

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Н. В. Судакова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.02.01 Тепловые электрические станции

Шатура

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 13.02.01 Тепловые электрические станции (базовой подготовки).

Разработчики:

Крючкова Елена Анатольевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией специальности Тепловые электрические станции

Протокол № 12 от «3» 06 2022 г.

Председатель:  М.П.Канашкова

Преподаватель :  Е.А.Крючкова

Внутренний рецензент  В.В.Терешина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 Правовые основы профессиональной деятельности**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1-4 ЛР13-15 ЛР16,17 ЛР18,19 ЛР20,21	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	10
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основы права	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1
	Введение в дисциплину.	2	
Тема 2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 9, ЛР 1-4
	Понятие и виды норм права. Правоотношения.	2	
	Виды правонарушений.	2	
Тема 3. Конституция — основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ЛР 1-4
	Конституция — основной закон государства.	2	
	Права и свободы человека и гражданина в РФ.	2	
Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 4, ОК 5, ЛР 1-4, ЛР13-15
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	2	
	Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.	2	
	<i>Практическое занятие №1</i> Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.	2	
Тема 5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 9, ЛР 16,17, ЛР 20,21
	Понятие юридического лица, его признаки.	2	
	Создание юридического лица.	2	
	<i>Практическая работа №2</i> Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	2	
Тема 6. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 9, ЛР18,19, ЛР20,21
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	2	
	Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	

Тема 7. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 9, ЛР20,21
	Понятие договора. Содержание договора. Форма договора. Виды договоров.	2	
	Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.	2	
	<i>Практическая работа №3</i> Общий порядок заключения договоров.	2	
Тема 8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 9, ЛР18,19
	Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров.	2	
	Рассмотрение споров в арбитражном суде.	2	
Тема 9. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 9, ЛР 16,17, ЛР 20,21
	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения.	2	
	Понятие трудового договора, его виды.	2	
	Заключение трудового договора.	2	
Тема 10. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 9, ЛР 16,17, ЛР 20,21
	Права и обязанности сторон трудового договора.	2	
	Порядок изменения и расторжение трудового договора.	2	
Тема 11. Материальная ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 9, ЛР 16,17, 20, 21
	Понятие материальной ответственности, ее виды.		
	<i>Практическая работа №5</i>	2	
	Материальная ответственность работника.	2	
Тема 12. Дисциплина труда	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 9, ЛР 16,17, 20,21
	Дисциплинарные взыскания, их виды.	2	
Тема 13. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Виды административных правонарушений.	2	
	Административная ответственность и её виды.		
	<i>Практическая работа №8</i> Административное правонарушение и административная ответственность.	2	

Самостоятельная работа обучающихся	Понятие трудовых споров, их виды.	2	
	Понятие забастовки. Право на забастовку.	2	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой и видеоинформации, доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 224 с.
2. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для сред. проф. образования / С.В. Харитонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. – М., 2019.
2. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. – М., 2021.
3. Козлов Ю.М. Административное право: учебник – М., 2021.
4. Л.В. Труханович, М.С. Карпов Договоры о полной материальной ответственности

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
2. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.
3. Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>
4. Интернет ресурс. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: <http://www.kadrovic-plus.ru/catalog/likbez/element.php?id=1085>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования

Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

