)	Руденко А.М., Самыгин С.И.	М.: КноРус, 2022.

Интернет-источники:

[9] <https://static.my-shop.ru/product/pdf/237/2368873.pdf>

[10] http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1995/952/952031.htm

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
знать:	
взаимосвязь общения и деятельности;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
цели, функции, виды и уровни общения;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
роли и ролевые ожидания в общении	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
виды социальных взаимодействий	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
этические принципы общения	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.8.
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИКА

Шатура
2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Лялина Е.В., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА является обязательной частью *Математический и общий естественнонаучный учебный цикл* основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	- <i>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</i>	- <i>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</i> - <i>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</i> - <i>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</i> - <i>основы интегрального и дифференциального исчисления.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Математика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	<i>ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ</i>	22	
Тема 1.1 Матрицы и определители	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 - 11 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1 Матрицы и определители.	2	
	2 Элементы преобразования матриц.	2	
	3 Нахождение обратной матрицы.	2	
	<i>Практические работы</i>	4	
	1 ПР № 1: Операции над матрицами. Вычисление определителей.	2	
	2 ПР № 2: Вычисление обратной матрицы	2	
Тема 1.2 Системы линейных уравнений	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 - 11 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1 Решение системы линейных уравнений методом обратной матрицы.	2	
	2 Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера.	2	
	3 Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	<i>Практические работы</i>	6	
	1 ПР № 3: Решение системы линейных уравнений методом обратной матрицы.	2	
	2 ПР № 4: Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера.	2	
	3 ПР № 5: Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.	2	
Раздел 2	<i>ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ</i>	16	
Тема 2.1 Основные свойства	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 - 11 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1
	1 Комплексные числа и действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексных чисел	2	

комплексных чисел	3	Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа. Переход из одной формы записи в другую.	2	ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	<i>Практические работы и занятия</i>		6	
	1	ПЗ: Комплексные числа и действия над ними.	2	
	2	ПР № 6: Действия над комплексными числами в алгебраической форме	2	
	3	ПР № 7: Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной форме	2	
Тема 2.2 Некоторые приложения теории комплексных чисел	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ОК 1 - 11 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1	Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Извлечение квадратного корня из комплексного числа	2	
	2	Решение задач с комплексными числами по видам профессиональной деятельности.	2	
	<i>Практические работы</i>		2	
	1	ПР № 8: Применение комплексных чисел при решении алгебраических задач.	2	
Раздел 3 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА			58	
Тема 3.1 Дифференциальное исчисление	<i>Содержание учебного материала</i>		10	ОК 1 - 11 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1	Функции одной независимой переменной. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Непрерывность функции.	2	
	2	Производная функции, ее физический и геометрический смысл. Правила и формулы дифференцирования.	2	
	3	Производная сложной функции. Дифференциал функции.	2	
	4	Производные высших порядков. Точки перегиба.	2	
	5	Функции нескольких переменных. Частные производные	2	
	<i>Практические работы</i>		6	
	1	ПР № 9: Вычисление пределов функций в точке и на бесконечности	2	
	2	ПР № 10: Дифференцирование сложных функций.	2	
	3	ПР № 11: Нахождение частных производных	2	
	<i>Практические занятия</i>		6	
	1	ПЗ: Решение прикладных задач с помощью производной.	2	

	2	ПЗ: Приложение дифференциала к приближённым вычислениям	2	
	3	ПЗ: Исследование функции. Построение графиков.	2	
Тема 3.2 Интегральное исчисление.	Содержание учебного материала		12	ОК 1 - 11 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование.	2	
	2	Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям.	2	
	3	Вычисление интегралов дробно-рациональных функций	2	
	4	Геометрический смысл определенного интеграла.	2	
	5	Вычисление объёмов тел вращения с помощью определённого интеграла	2	
	6	Приближённое вычисление определённого интеграла.	2	
	Практические работы		8	
	1	ПР № 12: Вычисление интегралов.	2	ОК 1 - 11 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	2	ПР № 13: Вычисление интегралов дробно-рациональных функций.	2	
	3	ПР № 14: Вычисление площадей.	2	
	4	ПР № 15: Вычисление объёмов тел вращения.	2	
	Практические занятия		4	
	1	ПЗ: Интегрирование простейших функций.	2	
	2	ПЗ: Вычисление интегралов дробно-рациональных функций.	2	
Тема 3.3 Дифференциальные уравнения.	Содержание учебного материала		6	ОК 1 - 11 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	2	
	2	Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка	2	
	3	Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	2	
	Практические работы		6	
	1	ПЗ: Решение дифференциальных уравнений	2	
	2	ПР № 16: Решение дифференциальных уравнений 1 порядка.	2	
	3	ПР № 17: Решение дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.	2	

ИТОГО	96	
Консультации	4	
Экзамен	8	
<i>Всего</i>	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы таблиц по темам;
- чертёжный треугольник, циркуль, транспортир;
- модели многогранников, круглых тел.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Гусев, С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина – 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2024.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Высшая математика – просто и доступно - http://mathprofi.ru/saity_po_matematike.html
Дата обращения: 06.09.2022.
2. Дидактические материалы по информатике и математике - <http://comp-science.narod.ru> Дата обращения: 06.09.2023.
3. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) - <http://www.mathtest.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пехлецкий И.Д., Математика: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. Образования - Издательский центр «Академия», 2022.
2. Башмаков М.И., Математика. Задачник: учеб. пособие для образовательных учреждений нач. и сред. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416с.
3. Башмаков М.И., Математика. Сборник задач профильной направленности: пособие для учреждений нач. и сред. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208с.

4. Лунгу К.Н., Сборник задач по высшей математике. - Айрис-пресс, 2013
5. Дадаян А.А., Математика. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2022,- 542с.
6. Потапов М.К., Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни - М.: Просвещение, 2021. – 159 с.
7. Башмаков М.И., Математика: Книга для преподавателей: методическое пособие для НПО, СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления	- применяет основные математические методы решения прикладных задач; - использует основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в своей профессиональной деятельности; - проводит расчёты и решает прикладные задачи с помощью элементов интегральных и дифференциальных исчислений в своей профессиональной деятельности; - вычисляет значения геометрических величин; - анализирует графики и функции	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.9.
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Петряева Т.В., *преподаватель общеобразовательных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *13.02.01 Тепловые электрические станции* (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области

		природопользования и охраны окружающей среды.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе практических занятий – 14 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы охраны окружающей среды			40	ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
Тема 1.1. Теоретические основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Задачи охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	2	Глобальные проблемы человечества.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
Тема 1.2. Природные ресурсы	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	2	Альтернативные источники энергии.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
Тема 1.3. Загрязнение и методы снижения загрязнения окружающей среды отходами производства.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Основные источники и масштабы образования отходов производства. Техногенное воздействие на окружающую среду.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	2	Нормирование качества окружающей природной среды.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	3	Способы предотвращения и улавливания выбросов в атмосферный воздух.		ОК 1-9,

	4	Способы предотвращения и улавливания выбросов в атмосферный воздух.		ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	5	Методы очистки промышленных сточных вод.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	Практические работы		10	ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Расчет выбросов загрязняющих веществ от энергетических объектов.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	2	Выбор оборудования для защиты от вредных воздействий энергопредприятий.		
	3	Определение загрязнения наземных экосистем методами биоиндикации.		
	4	Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производств.		
	5	Анализ причин и последствий экологических аварий и катастроф.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 1.4. Рациональное природопользование	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Принципы и методы рационального природопользования, экологический контроль и экологического регулирования.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	2	Мониторинг окружающей среды.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	Практические работы		4	ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Контроль качества воздуха производственного помещения		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	2	Контроль шумовых характеристик на производстве и выбор методов и средств защиты населения от шума.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			6	ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7- 13, 16-21
Тема 2.1. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7- 13, 16-21
	1	История Российского природоохранного законодательства.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7- 13, 16-21
	2	Юридическая экологическая ответственность предприятий.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7- 13, 16-21
Тема 2.2. Международное сотрудничество	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7- 13, 16-21
	1	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		ОК 1-9, ЛР 3, 4, 7- 13, 16-21
Дифференцированный зачет			2	
Всего			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **экологических основ природопользования.**

Оборудование учебного кабинета:

- комплект таблиц, стендов;
- нормативные документы;
- методические указания для выполнения практических заданий;
- наглядные пособия по темам;
- оборудование для проведения практических занятий: ростомер, напольные весы, сантиметровая лента, секундомер, калькулятор.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя; мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, компьютер); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	Константинов В.М. и др.	Академия, 2024
[2]	Производственный экологический контроль в организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Щербаков Г.С. и др	Академия, 2023

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[3]	Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Медведев В.Т. и др	Академия, 2022

Интернет-ресурсы

1. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - URL: <http://www.mnr.gov.ru>.
2. Научно-практический портал Экология Производства. - URL: <http://www.ecoindustry.ru>.
3. Информационно- правовой портал «Гарант». - URL: <http://base.garant.ru>.
Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ». - URL: <http://www.zakonrf.info>.
4. Библиотека Гостов и стандартов. - URL: <http://www.gostrf.com>.
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».- URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях: Расчет выбросов загрязняющих веществ от энергетических объектов», «Определение загрязнения наземных экосистем методами биоиндикации»,

Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; Знать: Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; Задачи охраны окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; Основные источники и масштабы образования отходов производства; Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппарата обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Анализ причин и последствий экологических аварий и катастроф. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производств. Выбор оборудования для защиты от вредных воздействий энергопредприятий. Контроль качества воздуха производственного помещения Контроль шумовых характеристик на производстве и выбор методов и средств защиты населения от шума. Оценка и анализ результатов самостоятельной работы. Оценка и анализ результатов самостоятельной работы. Оценка и анализ устных ответов. Проведение и оценка результатов фронтального опроса. Оценка и анализ результатов контрольной работы. Оценка и анализ результатов творческой работы. Оценка и анализ результатов творческой работы. Проведение и оценка результатов фронтального опроса. Оценка и анализ результатов творческой работы.
---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.10
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Инженерная графика», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Муравьева Т.В., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.01 Тепловые электрические станции**.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК ЛР 1-21	• выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графиках; • выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графиках; • выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графиках; • оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; • читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	• законы, методы и приемы проекционного черчения; • классы точности и их обозначение на чертежах; • правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; • правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; • способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графиках; • технику и принципы нанесения размеров; • типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; • требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 116 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 час.

