

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

С.А. Косова

« 02 » 06 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

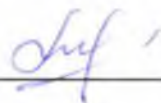
Белова Светлана Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 01 » 06 2023 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  Е.В. Лялина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10 ЛР 1,2,8	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	12
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<u>Раздел. Введение.</u>				
Словари русского языка.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Корректирование предложений с точки зрения языковой нормы.			
<u>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия.</u>		8		
1.1. Фонетические единицы языка.	Фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на расстановку ударения в словах и предложениях.		2	
1.2. Фонетические средства речевой выразительности.	Ассонанс, аллитерация. Фонетический принцип русского правописания. Правописание приставок на –з/-с.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
1.3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных, заимствованных слов.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8

1.4. Практическая работа №1. Словари русского языка.	Работа по словарям. Выполнение заданий, связанных с установлением норм русского языка.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
<u>Раздел 2. Лексика и фразеология.</u>		8		
2.1. Слово и его лексическое значение.	Что изучается в разделе лексика? Однозначные и многозначные слова. Метафора, метонимия как средства выразительности. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
2.2. Лексика с точки зрения её употребления.	Формирование русской лексики. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Активный и пассивный словарь.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарём иностранных слов на выявление значений заимствованных слов 21 века.			
2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Специфика художественной речи. Лексические средства выразительности, их использование в устной речи.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
2.4. Практическая работа № 2. Лексико-фразеологический анализ текста.	Выполнение заданий по данному тексту.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
<u>Раздел 3. Словообразование.</u>		2		
3.1. Способы образования новых слов.	Морфологические и неморфологические способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Правописание суффиксов причастий и прилагательных	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8

	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на определение способов словообразования.			
<u>Раздел 4. Части речи.</u>		6		
4.1.Самостоятельные и служебные части речи.	Отличие самостоятельных частей речи от служебных. Грамматические признаки. Правописание глаголов, наречий, местоимений.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад о самостоятельных и служебных частях речи.			
4.2.Ошибки в формообразовании.	Стилистика частей речи. Грамматические ошибки, ошибки на управление(словосочетание)	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
4.3.Практическая работа №3. Исправление грамматических ошибок.	Работа с разными текстами (исправление речевых, грамматических ошибок)	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
<u>Раздел 5. Синтаксис.</u>		4		
5.1.Синтаксические единицы.	Словосочетание и предложение. Типы предложений. Простое осложнённое предложение. Сложные предложения, виды. Знаки препинания.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8.
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на пунктуацию в простом предложении.			
5.2.Стилистика синтаксиса.	Актуальное членение предложений. Прямой и обратный порядок слов. Инверсия как средство выразительности.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8

	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на пунктуацию в сложном предложении.			
<u>Раздел 6. Нормы русского правописания.</u>		6		
6.1. Принципы русской орфографии.	Типы и виды орфограмм. Орфограммы в корнях, приставках. О/Ё после шипящих, Ъ после шипящих.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8.
6.2. Принципы русской пунктуации.	Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
6.3. Практическая работа №4. Диктант и его анализ.	Написание диктанта, работа на выявление орфографических и пунктуационных ошибок.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на расстановку знаков препинания в текстах профессиональной направленности.			
<u>Раздел 7. Текст.</u>		10		
7.1. Текст и его структура.	Отличительные особенности текста. Связь предложений в тексте. Идея текста. Тема.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8.
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Текст, его признаки. Типы речи текстов разных стилей»			
7.2. Функционально-смысловые типы речи.	Описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика; описание научное, художественное, деловое.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на типы речи.			

7.3. Функциональные стили литературного языка.	Общая характеристика стилей. Языковые особенности каждого из стилей.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на определение стиля речи.			
7.4. Практическая работа № 5. Типы речи и стили русского языка.	Определение стилистической принадлежности текстов разной структуры. Профессиональные тексты.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
7.5.. Практическая работа №6. Составление деловых бумаг	Составление резюме, заявления, объяснительной записки и др.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы с характеристикой делового стиля.			
Дифференцированный зачёт.		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «331»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники (печатные издания):

Антонова Е.С. Тайны текста.

Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся.

Готовимся к единому государственному экзамену /Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П.

Костяева Т.А. Тесты, проверочные работы и контрольные работы по русскому языку.

Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / под ред. Г.С.Меркина, Т.М.Зыбиной.

Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика.

Русские писатели о языке: Хрестоматия / авт.-сост. Е.М.Виноградова и др.; под ред. Н.А.Николиной.

(электронные издания):

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

2 . Грамотей (ЭРИКОС). Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

3. Филологический портал Philology.ru

4. <http://www.pomochnik-vzem.ru>

5. <http://www.grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Смысл понятия: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Владение речевой ситуацией, выбор языковых средств в зависимости от ситуации; владение орфографическими и пунктуационными навыками.	Практическая работа, тесты, словарный диктант, миниатюры, отзывы Практические работы, контрольная работа, тесты, доклады, словарные диктанты
Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Расширение лексики говорящего, обогащение словарного запаса; выбор нужной информации из больших текстов, изложение материала в полной и краткой форме	Практические, контрольные работы, тесты. Творческие задания

Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов		
--	--	--