

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»  
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

С.А.Косова

«25» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

13.02.01 Тепловые электрические станции

Шатура  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 13.02.01 Тепловые электрические станции (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Лихачева Ольга Андреевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией специальности Тепловые электрические станции

Протокол № 11 от «25» 05 2023 г.

Председатель:  М.П.Канашкова

Преподаватель:  Н.Н.Киселева

Внутренний рецензент:  В.В.Терешина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ         | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Основы экономики*

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Учебная дисциплина Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, 9, а также ПК 1.1, ПК 2.1,

ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1, ЛР 4, 6, 7-13, 16-21.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1-7, 9<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1-3.2<br>ПК 4.1-4.3<br>ПК 5.1<br>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21 | <ul style="list-style-type: none"><li>-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li><li>-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li><li>- рассчитывать расход пара на турбину;</li><li>- разрабатывать график ремонтных работ;</li><li>- определять основные энергетические показатели ТЭС, параметры теплоносителя;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования ТЭС;</li><li>- рассчитывать коэффициенты, характеризующие надежность и эффективность работы оборудования электрической станции;</li><li>- рассчитывать коэффициенты, характеризующие надежность и</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>-определять организационно-правовые формы организаций</li><li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li><li>- структуру и порядок оформления технической документации;</li><li>- схему создания сетевого графика ремонтных работ;</li><li>-основные параметры теплоносителей;</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективность работы оборудования электрической станции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива исполнителей;</li> <li>- проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</li> <li>- стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</li> <li>- проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</li> <li>- проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- управлять собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования;</li> <li>- быть готовым к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</li> <li>- быть самостоятельным и ответственным в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;</li> <li>- ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные энергетические показатели конденсационной электростанции (далее – КЭС) и теплоцентрали (далее - ТЭЦ);</li> <li>- методы повышения коэффициента полезной деятельности электростанций;</li> <li>- критерии надежности и экономичности работы котла и турбины в условиях максимальной и минимальной нагрузок;</li> <li>- формы построения взаимоотношений с сотрудниками;</li> <li>- порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала;</li> <li>- функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;</li> <li>- мотивации и критерии мотивации труда;</li> <li>- трудовую дисциплину и ее виды, методы обеспечения;</li> <li>- организацию, нормирование и оплату труда;</li> <li>- порядок выполнения работ производственным подразделением;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основы менеджмента, основы психологии деловых отношений;</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                  | Объем часов |
|-------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы     | 91          |
| в том числе:                        |             |
| теоретическое обучение              | 40          |
| практические занятия                | 20          |
| курсовая работа                     | 20          |
| самостоятельная работа              | 2           |
| консультации                        | 1           |
| промежуточная аттестация<br>экзамен | 8           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### *Основы экономики*