самостоятельной работы обучающегося - 8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		18	
Тема 1.1 Оформление чертежей	Практические занятия Упр. Линии чертежа	4	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение требований ГОСТ 2.301-68. Форматы; ГОСТ 2.1004-2006. Основные надписи; ГОСТ 2.109-73. Общие требования к чертежам; ГОСТ 2.303-68. Линии.	1	
Тема 1.2 Выполнение надписей на чертежах	Практические занятия Упр. Чертежный шрифт	2	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение требований ГОСТ 2.304-81. Шрифты чертежные	0,5	
Тема 1.3 Нанесение размеров на чертежах	Практические занятия Упр. Нанесение размеров на чертежах	2	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение требований ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров и предельных отклонений.	0,5	
Тема 1.4 Приемы вычерчивания контуров технических деталей	Практические занятия Упр. Приемы вычерчивания контуров технических деталей. Упр. Уклон. Конусность Графическая работа 1. Деталь	8	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21

Раздел 2. Проекционное черчение		39,5	
Тема 2.1 Проецирование точки	Практические занятия Упр. Комплексный чертеж точки	2	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
Тема 2.2 Проецирование отрезка прямой линии и плоскости	Практические занятия Упр. Проецирование отрезков прямых линий по заданным координатам. Упр. Проецирование плоскостей и плоских фигур по заданным координатам.	4	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Контрольная работа.	2	
Тема 2.3 Проецирование геометрических тел	Практические занятия Упр. Проекция геометрических тел. Точки на поверхности геометрических тел. Графическая работа 2. Геометрические тела Графическая работа 3. Модель	8	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
Тема 2.4 Аксонметрические проекции	Практические занятия Упр. Построение плоских фигур в изометрии. Упр. Аксонометрические проекции геометрических тел.	6	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение требований ГОСТ 2.317-68. Аксонометрические проекции.	0.5	
Тема 2.5 Проекция моделей	Практические занятия Упр. Модель	6	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
Тема 2.6 Сечение геометрических тел плоскостями	Практические занятия Графическая работа 4. Усеченная призма. Графическая работа 4. Усеченный цилиндр	4	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка и систематизация изученного материала. Завершение графической работы.	0,5	
Тема 2.7 Взаимное	Практические занятия Графическая работа 5. Пересечение призм. Графическая работа 5. Пересечение цилиндров	4	ОК 1-11, ПК

пересечение поверхностей тел	Самостоятельная работа обучающихся Завершение графической работы. Проработка и систематизация изученного материала.	0,5	ЛР 1-21
Тема 2.8 Техническое рисование	Практические занятия Упр. Технический рисунок	2	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
Раздел 3. Машиностроительное черчение		49,5	
Тема 3.1 Основные положения	Практические занятия Упр. Знакомство со стандартами ЕСКД	2	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение требований ГОСТ 2.305-2008. Изображения - виды, разрезы, сечения.	0,5	
Тема 3.2 Изображения: виды, разрезы, сечения.	Практические занятия Упр. Простые разрезы. Упр. Сложные разрезы. Местные разрезы. Упр. Сечения. Выносные элементы. Графическая работа 6. Модель	10	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение упражнений и графической работы. Изучение требований ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах.	0,5	
Тема 3.3 Резьба. Резьбовые изделия	Практические занятия Упр. Условное изображение резьбы на чертежах. Упр. Стандартные резьбовые изделия	4	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение упр. Изучение требований ГОСТ 2.311-68. Обозначение резьбы.	0,5	
Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения деталей	Практические занятия Упр. Резьбовые соединения. Графическая работа 7. Резьбовые соединения. Графическая работа 8. Соединение фитингами. Графическая работа 9. Сварные соединения.	10	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение графической работы. Изучение требований ГОСТ 2.312-72. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений	0,5	

Тема 3.5 Эскизы деталей и рабочие чертежи	Практические занятия Упр. Эскиз детали. Упр. Обозначение классов точности.	4	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение упр. Изучение требований ГОСТ 2.309-73*. Обозначение шероховатости поверхности.	0,5	
Тема 3.6 Чтение и деталирование сборочных чертежей	Практические занятия Графическая работа 10. Деталирование	14	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Контрольная работа Перечертить чертеж с исправлением допущенных ошибок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Завершение графической работы. Изучение требований ГОСТ 2.108-68. Спецификация; ГОСТ 2.109-73. Сборочные чертежи; ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.	1	
Раздел 4. Выполнение схем		4,5	
Тема 4.1 Выполнение схем	Практические занятия Упр. Схемы. Графическая работа 11. Условные графические обозначения в тепловых схемах. Графическая работа 12. Схема тепловая	4	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение требований ГОСТ 2.701-2008. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению; ГОСТ 21.403-80. Обозначения условные графические в схемах.	0,5	
Раздел 5. Требования ЕСКД и ЕСТД по оформлению конструкторских документов		2,5	
Тема 5.1 Требования ЕСКД и ЕСТД по оформлению	Практические занятия Упр. Требования ЕСКД и ЕСТД. Классы и группы стандартов. Оформление курсовых и дипломных проектов	2	ОК 1-11, ПК ЛР 1-21

конструкторских документов	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических указаний по оформлению курсовых и дипломных проектов. Изучение требований ГОСТ3.1128-93. ЕСТД. Общие правила выполнения графических технологических документов.	0,5	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ПК, доска, модели, макеты.

3.2. Организация занятий

Учебная дисциплина осваивается в процессе выполнения практических работ: упражнений и графических работ. Упражнения оформляются в рабочей тетради и на компьютере и представляют собой практическую работу, которая выполняется под непосредственным руководством преподавателя и в соответствии с его указаниями, с целью формирования первичных (базовых) навыков. Графические работы оформляются, как отчет, на листах фА3 и фА4. Графические работы представляют собой практическую работу, направленную на решение конкретных задач (построение чертежа) в соответствии с заданием. При выполнении данного вида работ преподавателем даются разъяснения по мере необходимости (если возникли затруднения у обучающихся). Созданию графических работ обязательно предшествует выполнение (проработка) упражнений.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.3.1. Печатные издания

1. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Техническое черчение-Москва, издательский центр «Академия» 2020

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. https://e-learning.tsppk-mo.ru/shellserver?id=6089&module_id=629195#629195

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять графические изображения технологического оборудования и	Защита графических работ и упр. Текущий контроль

технологических схем в ручной и машинной графиках; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графиках; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графиках; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;	Тестирование Контрольная работа
Знать: законы, методы и приемы проекционного черчения; классы точности и их обозначение на чертежах; правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графиках; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).	Защита графических работ и упр. Текущий контроль Тестирование Контрольная работа
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.11
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Электротехника и электроника», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Терёшина В.В., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Электротехника и электроника

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **13.02.01 Тепловые электрические станции**.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2; ПК 1.3 ОК 01-03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	электротехническую терминологию; основные законы электротехники;
ПК 1.3 ПК 3.3, ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	способы получения, передачи и использования электрической энергии; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования;
ПК 2.1-2.3 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10	рассчитывать и измерять основные параметры электрических, магнитных цепей;	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные законы электротехники;
ПК 2.1-2.3 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07	пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных

ОК 09, ОК 10		устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
ПК 2.1-2.3 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10	подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
ПК 2.1-2.3 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10	собирать электрические схемы	способы получения, передачи и использования электрической энергии; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, в том числе практических занятий – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.
- Консультации – 4 часа.
- Экзамен – 8 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
<i>консультации</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося	4
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	<i><u>8 часов</u></i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехник электроника

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Линейные и нелинейные электрические цепи постоянного тока		
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока.	Содержание:	2	ПК 2.1-2.3 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10
	Физика электрического тока. Электрические величины и их единицы измерения.		
Тема 1.2. Источники электрической энергии. Электрическая цепь. Законы электротехники.	Содержание:	4	
	Виды источников электроэнергии. Понятие электрической цепи.		
	Закон Ома, закон Джоуля-Ленца. 1 и 2 законы Кирхгофа.		
Тема 1.3. Схемы включения приемников и источников электрической энергии.	Содержание:	4	
	Способы соединения приемников электрической энергии.		
	Способы соединения источников электрической энергии.		
Тема 1.4. Методы расчета электрической цепи	Содержание:	4	
	Режимы работы электрических цепей. Расчет проводов.		
	Разветвленная электрическая цепь.		

