

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

С.А. Косова

«16» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
для специальности
13.02.01 Тепловые электрические станции

Шатура
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 13.02.01 Тепловые электрические станции (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: С.В. Белова - преподаватель русского языка и литературы высшей категории

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности
Тепловые электрические станции.

Протокол № 11 от « 25 » 05 2023 г.

Председатель
цикловой комиссии  М. П. Канашкова

Преподаватель  С.В. Белова

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.01 Тепловые электрические станции.**

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 11	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	тексты других авторов;	
ЛР 5, 11, 14		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов, из них практических занятий – 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе: практические занятия	14
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» Т-2-А

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			Всего - 44 Аудиторные занятия - 44ч.
Раздел 1. Язык и речь		4	
1.1. Русский литературный язык и литературная норма.	Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
1.2. Основные требования к речи.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	
Раздел 2. Фонетика.		8	
2.1. Фонетические единицы языка. Фонетические средства речевой выразительности	Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Ассонанс, Аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Словари русского языка.	2	
2.3. Практическая работа № 1. Словари русского языка.	Практическое ознакомление с основными типами русских словарей, привитие навыка работы со словарями, справочной литературой.	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		8	
3.1. Слово в лексической системе языка.	Слово, его лексическое значение, отличие от грамматического значения. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
3.2. Лексика с точки зрения её	Исконно-русские слова и заимствованные. Архаизмы и неологизмы.	2	

	происхождения и употребления.	Нейтральная книжная лексика. Лексика устной речи (диалектизмы, арготизмы, жаргонизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	3.3. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
	3.4. Практическая работа № 2. Лексико-фразеологический анализ текста.	Выработка умения производить анализ лексических и фразеологических единиц языка.	2	
Раздел 4. Словообразование.			4	
	4.1. Стилистические возможности словообразования.	Многозначность морфем. Морфемный разбор слова, словообразовательный разбор. Употребление суффиксов разных значений. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором слов.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	4.2. Практическая работа № 3. Изобразительно-выразительные средства.	Нахождение в текстах художественной литературы выразительных средств языка. Умение использовать тропы в собственной речи.	2	
Раздел 5. Части речи			6	
	5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Употребление форм имён существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Обороты с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	5.2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	Ошибки в речи, связанные с неправильной формой слова. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий.	2	
	5.3. Практическая работа № 4. Исправление грамматических, речевых, стилистических ошибок.	Выработка навыка составления словосочетаний, предложений со связью слов управление, с учетом лексической сочетаемости слов. Умение правильно строить конструкции с деепричастными оборотами.	2	
Раздел 6. Синтаксис.			2	
	6.1. Основные синтаксические единицы.	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения предложений. Типы предложений. Выразительные средства русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция)	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
Раздел 7. Нормы русского правописания.			6	
	7.1. Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и назначения. Функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14

		речи.		
	7.3. Практическая работа № 5. Учимся грамотно писать.	Работа с текстами на расстановку знаков препинания, выбора правильной орфограммы	2	
Раздел 8. Текст. Стили речи.			8	
	8.1. Текст как произведение речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их отличительные особенности.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	8.2 Практическая работа №6. Сочинение-миниатюра.	Написание эссе на заданные темы	2	
	8.3. Функциональные стили и их особенности. Жанры официально-делового стиля.	Стили литературного языка: разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей. Жанры официально-делового стиля: доверенность, заявление, расписка, резюме.	2	
	8.4. Практическая работа № 7. Резюме, заявление, доверенность – виды деловых бумаг.	Составление указанных документов.	2	
	8.5. Дифференцированный зачёт.		2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	Академия, 2020

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[2]	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М	Академия, 2019

Для обучающихся

Медиатека.

1. Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажёр. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. – М.. «МедиаХауз».

2. Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку. – М., «Новый Диск».

3. Семейный наставник. Русский язык. Средняя школа. Программно-методический комплекс. – Минск, «Инис-софт»

4. Русский язык + варианты ЕГЭ. _ М., «1С: Репетитор».

Интернет-источники

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Филологический портал Philology.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Практические занятия
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления	Практические занятия, устный опрос, тестирование
Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Практические занятия, контрольная работа
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде	Практические занятия, рефераты
Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Практические занятия, индивидуальные задания
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Практические занятия, тестирование
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Практические занятия, диктанты
Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Практические занятия
Знания:	
Связь языка и истории, культуры русского	Устный и письменный опрос, рефераты

и других народов	
Смысл понятия: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Устный опрос, тестирование
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Самостоятельная работа
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Контрольная работа