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект                                                                                                                                                                | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1.</b><br>Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей                         | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 1-7, 9<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1-3.2<br>ПК 4.1-4.3<br>ПК 5.1<br>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21    |
|                                                                                                         | Предпринимательская деятельность предприятия: виды и формы. Классификация предприятий. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Механизм функционирования предприятия. Предпринимательский риск и банкротство. Организационно-правовые формы хозяйствования. |             |                                                                                                |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> . <i>Проработка и систематизация изученного материала (в т.ч. ответы на вопросы). Работа с интернет источниками по теме «Межотраслевые комплексы»</i>                                                                                              | 2           |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Основы организации производства.<br>Производственные и трудовые ресурсы организации | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8           | ОК 1-7, 9<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1-3.2<br>ПК 4.1-4.3<br>ПК 5.1<br>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21    |
|                                                                                                         | Понятие, типы, формы организации производства и виды производственных структур. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Основное и вспомогательное производство.                                                                                                         |             |                                                                                                |
|                                                                                                         | Понятие и состав имущества предприятия. Состав, структура и оценка ОФ предприятия. Износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Производственная мощность.                                                                                                                       |             |                                                                                                |
|                                                                                                         | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Нормирование, ускорение оборачиваемости, оценка эффективности использования оборотных средств.                                                                                    |             |                                                                                                |
|                                                                                                         | Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда. Заработная плата, формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Налогообложение физических лиц. Трудовой договор и контрактная система найма.                                                                                        |             |                                                                                                |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           | ОК 1-7, 9                                                                                      |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>Расчет длительности производственного цикла</p> <p>Расчет стоимости основных средств, суммы амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве.</p> <p>Расчет оплаты труда работников разных категорий</p> |             | <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1-3.2</p> <p>ПК 4.1-4.3</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21</p>                  |
| Тема 1.3.<br>Финансовые ресурсы предприятия                                                                              | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6           | <p>ОК 1-7, 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1-3.2</p> <p>ПК 4.1-4.3</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21</p> |
|                                                                                                                          | Доходы и расходы предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                            |
|                                                                                                                          | Механизм ценообразования на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                            |
|                                                                                                                          | Прибыль и рентабельность                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                            |
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4           | <p>ОК 1-7, 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1-3.2</p> <p>ПК 4.1-4.3</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21</p> |
|                                                                                                                          | Составление калькуляции продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                            |
|                                                                                                                          | Расчет прибыли и рентабельности                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                            |
| Тема 1.4.<br>Капитальные вложения и их эффективность. Основные технико-экономические показатели деятельности организации | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | <p>ОК 1-7, 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.1-3.2</p> <p>ПК 4.1-4.3</p> <p>ПК 5.1</p>                             |
|                                                                                                                          | Экономическое содержание капитальных вложений, инвестиций. Экономическая сущность и принципы аренды. Показатели по производству продукции. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.              |             |                                                                                                                            |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект                                                                                                                             | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |             | ЛР 4, 6, 7-13, 16-21                                                                           |
| Тема 1.5.<br>Основы менеджмента и маркетинга                                              | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                |
|                                                                                           | История возникновения менеджмента. Цели, задачи, виды и основные функции менеджмента. Деловое общение. Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Основные понятия в маркетинге. | 2           | ОК 1-7, 9<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1-3.2<br>ПК 4.1-4.3<br>ПК 5.1<br>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21    |
| Тема 1.6.<br>Основы финансовой грамотности                                                | <b>Содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 20          | ОК 1-7, 9<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1-3.2<br>ПК 4.1-4.3<br>ПК 5.1<br>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21    |
|                                                                                           | Личное финансовое планирование                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Депозит                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Кредит                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Расчетно-кассовые операции                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Страхование                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Инвестиции                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Пенсии                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Налоги                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Защита от мошеннических действий на финансовом рынке                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Создание собственного бизнеса                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                |
|                                                                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                               | 10          | ОК 1-7, 9<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1-3.2<br>ПК 4.1-4.3                                      |
|                                                                                           | Расчет процентов по депозиту                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Кейс- Покупка машины                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                |
|                                                                                           | Страхование жизни                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | Куда вложить деньги                                                                                                            |             | ПК 5.1<br>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21                                                                 |
|                                                                                                                                                                       | Заманчивое предложение                                                                                                         |             |                                                                                                |
| Курсовая работа по теме: Расчет основных технико-экономических показателей деятельности энергопредприятия.<br>(выполнение курсовой работы по дисциплине обязательным) |                                                                                                                                | 20          | ОК 1-7, 9<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1-3.2<br>ПК 4.1-4.3<br>ПК 5.1<br>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21    |
| Консультации                                                                                                                                                          |                                                                                                                                | 1           | ОК 1-7, 9<br>ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1-3.2<br>ПК 4.1-4.3<br>ПК 5.1<br>ЛР 4, 6, 7-13, 16-21    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                                                                                                    |                                                                                                                                | 8           |                                                                                                |
| Всего                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                | 91          |                                                                                                |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и менеджмент».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

##### **Учебные наглядные пособия:**

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

##### 3.2.1. Печатные издания:

| № п/п | Наименование                            | Автор                      | Издательство, год издания                   |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| [1]   | Экономика организации учебник           | Н.П. Котерова              | Москва: Издательский центр «Академия», 2018 |
| [2]   | Экономика организации учебник           | С.В. Соколова              | Москва: Издательский центр «Академия», 2018 |
| [3]   | Основы экономики машиностроения учебник | М.А. Гуреева               | Москва: Издательский центр «Академия», 2018 |
| [4]   | Основы финансовой грамотности           | В.В.Чумаченко, А.П. Горяев | Просвещение, 2019                           |

##### *Дополнительные источники (ДИ):*

| № п/п | Наименование                  | Автор        | Издательство, год издания                   |
|-------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| [5]   | Управление персоналом учебник | Т.Ю. Базаров | Москва: Издательский центр «Академия», 2017 |

### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

#### Интернет-ресурсы, информационные ресурсы:

1. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/ep/content/file12>
2. [https://infourok.ru/info/user\\_agreement.html](https://infourok.ru/info/user_agreement.html)
3. <https://monographies.ru/en>
4. <https://uchet.pro>
5. <https://www.profiz.ru/about/>
6. <https://www.bestreferat.ru/>
11. <https://lectmania.ru/>
12. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/) - ФЗ №14 от 08.02.1998 (с изм. и доп.)
13. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/) - ФЗ №208 от 26.12.1995 (с изм. и доп.)
14. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_27572/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/) - ФЗ от 19 июня 2000 г. N 82
15. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/) - ФЗ от 26 июля 2006 г. N 135 (с изм. и доп.)

#### 4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b><br><br>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;<br>- основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);<br>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;<br>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br><br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Оценка результатов выполнения:<br>- тестирования;<br><br>- практических работ;<br><br>-индивидуальных заданий<br><br>- контрольного среза знаний<br><br>- зачет по курсовой работе<br><br>- оценка экзамена |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>- общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования;</p> <p>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и малосберегающие технологии;</p> <p>- формы организации и оплаты труд</p> <p><b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b></p> <p>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p> <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|