	Практические занятия:	14	ПК 2.1-2.3 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10
	Расчёт параметров цепей с последовательным и параллельным соединением резисторов.		
	Расчет параметров цепи со смешанным соединением резисторов		
	Расчет электрической цепи постоянного тока со смешанным соединением конденсаторов		
	Расчет параметров цепи с одним источником ЭДС		
	Применение законов Кирхгофа при расчетах многоконтурных электрических схем		
	Применение законов Кирхгофа при расчетах многоконтурных электрических схем		
Раздел 2.	Электрические цепи переменного тока		
Тема 2.1. Электрические цепи переменного тока. векторные диаграммы. емкостное и индуктивное сопротивление.	Содержание:	4	ПК 2.1-2.3 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10
	Понятие электрических цепей переменного тока. Векторные диаграммы.		
	Понятие емкость, индуктивность.		
Тема 2.2 Электрические цепи переменного тока с активным	Цепь с активным сопротивлением. Цепь с индуктивностью.	6	
	Цепь с индуктивностью и активным сопротивлением.		

сопротивлением, индуктивностью и емкостью.	Цепь с емкостью. Цепь с емкостью и активным сопротивлением.		
Тема 2.3 Электрические цепи переменного тока с последовательным включением конденсатора и катушки индуктивности	Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.	4	ПК 2.1-2.3 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10
	Электрическая цепь переменного тока с последовательным включением конденсатора и катушки индуктивности. Резонанс напряжений		
Тема 2.4 Электрические цепи переменного тока с параллельным включением конденсатора и катушки индуктивности. Резонанс токов.	Проводимость на переменном токе. Резонанс токов.	4	
	Пути повышения коэффициента мощности.		
	Практические занятия:	14	
	Расчет неразветвленной цепи переменного тока		
	Расчет сложных цепей переменного тока		
	Расчет сложных цепей переменного тока(с конденсатором)		
	Исследование разветвленной электрической цепи переменного тока		
Раздел 3.	Трехфазные электрические цепи		
Тема 3.1 Способы соединения фаз источников и	Содержание:	4	ПК 2.1-2.3 ПК 3.3, ПК 3.4,
	Основные понятия и определения. Способы соединения фаз источника.		

приемников электрической энергии.	Виды нагрузок. Соединение фаз нагрузки треугольником.		ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10
Тема 3.2 Соединение фаз нагрузки звездой. Мощность трехфазной электрической цепи. Методы расчета трехфазных электрических цепей.	Симметричная нагрузка, включенная звездой .	8	ПК 2.1-2.3 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10
	Несимметричная нагрузка, включенная звездой. Роль нейтрального провода.		
	Мощность трехфазной электрической цепи п методы ее измерения.		
	Методы расчета трехфазных электрических цепей.		
	Практические занятия:	12	
	Расчет трехфазных электрических цепей при соединении нагрузки треугольником		
	Расчет трехфазных электрических цепей при соединении нагрузки звездой		
	Расчет неравномерной нагрузки цепи по схеме звезда		
	Расчет неравномерной нагрузки цепи по схеме треугольник		
Раздел 4	Магнитные цепи.		
Тема 4.1 сведения о магнитном поле.	Содержание:	4	ПК 2.1-2.3
	Индукционное и силовое действие магнитного поля. Основные характеристики магнитного поля.		

	Физика ферромагнитных материалов.		ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10
Тема 4.2 Магнитные цепи. Электромагнитные устройства.	Магнитные цепи. Закон полного тока.	4	
	Электромагнитные устройства.		
Тема 4.3 Расчет магнитных цепей. Магнитные цепи переменного тока.	Расчет магнитных цепей постоянного тока.	4	
	Магнитные цепи переменного тока. Магнитные потери.		
Раздел 5	Основы электроники		
Тема 5.1 Линейные и нелинейные элементы промышленной электроники	Содержание:	4	ПК 2.1-2.3 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6 ОК 01-03 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ОК 10
	Линейные элементы промышленной электроники.		
	Физика проводимости полупроводников.		
	Свойства электронно-дырочного перехода. Диоды.		
	Тиристоры. Интегральные микросхемы.		

Тема 5.2 Выпрямительные устройства.	Состав и назначение элементов выпрямительного устройства	6	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 4, 7- 13, 16-21
	Однополупериодный однофазный выпрямитель. Двухполупериодный однофазный выпрямитель.		
	Сглаживающие фильтры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Работа с учебником и конспектом (повторение материала); Решение задач; Изучение технической и справочной документации Подготовка и оформление практических работ; Консультации</i>	4	ОК 1-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 4, 7- 13, 16-21
ИТОГО		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет - Электротехники.

Оборудование кабинета/лаборатории и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся (на одну подгруппу);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Стенды:

- лабораторный стенд «Уралочка»;
- лабораторный стенд НТЦ-01.01 «Электротехника и основы электроники».
- лабораторный стенд НТЦ-02.05 ПС «Электроника».

Компьютеризированные рабочие места с установленным программным обеспечением:

- Лицензионная ОС (Windows 7 и выше)
- MSOffice
- Компьютерная программа «Начала электроники»
- Компьютерная программа «Multisim»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. В.М.Прошин Электротехника-М.: Академия, 2023г.
2. Немцов М.В., Электротехника и электроника (электронный формат)-М: Академия, 2022.
3. Фуфаева Л.И. Электротехника-М.: Академия,2023.
4. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике-М.: Академия, 2021.
5. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике (электронный формат)-М.: Академия, 2023.
6. 2017Немцов М.В., Электротехника и электроника-М: Академия, 2022.
7. .П.А.Бутырин Электротехника,2024

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Студопедия: <HTTPS://STUDOPEDIA.SU/ENERGETIKA/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иньков Ю.М. Электротехника и электроника-М: Академия, 2016.
2. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника-М: Академия, 2016.
3. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике-М.: Академия, 2016.
4. Петленко Б.И. Электротехника и электроника-М.: Академия, 2016.
5. Электротехника в 3-х кн. Под ред. В.Г. Герасимова Кн.1. Электрические и магнитные цепи. – М.: Высшая шк., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; - принципы действия, устройство, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов; - свойства проводников,	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> Рассчитывать параметры элементов электрических и электронных устройств. Собирать электрические схемы и проверять их работу. Измерять параметры электрической цепи.	<i>Оценка результатов выполнения:</i> - практических работ; - контрольных работ; - тестирования.

полупроводников, электроизоляционных и магнитных материалов; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - рассчитывать параметры электрических и магнитных цепей: - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - собирать электрические схемы; - читать принципиальные, монтажные и монтажные схемы.		Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень ОК, осваиваемых в рамках дисциплины ОК 1-11,		(да / нет)
Перечень ПК, осваиваемых в рамках дисциплины ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3		(да / нет)
Перечень ЛР, осваиваемых в рамках дисциплины ЛР 3, 4, 7-13, 16-21		(да / нет)

Характеристики демонстрируемых знаний

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.12
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Лялина Е.В., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.01 Тепловые электрические станции (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21	-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; -основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; -терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; -формы подтверждения качества

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе практических занятий – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося	2
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Техническое регулирование.	Содержание:	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	Основные понятия о техническом регулировании.		
	Технические регламенты.		
Тема 1.2. Основы метрологии и метрологического обеспечения.	Содержание:	10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	Основы метрологии. Государственная метрологическая служба России.		
	Физическая величина. Системы единиц физических величин.		
	Основы теории измерений.		
	Воспроизведение и передача размеров физических величин.		
	Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерения, виды контроля.		
	Практические занятия:	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	Основы метрологии. Системы единиц физических величин.		
	Виды измерений. Методы измерений. Классификация средств измерений		
	Государственная метрологическая служба России. Эталоны и средства измерений. Методы передачи размера единиц величин.		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение темы «Основные понятия в области измерений», заполнение таблиц по системе СИ, ответить на контрольные вопросы, решение задач по теме, подготовить отчет по выполненной практической работе.	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
Тема 1.3. Основы стандартизации.	Содержание:	10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	Основы стандартизации. Объекты стандартизации.		
	Основные функции и методы стандартизации.		
	Комплекс стандартов. Виды стандартов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Стандартизация и качество продукции.		
	Размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Определение допусков и посадок.		
	Практические занятия:	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	Классификация, построение и содержание стандартов		
Тема 1.4. Основы сертификации. Подтверждение соответствия.	Основы сертификации. Принципы подтверждения соответствия.	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	Порядок сертификации. Понятие о системе сертификации.		
	Международная сертификация. Сертификация производства.		
	Практические занятия:	2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	Разработка алгоритма действий заявителя при сертификации продукции и расчет затрат на ее проведение		
Дифференцированный зачет.		2	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
ИТОГО		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	Шишмарев В.Ю.	Академия, 2024

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[2]	Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике	Зайцев С.А.	Академия, 2022

Интернет-источники:

[3] <https://disk.yandex.ru/i/Ze2EusmKZ5tChQ>

[4] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/ - ФЗТР

[5] <http://docs.cntd.ru/document/1200031406> - система СИ

[6] <http://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293773/4293773435.pdf> - ГОСТ 25346-2013

