

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР
С.А. Косова

« 02 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ИПССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Косова Светлана Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин
Кузнецова Ольга Гафуровна, преподаватель специальных дисциплин
Кошман Максим Сергеевич, преподаватель специальных дисциплин
Хаджиу Валерия Вадимовна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «01» 06 2023 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  Е.В. Лялина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21	<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные

	изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране	документы по специальностям СПО.
--	--	----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
практические занятия	160
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация	
4 семестр дифференцированный зачет	2
6 семестр дифференцированный зачет	2
8 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	<i>Computer basics</i>			
Тема 1.1 «Computer system».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Overview of a computer system». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Present Perfect Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Memory and CPU». Чтение, перевод текста.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Memory and CPU». Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.2 «Programming».	Содержание учебного материала:			–
	1	Текст «Creating computer programs». Чтение, перевод текста.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Present Perfect Continuous Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Structured and object-oriented Programming. Programming languages». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.3 «Databases»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Databases and database management systems».	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Past Perfect Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Database Structures». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.4 «Networks».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Network Structures ». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Past Perfect Continuous	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21

	3	Текст «Network topologies». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.5 «Information systems».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Development of Information systems». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Development of Information systems». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Future Perfect, Future Perfect Continuous.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Раздел 2	Computer around us			
Тема 2.1 «Input, output, storage devices».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Computers around us». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Input, output and storage devices».	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Zero conditionals. Образование и употребление.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 2.2 «Operating system».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Operating system». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Operating system». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	I Conditional	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Проект на тему “Visual programming”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 2.3 «Processor and memory».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Processors». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление summary.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Memory». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	II Conditional	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 2.4 «Application software».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Application software». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19

	2	Текст «Application software». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	III Conditional	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 2.5 «Programming».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Programming». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Passive Voice.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Работа с текстом “Memory and computer power”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Дифференцированный зачет			2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19,
ВСЕГО			66 ч+4ч	
Раздел 3	Ecology			
Тема 3.1 «Environmental protection».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Environmental protection». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Reported Speech. Правила образования.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 3.2 «Green-house effect».	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с текстом «Green-house effect». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Sequence of tenses.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	3	Sequence of tenses. Продолжение.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 3.3 «Global warming».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Global warming». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21

	3	Complex object	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений на тему “Word order”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Раздел 4	<i>The Internet and computer security</i>			
Тема 4.1 «The Internet»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The Internet». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «The Internet». Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Complex subject	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Complex subject. Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 4.2 «Shadow data»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Shadow data.Part 1». Чтение, перевод. Отработка новой лексики.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Shadow data. Part I». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Future-in-the-Past Tense	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Shadow data. Part II». Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 4.3 «Information security»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The term “computer security”». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Is your home computer a target». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Is your home computer a target». Продолжение	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Determiners	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 4.4 «Computer viruses»	Содержание учебного материала:			
	1	Тема «From the history of computer viruses». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Adverbs	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21

	4	Работа с текстом. «What is a computer virus?»	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Дифференцированный зачет			2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
ВСЕГО			52 ч+4ч	
Раздел 5	<i>IT-specialist professional activity</i>			
Тема 5.1 «IT-specialist job description»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «IT-specialist job description». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом, продолжение. Пересказ текста.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Conjunctions	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Conjunctions. Продолжение	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 5.2 «Ethical issues for IT-specialist»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Ethical issues for IT-specialist». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Prepositions of place.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «The professional and applied ethics constituents for IT-specialist». Чтение и перевод	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Работа с текстом. Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 5.3 «IT-specialist resume»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Writing IT-specialist resume».	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Лексика. Revision	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Word order	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 5.3 «Occupational safety»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The legal basis of labor protection». Работа с текстом, обсуждение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14,

and health»		проблемы.		19
	2	Текст «The organizational basis of labor protection». Перевод текста.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Human interaction with hazardous and harmful production factors». Чтение, перевод, работа с лексикой.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Fire safety». Чтение, перевод. Лексика. Revision.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	5	Phrasal verbs	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	6	Подготовка к зачету	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
		Самостоятельная работа: Презентация на тему “Fire safety”	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Дифференцированный зачет			2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
ВСЕГО			42 ч+2ч	
ВСЕГО:			170 160ч+10ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности, техническими средствами обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Агабекян И.П. «Английский язык» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2020.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2016.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» - учебное пособие для СПО. – М.: Изд-во Академия, 2018.
5. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова «Английский язык для технических специальностей» – English for Technical colleges - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
6. Ю.В. Бжинская, Е.В. Краснова «Английский язык. Информационные системы и технологии» - «Ростов-на-Дону», 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.macmillandictionary.com> – интернет-словарь с возможностью прослушать произношение

2. <http://www.study.ru> – английский язык для всех

3.2.3. Дополнительные источники

1. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко «Английский для технических вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. С.И. Гарагуля «Английский язык для студентов технических колледжей» - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. В.В. Голованев «Маркетинг: тесты и упражнения на английском языке» - М.: Дрофа, 2017.
4. И.П. Агабекян «Английский язык для вузов» - М.: Проспект, 2018.
5. Е.Ю. Лаптева «Английский язык для технических направлений» - М.: КноРус, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
➤ правил чтения и перевода бытовых, научно-популярных и технических текстов, правил произношения слов;	Произношение, чтение и перевод научно-популярных и технических текстов	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Применение лексических единиц относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
➤ основных грамматических правил построения предложений, постановки вопросов;	Составление планов и тематики совещаний, конференций, проектов презентаций, расписания занятий	
умения:		
➤ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение бесед на бытовые, общепрофессиональные и профессиональные темы, представление презентаций	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текстов с переводом и объяснением смысла прочитанного	
➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Представление презентаций, выступлений, участие в деловых играх	

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.