

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Косов — С.А. Косова

« 02 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ГПССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Рудик Алексей Григорьевич, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «01» 06 2023 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  Е.В. Лялина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	-обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий должен уметь: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

	профессиональной деятельности и быту;	специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	- владеть способами эффективного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	- способы общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
		- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	0
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	4	ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.		

	2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.		
	3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.		
	4. Изучение первичных средств пожаротушения.		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК04 ОК 06 ОК 07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1. Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	2. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.		
	3. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Планирование и проведение организационных мероприятий по ГО.		
	2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.		
	3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		

Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1.Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
	2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17С
	1.Национальная безопасность Российской Федерации.		
	1.Основы обороны государства.		
	2.Вооруженные Силы Российской Федерации.		
	3.Порядок прохождения военной службы.		
	4.Боевые традиции и символы воинской чести.		
	5.Устройство автомата АК-74. Огневая подготовка		
Тема 6.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 10, ЛР 15,
	1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях.		

	2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при синдроме длительного сдавливания.	12	ЛР 17
	3. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при отравлениях.		
	4. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при шоке.		
	5. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при ожогах и отморожениях.		
	6. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при электротравме.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при кровотечениях.		
	2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при переломах.		
	3. Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
	Содержание учебного материала		

Тема 7. Обеспечение здорового образа жизни	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	2	ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
Тема 8. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
	1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.		
Дифференцированный зачет.		2	
Всего:		68	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы; *техническими средствами обучения*: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. - М.: ИЦ «Академия», 2015. – 176с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]

2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум М.: ИЦ «Академия», 2014. – 144с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный образовательный ресурс «Безопасность жизнедеятельности», ИЦ «Академия», 2014. Версия 1.31

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, (Актуальная версия). – 928 с.
4. П.В. Глыбочко. Первая медицинская помощь: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Уметь:</i> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- правильность и точность знания основных понятий; - работа на практических занятиях;	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
<i>Знать:</i> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- правильность и точность знания основных понятий психологии общения; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)	<i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i>