[7] <http://docs.cntd.ru/document/1200108842> - ГОСТ 25347-2013

[8] <http://www.swrit.ru/gost-eskd.html> - стандарты ЕСКД

[9] <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	Текущий контроль в форме: <i>выполнение практических работ;</i> <i>устного опроса; тестирований.</i>
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Текущий контроль в форме: <i>выполнение практических работ;</i> <i>устного опроса; тестирований.</i>
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Текущий контроль в форме: <i>выполнение практических работ;</i> <i>устного опроса; тестирований.</i>
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Текущий контроль в форме: <i>выполнение практических работ;</i> <i>устного опроса; тестирований.</i>
знать:	
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность	Текущий контроль в форме: <i>выполнение практических работ;</i> <i>устного опроса; тестирований.</i>
основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Текущий контроль в форме: <i>выполнение практических работ;</i> <i>устного опроса; тестирований.</i>
основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества	Текущий контроль в форме: <i>выполнение практических работ;</i> <i>устного опроса; тестирований.</i>

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Текущий контроль в форме: <i>выполнение практических работ;</i> <i>устного опроса; тестирований.</i>
формы подтверждения качества	Текущий контроль в форме: <i>выполнение практических работ;</i> <i>устного опроса; тестирований.</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.13
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Шатура
2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Техническая механика», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Сафронов И.А., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-
НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Техническая механика** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 **Тепловые электрические станции** (базовой подготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 4, 5, 7, 10, 13,14, 17, 19	- Определять напряжения в конструкционных элементах; - Определять передаточное отношение; - Проводить расчет и проектировать детали и сборочной единицы общего назначения; - Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - Производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - Производить расчеты элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость; - Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - Читать кинематические схемы;	- виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - Виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах; - Кинематику механизмов соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - Методику расчета на сжатие, срез и смятие; - Назначение и классификацию подшипников; - Характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - Основные типы смазочных устройств; - Типы, назначение, устройство редукторов; - Трение, его виды, роль трения в технике; - Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>80</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>62</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>Теоретические занятия</i>	<i>40</i>
<i>Лабораторные работы</i>	<i>22</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>6</i>
<i>Консультации</i>	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен 8 часов</i>

2.2. Содержание обучения по дисциплине Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Статика	14	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 4, 5, 7, 10, 13,14, 17, 19
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные разделы технической механики: Понятия и аксиомы статики. Реакции связей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование основ технической механики в технике. Определение направлений реакций связей (внеаудиторная самостоятельная работа).	2	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	2	
	1 Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось, правило знаков, проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Работа с учебником.	2	
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.	Содержание учебного материала	2	
	1 Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил.	2	
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала	2	
	1 Плоская система произвольно расположенных сил к данной точке. Главный вектор и главный момент системы сил. Равнодействующая. Равновесие плоской системы сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Определение опорных реакций балок, нагруженных плоской системой произвольно расположенных сил. Работа с учебником.			
Тема 1.5. Центр тяжести.	Содержание учебного материала		6	
	1	Центр параллельных сил. Центр тяжести, как центр параллельных сил.	2	
	Лабораторная работа:		4	
	№1. Определение центра тяжести плоской фигуры.			
Раздел 2.	Кинематика		6	
Тема 2.1. Основные понятия кинематики.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 4, 5, 7, 10, 13,14, 17, 19
	Основные разделы технической механики: основные понятия кинематики		2	
Тема 2.2. Кинематика точки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Кинематика точки. Способы задания движения точки. Частные случаи движения точки.	2	
Тема 2.3. Простейшие движения твердого тела	Содержание учебного материала		2	
	Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение вокруг неподвижной оси. Определение параметров вращательного движения твёрдого тела		2	
Раздел 3.	Динамика		34	
Тема 3.1. Основные понятия и аксиомы динамики.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 4, 5, 7, 10, 13,14, 17, 19
	Основные понятия и аксиомы динамики. Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики.		2	
Раздел 4.	Сопротивление материалов.			
Тема 4.1. Основные положения.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 4, 5, 7, 10,
	1	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации. Гипотезы и допущения. Классификация нагрузок.	4	
	2	Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Механические напряжения.		
Тема 4.2. Растяже-	Содержание учебного материала		10	ЛР 3, 4, 5, 7, 10,

ние и сжатие.	1	Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений.	4	13,14, 17, 19
	2	Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение деформации при растяжении. Испытания материалов при растяжении и сжатии.		
	Лабораторные работы:		6	
	1	№2. Определение модуля упругости при растяжении		
	2	№3. Испытание стали на растяжение		
	3			
	№4. Испытания на сжатие			
Тема 4.3. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала		6	
	1	Срез, смятие. Расчеты на срез и смятие. Условия прочности. Примеры расчетов.	2	
	Лабораторная работа:		4	
	1			
Тема 4.4. Кручение.	№5. Испытания на срез			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Кручение. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечных сечений. Напряжения в поперечном сечении	2	
	Лабораторная работа:		4	
	1			
№6. Испытания на кручение				
Тема 4.5. Изгиб.	Содержание учебного материала		6	
	1	Изгиб. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов Нормальные напряжения при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок.	2	
	Лабораторная работа:		4	
	№7. Испытания на изгиб			
Раздел 5.	Детали машин		10	
Тема 5.1. Основные положе-	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4
	1	Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии рабо-	2	

ния.		тоспособности и расчета деталей машин. Основные понятия о надежности. Стандартизация и взаимозаменяемость.		ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ЛР 3, 4, 5, 7, 10, 13,14, 17, 19
Тема 5.2. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала		2	
	Общие сведения о передачах. Классификация передач. Основные характеристики передач.		2	
Тема 5.3. Фрикционные и ременные передачи.	Содержание учебного материала		2	
	Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом (цилиндрическая фрикционная передача).		2	
Тема 5.4. Цепные передачи	Содержание учебного материала		2	
	1	Цепные передачи	2	
	Самостоятельная работа		6	
	Всего		68	
	Консультации		4	
	ЭКЗАМЕН		8	
	ИТОГО		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет «*Технической механики*»:

Оснащенный оборудованием: компьютер, интерактивная доска, комплект таблиц, стендов; плакаты, методические указания для выполнения лабораторных работ; наглядные пособия по темам; укомплектованное оборудование для проведения лабораторных работ.

Техническими средствами обучения: универсальная испытательная машина УММ-5, машина для испытаний на кручение, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, компьютер); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Лаборатория *Технической механики* оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.2.1 основной программы по данной *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Техническая механика: учебное пособие/ Н.А. Кузьмина.-Ростов н/Д: Феникс, 2024.-205с.:ил.-(Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Решение задач и лекции по теоретической механике и сопротивлению материалов <https://isopromat.ru/>
2. Техническая механика, персональный сайт преподавателя Гончарова О.Г. http://k-a-t.ru/tex_mex/1-vvedenie/index.shtml
3. Техническая механика / Е. Л. Максина. – М. : Т8RUGRAM / Научная книга, 2023. – 162 с. <https://www.bookvoed.ru/files/3515/12/00/59.pdf>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Техническая механика /М.С.Мовнин, А.Б.Израелит, А.Г.Рубашкин.- 4-е изд., перераб. И доп.- СПб.:Политехника, 223.-286 с.
2. Олофинская В.П. «Детали машин». Краткий курс и тестовые задания. ИН-ФАРА – М. ФОРУМ 2021г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	- производит расчеты механических передач и простых сборочных единиц; - читает кинематические схемы - определяет напряжения в конструктивных элементах; - предъявляет знания основ теоретической механики, видов механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - выполняет методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - выполняет расчеты механических передач и простых сборочных единиц общего назначения; - предъявляет классификацию и принцип действия механизмов и машин; - объясняет классификацию и структуру кинематических цепей; - читает и строит кинематические схемы; - объясняет основной принцип образования механизмов; - определяет силы, действующие на звенья механизма; - определять число степеней свободы кинематической цепи относительно неподвижного звена; - выполняет кинематический анализ механизмов; - выполняет динамический анализ механизмов; - определяет положение и массу противовесов вращающегося ротора; - проектирует зубчатый механизм; - конструирует узлы машин общего назначения по заданным параметрам;	Выполнение лабораторных работ с определением механических характеристик материалов Выполнение комплексных контрольных работ, расчетно-графических работ, тестовых заданий, различных опросов, зачетов, промежуточной аттестации
- определять напряжения в конструктивных элементах; - определять передаточное отношение; - проводить расчет и проектировать детали и сборочной единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элемен-	- определяет напряжения в конструктивных элементах; - определяет передаточное отношение; - проводит расчет и проектировать детали и сборочной единицы общего назначения; - проводит сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элемен-	Выполнение практических заданий по определению усилий в элементах конструкций, нагруженных различными видами плоских систем сил Выполнение практических заданий по расчету на прочность элементов конструкций, при простых видах по-

тов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы;	- выбирает и пользуется справочной литературой, стандартами и прототипами конструкций при проектировании	гружения
--	--	-----------------

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Шатура
2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Материаловедение» получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Канашкова М.П., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.01 Тепловые электрические станции** (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20	- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - определять твердость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;	- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; - классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные свойства полимеров и их использование; - особенности строения металлов и сплавов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе практических занятий – 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
- консультации – 4 часов;
- экзамен – 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>12</i>
<i>лабораторные работы</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>8 часов</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 05 Материаловедение

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание:	72	
	1. Введение. Задачи и значение дисциплины. Роль металлов. Основные свойства металлов.	2	ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20
Раздел 1 Основы металловедения		20/12	
Тема 1.1 Кристаллическое строение металлов. Свойства металлов и методы их испытаний.	Содержание:	12/8	ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20
	Атомно-кристаллическая структура металлов и сплавов. Типы решёток. Дефекты кристаллического строения.		
	Основные свойства металлов. Характеристики механических свойств. Методы их испытаний и приборы для исследования механических свойств.		
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 1 Дефекты кристаллического строения.		
	Практическая работа № 2 Механические свойства металлов		
	Лабораторные работы:		
	Лабораторная работа № 1 Определение твёрдости металлов и сплавов по методу Бринелля.		
	Лабораторная работа № 2 Определение твёрдости металлов и сплавов по методу Роквелла.		

Тема 1.2. Основы теории сплавов.	Содержание:	8-4	ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20
	Понятие о сплавах. Классификация сплавов. Основные диаграммы состояния двойных сплавов. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Критические точки. Классификация железоуглеродистых сталей и сплавов.		
	Виды термообработки: отжиг, нормализация, закалка, отпуск. Виды химико-термической обработки: цементация, азотирование, цианирование.		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №3 Анализ диаграммы состояния железо-цементит.		
	Практическая работа №4 Термическая обработка углеродистых сталей.		
	Раздел 2. Конструкционные материалы.		
Тема 2.1 Углеродистые стали и чугуны. Легированные стали.	Содержание:	8/4	ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20
	Углеродистые стали. Легированные стали. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства. Маркировка сталей по ГОСТ.		
	Виды чугунов. Влияние примесей на структуру и свойства чугунов. Чугуны белые и серые, их свойства и область применения. Ковкие и высокопрочные чугуны. Маркировка чугунов по ГОСТ.		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №5 Углеродистые стали.		
	Практическая работа №6 Маркировка углеродистых сталей.		
	Тема 2.2. Сплавы цветных металлов		
Сплавы на медной основе. Медно-цинковые сплавы (латуни), бронзы, их состав, структура, свойства и область применения.			
Медно-никелевые сплавы, их состав, свойства и применение.			

	Сплавы на алюминиевой основе (деформируемые, литейные). Состав, свойства и назначение. Маркировка цветных сплавов по ГОСТ.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
Тема 2.3. Коррозия металлов	Содержание:	2	
	Химическая и электрохимическая коррозия. Виды разрушений. Способы защиты металлов от коррозии.		ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20
Раздел 3. Основные способы обработки материалов.		4	
Тема 3.1. Основные способы обработки материалов	Содержание:		ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20
	Сущность литейного производства. Виды литья. Общие сведения о процессе обработки давлением. Основные виды обработки давлением.		
	Размерная обработка материалов. Сварка, процессы, родственные сварке.		
Раздел 4. Материалы с особыми физическими свойствами.		30	
Тема 4.1. Материалы с особыми магнитными свойствами.	Содержание:	4	ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20
	Магнитные характеристики и свойства материалов.		
	Магнитомягкие и магнитотвёрдые материалы. Применение магнитных материалов в промышленности.		
Тема 4.2. Материалы с особыми электрическими свойствами.	Содержание:	4	ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20
	Электрические свойства проводниковых материалов и их зависимость от внешних условий.		
	Материалы высокой проводимости. Сверхпроводники и криопроводники. Сплавы с большим удельным сопротивлением. Угольные материалы.		
Тема 4.3. Диэлектрические материалы.	Содержание:	14	ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20
	Электропроводность диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Диэлектрические потери. Электрическая прочность диэлектриков. Механические, термические и физико-химические свойства диэлектриков.		

	Газообразные диэлектрики, их свойства и применение. Жидкие диэлектрики, их свойства и применение		
	Полимеры, их получение, свойства, применение. Резины. Лаки, эмали, компаунды, клеи. Их классификация, свойства, применение.		
	Волокнистые материалы. Бумаги и картоны, лакоткани. Слоистые пластики.		
	Минеральные диэлектрики. Электроизоляционные стёкла и керамика. Ситаллы.		
	Активные диэлектрики.		
	Электрическая прочность диэлектриков.		
Тема 4.4. Полупроводниковые материалы.	Содержание:	8	ОК 1-5, ОК 9-10, ЛР 13-14, ЛР 18, ЛР 20
	Общие сведения и классификация полупроводников.		
	Электропроводность, фотопроводность и термоэлектрические явления.		
	Электронно-дырочный переход.		
	Простые и бинарные полупроводники.		
ИТОГО		72	
Консультации		10	
Экзамен		8	
ВСЕГО		90	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование лаборатории и учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.
- твердомеры по Бринеллю
- твердомеры по Роквеллу
- твердомеры по Виккерсу
- лабораторные металлографические микроскопы
- копры маятниковые
- дефектоскопы
- наборы микрошлифов
- плакаты по различным темам
- диаграмма «Железо- углерод»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Материаловедение	Моряков О.С.	Академия, 2024
[2]	Материаловедение	Ерепахин А.А	Академия, 2023
[3]	Электротехнические и конструкционные материалы	Филиков В.А.	Академия, 2023

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[4]	Металловедение, металлообработка	Адашкин А.М.	Академия, 2022
[5]	Материаловедение и технология металлов	Фетисов Г.Ф., Гарифуллин Ф.А.	ОНИКС, 2022

Интернет-источники:

[6] <http://www.materialmoments.org>.

[7] www.c-stud.ru/work_html/look_full.html

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
Применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу изготовления.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
Определять твердость материалов.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
Определять режимы отжига, закалки и отпуска стали.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
Подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
Подбирать способы и режимы обработки для изготовления различных деталей.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
знать:	
Виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
Виды прокладочных и уплотнительных материалов.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ;

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве.	устного опроса; тестирований.
Методы измерения параметров и определения свойств материалов.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ;
Основные свойства полимеров и их использование.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
Особенности строения металлов и сплавов.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.15
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Быстрицкая Г.В., *преподаватель общеобразовательных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.01 Тепловые электрические станции.**

Учебная дисциплина *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПОМ **13.02.01 Тепловые электрические станции.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4	- выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

	- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
<i>самостоятельная работа</i>	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационные системы и технологии			ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4
Тема 1.1. Понятия информационных систем и технологий. Виды автоматизированных информационных технологий.	Содержание учебного материала	2	
	Понятия информационных систем и технологий. Виды автоматизированных информационных технологий.		
	Примерная тематика самостоятельной работы студентов <u>Подготовка реферата на тему:</u> «Операционные системы семейства Windows».		
Раздел 2 Программное обеспечение вычислительной техники			ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4
Тема 2.1. Программные средства и их основные характеристики	Содержание учебного материала	2	
	Программные средства и их основные характеристики.		

Тема 2.2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение текстового процессора. Структура интерфейса текстового процессора.	
	2	Создание документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.	
	3	Вставка объектов в текстовый документ. Оформление документа с помощью формул, графических объектов, организационных диаграмм.	
	Практические работы		14
	1	Создание деловых документов в текстовом процессоре MS Word.	
	2	Представление информации в табличной форме.	
	3	Представление информации в структурированной форме. Многоуровневые списки.	
	4	Создание документов с формулами.	
	5	Внедрение графических объектов.	
	6	Организационные диаграммы в документе MS Word.	
	7	Комплексное использование текстового процессора MS Word для создания документов.	
	Примерная тематика самостоятельной работы студентов Выполнение индивидуальных проектов на темы: -Взаимодействие текстового процессора MS Word с другими приложениями Windows. -Ссылки, гиперссылки, создание оглавления. - Подготовка докладов на темы: - Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов.		

Тема 2.3. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		8	
	1	Назначение табличного процессора. Структура интерфейса табличного процессора.		
	2	Поиск и сортировка данных в MS Excel.		
	3	Связывание листов электронной книги. Расчёт промежуточных итогов. Оптимизационное моделирование.		
	4	Технология связей между файлами и консолидация данных. Экономические расчёты в MS Excel.		
	Практические работы		12	
	1	Фильтрация данных и условное форматирование.		
	2	Связанные таблицы. Расчёт промежуточных результатов.		
	3	Подбор параметра. Организация обратного расчёта.		
	4	Задачи оптимизации. Поиск решения.		
	5	Связи между файлами и консолидация данных. Экономические расчёты в MS Excel.		
	6	Комплексное использование приложений MS Office для создания документов.		
	Примерная тематика самостоятельной работы студентов			
Выполнение индивидуальных проектов на темы:				
→ Взаимодействие табличного процессора MS Excel с другими приложениями Windows.				
→ Переход от табличного к графическому представлению информации.				
→ Обработка и графическое представление статистических данных в энергетике.				
Подготовка докладов на темы:				
→ Защита ячеек Рабочей книги.				

Тема 2.4. Технология обработки информационных массивов	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение систем управления базами данных (СУБД). Структура элементов баз данных, способы их представления.		
	2	Инструменты СУБД для обработки данных. Использование СУБД в энергетике.		
	Практические работы		4	
	1	Создание базы данных в табличной форме, её редактирование и форматирование. Создание и редактирование формы.		
	2	Создание запросов. Создание и редактирование отчета.		
	Примерная тематика самостоятельной работы студентов <u>Выполнение индивидуальных проектов на темы:</u> - Информационные справочные системы в человеческом обществе. - Информационные поисковые системы в человеческом обществе. - Базы данных в Интернет. - Создание базы данных по техническим средствам информационных технологий. - Информационная система «Консультант+».			
Тема 2.5. Информационная технология представления информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		2	
	Назначение компьютерных презентаций. Интерфейс программы для создания презентаций. Использование презентаций в профессиональной деятельности.			
	Практические работы		2	
	1	Создание, редактирование и форматирование компьютерной презентации. Настройка анимации.		
	Примерная тематика самостоятельной работы студентов <u>Выполнение индивидуальных проектов на темы:</u>			

	- Создание презентации на тему: «Здоровый образ жизни». - Создание презентации на тему: «Моя будущая профессия». - Создание презентации группы <u>Подготовка докладов на темы:</u> - Пользовательские макеты в Power Point. - Индивидуальные настройки дизайна слайдов.			
Тема 2.6. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Растровая и векторная графика. Программы растровой графики. Программный пакет Adobe Photoshop.		
	Практические работы		2	
	1	Работа с шаблонами. Практические приёмы работы в Adobe Photoshop.		
	Примерная тематика самостоятельной работы студентов <u>Подготовка докладов на темы:</u> - Компьютерная графика и основные графические редакторы.			
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии				ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4
Тема 3.1. Представление об информационно-коммуникационных технологиях	Содержание учебного материала		2	
	Представление об информационно-коммуникационных технологиях			
	Примерная тематика самостоятельной работы студентов <u>Подготовка докладов на темы:</u> - Возможности и преимущества сетевых технологий. - Способы построения, архитектура и обмен данными в информационных сетях.			

Тема 3.2. Всемирная сеть Интернет	Содержание учебного материала		2	
	Назначение и интерфейс браузера. Использование интернет-технологий в профессиональной деятельности.			
	Практические работы		4	
	1	Настройка браузера. Поиск информации в различных поисковых системах.		
	2	Работа с электронной почтой. Использование интернет технологий в профессиональной деятельности.		
	Примерная тематика самостоятельной работы студентов <u>Выполнение индивидуальных проектов на темы:</u> - Информационные сервисы сети Интернет. - Электронные библиотеки. - Гипертекст как основа Web-программирования.			
Раздел 4. Основы информационной безопасности				ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4
Тема 4.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационная безопасность.		
		Примерная тематика самостоятельной работы студентов <u>Подготовка докладов на темы:</u> - История возникновения компьютерных вирусов. - Защита данных.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) (практическая ра)бота			2	
Самостоятельная работа			4	
Всего			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети
- Устройства вывода звуковой
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами
- Устройства создания графической информации (графический планшет)
- Устройства для создания музыкальной информации
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации
- Управляемые компьютером устройства.

Программные средства

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Виртуальные компьютерные лаборатории;
- Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. «Академия», 2024 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. «Академия», 2024 г.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательство: Феникс, 2023 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
 2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
 3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
 4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
 5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
 6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
 7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
 8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
- Конференции и выставки
9. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
 10. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
 11. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
 12. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2021 г.
2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2020 г.
3. Журналы «Компьютер-ПРЕСС», «Бухгалтер и компьютер» и др.
4. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; - основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены. «Хорошо»- Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки. «Удовлетворительно» - Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Практические работы. Компьютерное тестирование на знание терминологии. Тестирование. Самостоятельная работа. Защита реферата, доклады. Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания(работы).

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Неудовлетворительно»- Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.	
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.16
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы экономики», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Киселева Н.Н., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Основы экономики*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Учебная дисциплина Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, 9, а также ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ЛР 4, 6, 7-13, 16-21.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21	-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - рассчитывать расход пара на турбину; - разрабатывать график ремонтных работ; - определять основные энергетические показатели ТЭС, параметры теплоносителя; - рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС; - рассчитывать коэффициенты, характеризующие надежность и эффективность работы оборудования электрической станции; - рассчитывать коэффициенты, характеризующие надежность и эффективность работы оборудования электрической станции;	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять организационно-правовые формы организаций - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). - структуру и порядок оформления технической документации; - схему создания сетевого графика ремонтных работ; -основные параметры теплоносителей; - основные энергетические показатели конденсационной электростанции (далее – КЭС) и теплоцентрали (далее - ТЭЦ);

- организовывать работу коллектива исполнителей; - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. - стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; - проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; - управлять собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования; - быть готовым к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; - быть самостоятельным и ответственным в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; - ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	- методы повышения коэффициента полезной деятельности электростанций; - критерии надежности и экономичности работы котла и турбины в условиях максимальной и минимальной нагрузок; - формы построения взаимоотношений с сотрудниками; - порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала; - функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; - мотивации и критерии мотивации труда; - трудовую дисциплину и ее виды, методы обеспечения; - организацию, нормирование и оплату труда; - порядок выполнения работ производственным подразделением; - принципы делового общения в коллективе; - основы менеджмента, основы психологии деловых отношений;
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	91
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
курсовая работа	20
самостоятельная работа	2
консультации	1
промежуточная аттестация экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы экономики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание:	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
	Предпринимательская деятельность предприятия: виды и формы. Классификация предприятий. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Механизм функционирования предприятия. Предпринимательский риск и банкротство. Организационно-правовые формы хозяйствования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: . <i>Проработка и систематизация изученного материала (в т.ч. ответы на вопросы). Работа с интернет источниками по теме «Межотраслевые комплексы»</i>	2	
Тема 1.2. Основы организации производства. Производственные и трудовые ресурсы организации	Содержание:	8	ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
	Понятие, типы, формы организации производства и виды производственных структур. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Основное и вспомогательное производство.		
	Понятие и состав имущества предприятия. Состав, структура и оценка ОФ предприятия. Износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Производственная мощность.		
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Нормирование, ускорение оборачиваемости, оценка эффективности использования оборотных средств.		
	Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда. Заработная плата, формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Налогообложение физических лиц. Трудовой договор и контрактная система найма.		
	Практические занятия:	6	ОК 1-7, 9

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Расчет длительности производственного цикла Расчет стоимости основных средств, суммы амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве. Расчет оплаты труда работников разных категорий		ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
Тема 1.3. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание:	6	ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
	Доходы и расходы предприятия		
	Механизм ценообразования на предприятии		
	Прибыль и рентабельность		
	Практические занятия:	4	ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
	Составление калькуляции продукции		
	Расчет прибыли и рентабельности		
Тема 1.4. Капитальные вложения и их эффективность. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	Содержание:	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1
	Экономическое содержание капитальных вложений, инвестиций. Экономическая сущность и принципы аренды. Показатели по производству продукции. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
Тема 1.5. Основы менеджмента и маркетинга	Содержание:		
	История возникновения менеджмента. Цели, задачи, виды и основные функции менеджмента. Деловое общение. Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Основные понятия в маркетинге.	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
Тема 1.6. Основы финансовой грамотности	Содержание:	20	ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
	Личное финансовое планирование		
	Депозит		
	Кредит		
	Расчетно-кассовые операции		
	Страхование		
	Инвестиции		
	Пенсии		
	Налоги		
	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		
	Создание собственного бизнеса		
	Практические занятия:	10	ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3
	Расчет процентов по депозиту		
	Кейс- Покупка машины		
	Страхование жизни		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Куда вложить деньги		ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
	Заманчивое предложение		
Курсовая работа по теме: Расчет основных технико-экономических показателей деятельности энергопредприятия. (выполнение курсовой работы по дисциплине обязательным)		20	ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
Консультации		1	ОК 1-7, 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1 ЛР 4, 6, 7-13, 16-21
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	
Всего		91	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Экономика организации учебник	Н.П. Котерова	Москва: Издательский центр «Академия», 2022
[2]	Экономика организации учебник	С.В. Соколова	Москва: Издательский центр «Академия», 2023
[3]	Основы экономики машиностроения учебник	М.А. Гуреева	Москва: Издательский центр «Академия», 2023
[4]	Основы финансовой грамотности	В.В.Чумаченко, А.П. Горяев	Просвещение, 2022

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[5]	Управление персоналом учебник	Т.Ю. Базаров	Москва: Издательский центр «Академия», 2024

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы, информационные ресурсы:

1. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/ep/content/file12>
2. https://infourok.ru/info/user_agreement.html
3. <https://monographies.ru/en>
4. <https://uchet.pro>
5. <https://www.profiz.ru/about/>
6. <https://www.bestreferat.ru/>
11. <https://lectmania.ru/>
12. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/ - ФЗ №14 от 08.02.1998 (с изм. и доп.)
13. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ - ФЗ №208 от 26.12.1995 (с изм. и доп.)
14. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/ - ФЗ от 19 июня 2000 г. N 82
15. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/ - ФЗ от 26 июля 2006 г. N 135 (с изм. и доп.)

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практических работ; -индивидуальных заданий - контрольного среза знаний - зачет по курсовой работе - оценка экзамена

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и малосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труд <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.17
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Федицкая А.И., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1-4 ЛР13-15 ЛР16,17 ЛР18,19 ЛР20,21	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	10
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основы права	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1
	Введение в дисциплину.	2	
Тема 2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 9, ЛР 1-4
	Понятие и виды норм права. Правоотношения.	2	
	Виды правонарушений.	2	
Тема 3. Конституция — основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ЛР 1-4
	Конституция — основной закон государства.	2	
	Права и свободы человека и гражданина в РФ.	2	
Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 4, ОК 5, ЛР 1-4, ЛР13-15
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	2	
	Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.	2	
	<i>Практическое занятие №1</i> Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.	2	
Тема 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 9, ЛР 16,17, ЛР 20,21
	Понятие юридического лица, его признаки.	2	
	Создание юридического лица.	2	
	<i>Практическая работа №2</i> Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	2	
Тема 6. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 9, ЛР18,19, ЛР20,21
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	2	
	Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	

Тема 7. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 9, ЛР20,21
	Понятие договора. Содержание договора. Форма договора. Виды договоров.	2	
	Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.	2	
	<i>Практическая работа №3</i> Общий порядок заключения договоров.	2	
Тема 8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 9, ЛР18,19
	Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров.	2	
	Рассмотрение споров в арбитражном суде.	2	
Тема 9. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 9, ЛР 16,17, ЛР 20,21
	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения.	2	
	Понятие трудового договора, его виды.	2	
	Заключение трудового договора.	2	
Тема 10. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 9, ЛР 16,17, ЛР 20,21
	Права и обязанности сторон трудового договора.	2	
	Порядок изменения и расторжение трудового договора.	2	
Тема 11. Материальная ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 9, ЛР 16,17, 20, 21
	Понятие материальной ответственности, ее виды.		
	<i>Практическая работа №5</i>	2	
	Материальная ответственность работника.	2	
Тема 12. Дисциплина труда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 9, ЛР 16,17, 20,21
	Дисциплинарные взыскания, их виды.	2	
Тема 13. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Виды административных правонарушений.	2	
	Административная ответственность и её виды.		
	<i>Практическая работа №8</i> Административное правонарушение и административная ответственность.	2	

Самостоятельная работа обучающихся	Понятие трудовых споров, их виды.	2	
	Понятие забастовки. Право на забастовку.	2	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой и видеоинформации, доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2024. — 224 с.
2. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для сред. проф. образования / С.В. Харитонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 320 с.
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2023.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2019.
2. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. – М., 2021.
3. Козлов Ю.М. Административное право: учебник – М., 2021.
4. Л.В. Труханович, М.С. Карпов Договоры о полной материальной ответственности

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
2. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
3. Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>
4. Интернет ресурс. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: <http://www.kadrovic-plus.ru/catalog/likbez/element.php?id=1085>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования

Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.18
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

Шатура
2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Новикова Я.В., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.01 *Тепловые электрические станции* (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК1.1 – 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4, ЛР 3, 10	– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; – соблюдать правила безопасности труда,	– законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – категорирование производств по взрыво-пожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

	<i>производственной санитарии и пожарной безопасности.</i>	– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе практических занятий – 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.
- консультации- 4 часа.
- экзамен – 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>8</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		14/1	
Тема 1.1. Основные положения законодательства РФ о труде и об ОТ. Нормативные правовые акты в области ОТ.	Содержание:	2	ОК 1-9, ПК 5.1 - 5.2, ЛР 3, 10
	Понятие "Охрана труда". Основные направления государственной политики в области охраны труда. Виды нормативных правовых актов в сфере ОТ.		
Тема 1.2. Права, обязанности, ответственность работников и работодателей. Финансирование мероприятий по охране труда.	Содержание:	2	
	Обязанности работодателя. Права и обязанности работников в области ОТ. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда.		
Тема 1.4. Рабочее время и время отдыха. Трудовой договор.	Содержание:	2	
	Продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время, ограничения. Сверхурочные работы. Виды времени отдыха. Содержание, изменение содержания, срок трудового договора. Оформление приема на работу, перевод на другую работу, отстранение от работы, расторжение трудового договора.		
Тема 1.4. Система управления ОТ.	Содержание:	2	
	Государственное управление охраной труда. Применение системы управления охраной труда в организации.		
	Содержание:	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.7. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе.	Обучение, стажировка, дублирование. Виды инструктажей. Требования инструкций по охране труда.		
Тема 1.8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание:	2	
	Производственный травматизм и его причины. Профилактика производственного травматизма. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.		
	Практическое занятие 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной работы на темы [1]	1	
Раздел 2. Производственная санитария (гигиена труда)		10/0	
Тема 2.1. Требования санитарного законодательства к условиям труда работников.	Содержание:	2	ОК 1-9, ПК 5.1, 5.3, ЛР 3, 10
	Опасные и вредные производственные факторы. Гигиеническая классификация и нормативы условий труда.		
Тема 2.2.Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание:	2	
	Применение работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.		
Тема 2.2. Освещенность.	Содержание:	2	
	Виды освещения рабочих мест. Требования к освещенности производственных помещений.		
Тема 2.3. Микроклимат	Содержание:	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Микроклимат производственных помещений и на рабочем месте.</i>		
Тема 2.5. Шум. Вибрация. Ультразвук. Инфразвук.	Содержание: <i>Классификация, оценка шумов и вибрации, влияние шума и вибрации на организм человека, методы и средства защиты от шума и вибрации. Характеристики, влияние на организм человека ультразвука и инфразвука. Защита от ультразвука и инфразвука.</i>	2	
Раздел 3. Основы электробезопасности		4/0	
Тема 3.1. Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	Содержание: <i>Внешнее и внутреннее воздействие электротока на человека. Классификация токов по степени опасности. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Причины электротравматизма.</i>	2	ОК 1-9, ПК1.1 – 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4, ЛР 3, 10
Тема 3.2. Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током	Содержание: <i>Шаговое напряжение, запреты. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Типы помещений.</i>	2	
Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве		6/1	
Тема 4.1. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током и других случаях. Комплекс сердечно-легочной реанимации.	Содержание: <i>Правила освобождения человека от действия электрического тока, эвакуации пострадавшего из зоны действия тока. Определение состояния пострадавшего, проведение комплекса сердечно-легочной реанимации.</i>	2	ОК 1-9, ПК1.1 – 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3,
	Практическое занятие 2 Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на тренажере.	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие 3 Первая помощь пострадавшему при кровотечениях, переломах, отравлениях, ожогах, при тепловом и солнечном ударе и других случаях.	2	5.1 - 5.4, ЛР 3, 10
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной работы на темы [2]	1	
Раздел 5. Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей		20/2	
Тема 5.1. Область и порядок применения Правил. Требования Правил.	Содержание:	2	ОК 1-9, ПК1.1 – 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4, ЛР 3, 10
	<i>Область и порядок применения Правил. Требования к персоналу. Требования безопасности к территории предприятия, помещениям и рабочим местам</i>		
Тема 5.2. Общие требования безопасности к производственному (технологическому) оборудованию и процессам	Содержание:	2	
	<i>Требования безопасности к системе управления оборудования и оградительным устройствам. Требования охраны труда при хранении технологического оборудования, комплектующих изделий и расходных материалов.</i>		
Тема 5.3. Требования охраны труда при работе с инструментом и приспособлениями	Содержание:	2	
	<i>Требования охраны труда при работе с инструментом и приспособлениями</i>		
Тема 5.4. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и перемещении тяжестей вручную	Содержание:	2	
	<i>Механизированная и ручная погрузка, разгрузка и перемещение тяжестей.</i>		
	Содержание:	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.5. Требования безопасности при работе на высоте, с лесов, подмостей и других приспособлений	<i>Требования безопасности при работе на высоте с лесов, подмостей и подвесных люлек, с лестниц и стремянок.</i>		
Тема 5.6. Требования безопасности при работе в подземных сооружениях и резервуарах и при проведении земляных работ	Содержание: <i>Требования безопасности при работе в подземных сооружениях и резервуарах и при проведении земляных работ</i>	2	
Тема 5.7. Требования безопасности при обслуживании оборудования котельных установок	Содержание: <i>Требования безопасности при обслуживании пылеприготовительных установок и при работе внутри топок, газоходов, воздухопроводов и барабанов котлов и на дымовых трубах.</i>	2	
Тема 5.8. Требования безопасности при эксплуатации и обслуживании систем, работающих под избыточным давлением, устройств тепловой автоматики, теплотехнических измерений и защит	Содержание: <i>Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под избыточным давлением. Арматура, контрольно-измерительные приборы, предохранительные устройства</i>	2	
	Содержание:	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.9. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	Организационные мероприятия и виды работ, выполняемых по наряду-допуску и распоряжению. Лица, ответственные за безопасность работ, их права и обязанности.		
	Практическое занятие 4 Оформление наряда–допуска на производство работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной работы на темы [3,4]	2	
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		6/0	
Тема 6.1. Пожарная безопасность производств, электрооборудования.	Содержание:	2	ОК 1-9, ПК 5.3, 5.4, ЛР 3, 10
	Причины пожаров. Классификация зданий, сооружений, помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон, электрооборудования, наружных установок.		
Тема 6.2. Средства и способы пожаротушения. Порядок действий при пожаре.	Содержание:	2	
	Первичные средства пожаротушения. Классификация и требования к выбору огнетушителей. Классификация пожаров. Стационарные установки пожаротушения. Порядок действий при пожаре.		
	Практическое занятие 5 Первичные средства пожаротушения и их практическое применение.	2	
Примерная тематика самостоятельной работы			
Тема 1	Гарантии и компенсации за работы с вредными и (или) опасными условиями труда.	1	
Тема 2	Наложение повязок при ранениях, вывихах, переломах.	1	
Тема 3	Требования безопасности при обслуживании системы водоснабжения.	1	
Тема 4	Требования безопасности при выполнении сварочных работ, работ с паяльной лампой.	1	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64	
В том числе практические занятия		10	
Промежуточная аттестация – экзамен		8	
Консультации		4	
ИТОГО		76	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением
- телевизор,
- робот-тренажер "Гоша".

Учебные наглядные пособия:

- законодательство по охране труда;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Охрана труда в энергетике	В.Т. Медведев, О.Е. Кондратьева, А.В. Каралюнец	М.: Издательский центр "Академия", 2022.
[2]	Охрана труда в машиностроении	В.М. Минько	М.: Издательский центр "Академия", 2023.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[3]	Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования	Руководящий документ	РД 34.03.201-97 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 03.04.2000 г.)

	электростанций и тепловых сетей		
[4]	Трудовой кодекс Российской Федерации	ТК РФ	Кодекс, Федеральный закон № 197-ФЗ (с дополнениями и изменениями)
[5]	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Инструкция (руководящий документ)	РД 153-34.0-03.702-99
[6]	Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках	Инструкция	Приказ Минэнерго России от 30.06.03 г. № 261.
[7]	ФЗ "О специальной оценке условий труда"	Федеральный закон	ФЗ от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
[8]	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей	Правила	Приказ Минэнерго России от 13.01.2003 N 6 (ред. от 13.09.2018)
[9]	Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий	Правила	РД 153-34.0-03.301-00 (ВППБ 01-02-95*)
[10]	«Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»	Свод правил	СП 12.13130.2009
[11]	«Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации»	Свод правил	СП 9.13130.2009
[12]	«Пожарная техника. Классификация пожаров»	Государственный стандарт	ГОСТ 27331-87
[13]	Правила устройства электроустановок.	ПУЭ 6, 7-е издание	Минэнерго СССР, 1985 г., 6-е издание, переработанное и

			дополненное (с изменениями); Минэнерго России, 1998 г., 7-е издание (раздел 6, главы: 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9, 2.4, 2.5, 4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 7.5, 7.6, 7.10, утвержденные Минэнерго России в период с 06.10.99 г. по 20.06.03 г.)
[14]	Естественное и искусственное освещение	Свод правил	СП 52.13330.2016.
[15]	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	САНПИН	САНПИН 1.2.3685-21

Интернет-источники:

[16] ["Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ \(ред. от 25.02.2022\) \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022\) - КонсультантПлюс \(consultant.ru\) – ТК РФ](#)

[17] [Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ \(ред. от 02.07.2021\) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022\) - КонсультантПлюс \(consultant.ru\) – ФЗ № 52](#)

[18] [Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ \(ред. от 30.12.2020\) "О специальной оценке условий труда" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021\) - КонсультантПлюс \(consultant.ru\) - N 426-ФЗ](#)

[19] [Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ \(ред. от 16.04.2022\) "О пожарной безопасности" - КонсультантПлюс \(consultant.ru\) – N 69-ФЗ](#)

[20] [Приказ МЧС РФ от 25.03.2009 N 182 \(ред. от 09.12.2010\) "Об утверждении свода правил "Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности" \(вместе с "СП 12.13130.2009..."\) - КонсультантПлюс \(consultant.ru\) - Приказ МЧС РФ от 25.03.2009 N 182](#)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов
использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Проведение тестового контроля
применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях	Проведение тестового контроля, наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов.
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности	Анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	Анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Проведение тестового контроля
знать:	
законодательство в области охраны труда	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
действие токсичных веществ на организм человека	Проведение фронтального опроса
категорирование производств по взрывопожароопасности	Проведение фронтального опроса
меры предупреждения пожаров и взрывов	Проведение фронтального опроса
общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях	Проведение тестового контроля, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
основные причины возникновения пожаров и взрывов	Проведение фронтального опроса
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Проведение тестового контроля, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
права и обязанности работников в области охраны труда	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Проведение тестового контроля, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Проведение фронтального опроса
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Проведение фронтального опроса
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.19
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Рудик А.Г., *преподаватель общеобразовательных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.01 Тепловые электрические станции** (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов, в том числе практических занятий – 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	44
Самостоятельная работа обучающегося	4
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		2	
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20
	1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическая работа №1 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	Практическая работа №2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	
	Практическая работа №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2	

	Практическая работа №4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	Практическая работа №5 Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	
	Планирование и проведение организационных мероприятий по ГО.	2	
	<i>Практические занятия:</i>		
	Практическая работа №6 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	2	
	Практическая работа №7 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	2	
	Практическая работа №8 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	
	Практическая работа №9 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Понятие устойчивости работы объектов экономики.	2	
	<i>Практические занятия:</i>		
	Практическая работа №10 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	2	
	Практическая работа №11 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
Раздел 3. Основы военной службы		12	

Тема 3.1. Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	
	<i>Практические занятия:</i>		
	Практическая работа №12 Основы обороны государства.	2	
	Практическая работа №13 Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	
	Практическая работа №14 Порядок прохождения военной службы.	2	
	Практическая работа №15 Боевые традиции и символы воинской чести.	2	
	Практическая работа №16 Устройство автомата АК-74. Огневая подготовка	2	
Раздел 4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		14	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20
	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическая работа №17 Помощь при травматических повреждениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Практическая работа №18 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах.	2	
	Практическая работа №19 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Практическая работа №20	2	

	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях.		
	Практическая работа №21 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при шоке.	2	
	Практическая работа №22 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при электротравме.	2	
Раздел 5. Обеспечение здорового образа жизни		4	
Тема 5.1 Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	2	
	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	
<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца; Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.		4	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», Оборудование учебного кабинета:

- *посадочных мест по количеству обучающихся;*
- *стулья;*
- *доска классная;*
- *рабочее место преподавателя.*

Технические средства обучения:

- *компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;*
- *экран проекционный.*

Учебные наглядные пособия:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Персональный индикатор радиоактивности «РадиаСкан»
5. Экотестер «SOEKS»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Безопасность жизнедеятельности.	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.	ИЦ «Академия», 2024.
[2]	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. М	ИЦ «Академия», 2023.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[3]	Наставление по стрелковому делу.	-	М.: Воениздат, 1987.
[4]	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	-	М.: Эксмо, 2021
[5]	Сборник законов Российской Федерации.	-	М.: Эксмо, 2017
[6]	Первая медицинская помощь	П.В. Глыбочко.	М.: Издательский центр «Академия», 2018
[7]	Концепция национальной безопасности Российской Федерации	Вестник военной информации.	№ 2 – 2018.
[8]	Конституция Российской Федерации	-	действующая редакция

Интернет – ресурсы:

- [9] <http://base.garant.ru> - система Гарант
- [10] <http://www.mchs.gov.ru> - сайт МЧС России
- [11] <http://www.grandars.ru> – Гражданская оборона РФ
- [12] <http://mil.ru> - сайт Министерства обороны РФ
- [13] <http://military.claw.ru> – справочник по БЖ

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
- основы военной службы и обороны государства;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: выполнение практических работ; устного опроса; тестирований.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 2.20
к ОПОП по специальности
13.02.01. Тепловые электрические станции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЬЮТЕРНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шатура

2025

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности», в соответствии с разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований на основе федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (№05-592 от 01.03.23г. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования):

13.02.01 Тепловые электрические станции

Разработчики:

Муравьева Т.В., *преподаватель специальных дисциплин.*

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

Протокол заседания № 01 от «28» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии



Канашкова М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.01 Тепловые электрические станции** (базовой подготовки).

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11, ПК ЛР 1-21	- использовать компьютерные технологии в инженерной и презентационной графике; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; - производить необходимые расчеты.	- пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации; - пакеты прикладных программ для разработки презентаций продуктов информационных технологий; - пакеты прикладных программ для обработки цифровых изображений и проведения расчетов.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68** час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64** час;
самостоятельной работы обучающегося – **4** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
практические занятия	64
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
промежуточная аттестация	8
6 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: *Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение чертежей деталей и схем		36	
Тема 1.1 Выполнение чертежей деталей и схем	Практические занятия Упр. Условные обозначения теплоэнергетического оборудования. Упр. Тепловая схема с перечнем элементов. Упр. Строительные чертежи.	32	ОК 1-11, ПК, ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка и систематизация изученного материала. Подготовка и оформление практических работ. Подготовка доклада и презентаций по спецдисциплинам.	4	
Раздел 2. Оформление курсовых и дипломных проектов		14	
Тема 2.1 Оформление курсовых и дипломных проектов	Практические занятия Упражнения №1-18 в программе Word. Упр. «Оформление курсовых проектов».	14	ОК 1-11, ПК, ЛР 1-21
Раздел 3. Выполнение расчетов		18	ОК 1-11, ПК, ЛР 1-21
Тема 3.1 Выполнение расчетов	Практические занятия Упражнения №1-4 в программе Excel. Упр. «Расчет грузоподъемности строп» и «Расчет толщины изоляции».	18	
	Консультации	6	
	Экзамен	8	
	Всего	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ПК с установленными пакетами офисных программ и САПР.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ	А.П.Ганенко, М.И.Лапсарь	М., издат. центр «Академия» 2023
[2]	Техническое черчение	Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А.	М., издат. центр «Академия» 2024

Дополнительные источники:

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания

Интернет-ресурсы:

3. https://e-learning.tsppk-mo.ru/shellserver?id=6094&module_id=630198#630198

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать компьютерные технологии в инженерной и презентационной графике; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; - производить необходимые расчеты.	Защита графических работ и упр. Текущий контроль
Знать:	
- пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации; - пакеты прикладных программ для разработки презентаций продуктов информационных технологий; - пакеты прикладных программ для обработки цифровых изображений и проведения расчетов.	Защита графических работ и упр. Текущий контроль Защита презентаций и докладов
Промежуточная аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	экзамен