

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.1. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Белова Светлана Владимировна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять соотношение для жизни человека свободы и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

	ответственности материальных и духовных ценностей; ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать представление об истине и смысле жизни.	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. использованием достижений науки, техники и технологий.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.				ОК 1-9 ЛР 1-8
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.		
	2	Практическое занятие 1. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		10	
	3	Предпосылки философии в Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем Китае.		
	4	Практическое занятие 2. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.		
	5	Становление философии в Древней Греции.		
	6	Практическое занятие 3. Философские школы Древней Греции.		
	7	Философия Древнего Рима. Средневековая философия.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		4	
	8	Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия.		
	9	Практическое занятие 4. Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9

Современная философия.	10	Основные направления философии XX века. Особенности русской философии.		ЛР 11, 12, 16, 17, 20, 21
	11	Практическое занятие 5. Философия экзистенциализма и психоанализа.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии.				ОК 1-9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала		4	
	12	Основные картины мира. Методы философии.		
	13	Практическое занятие 6. Научная картина мира - творческое задание.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	Содержание учебного материала		2	
	14	Онтология и гносеология .Соотношение абсолютной и относительной истины.		
Тема 2.3. Этика и социальная Философия.	Содержание учебного материала		4	
	15	Киренаики и киники. Социальная структура общества. Философия и глобальные проблемы современности.		
	16	Практическое занятие 7. Этика Аристотеля. Этические проблемы. Свобода и ответственность.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала		4	
	17	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и смысл жизни .		
	18	Практическое занятие 8. Смысл жизни - творческое задание.		
	19	Дифференцированный зачет	2	
	1.	Самостоятельная работа обучающихся : Реферат «Теории происхождения жизни на Земле».	2	ОК 1-9 ЛР 7, 8
		Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой и видеоинформации, доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.(электронный формат)- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. www.alleg.ru/equ/philos1.htm
3. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
4. www.diplom-inet.ru/resursphilos

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского.-14-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2019

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Нахождение и использование разнообразных источников информации.	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - индивидуальные задания

ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Грамотное определение типа и формы необходимой информации.	
---	--	--

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.2. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Новикова Яна Викторовна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от 17 апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина История обеспечивает формированию профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2 . Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1- 11 ЛР 1,2,3, 5,6,7,8,13, 15	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -развитие России в постсоветский период; -сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и других международных организаций, их деятельность, -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация	
4 семестр- дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	ОК 1-11 ЛР
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.	6	1,2,3,5,6,7, 8,13,15
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Развитие культуры народов СССР.		
	Внешняя политика СССР в начале 80-х годов. «Биполярная модель» международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.		
	Практическая работа №1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.		
	Самостоятельная работа обучающихся. план –ответ: Гласность - важнейшее условие демократического общества.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11 ЛР 1,2,3,5,6,7, 8,13,15
Дезинтеграционные процессы в России и Европе.	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.		
	«Парад суверенитетов». События августовского путча.		
	Практическая работа №2 Политический кризис и распад СССР, образование СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. тезисы: Задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.		

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		34	
,2,3,5,6,7,	Содержание учебного материала	6	ОК1-11 ЛР1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
	Практическая работа №3 Локальные конфликты в России в 1990-е годы.		
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	Самостоятельная работа обучающихся. план ответ: Причины и характер локальных конфликтов в мире; конспект: Международные доктрины об устройстве мира и участие России в этих процессах		
Тема 2.2. Укрепление России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	ОК1-11 ЛР1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.		
	Россия и страны Ближнего Зарубежья, СНГ, ОДКБ. Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
	Повторительно-обобщающее занятие.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	ОК1-11 ЛР 1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в за- ций и глобализация политической и зкономической жизни и участие России в этих процессах.		
	Практическая работа №4 Формирование мирового рынка труда. Участие России в этом процессе.		
	Практическая работа №5 Глобальная программа НАТО.		

	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся. презентации: Участие России в международных интеграционных процессах.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала.	6	ОК1-11 ЛР 1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	Практическая работа №6 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Идеи полит-культурности и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала.	8	ОК1-11 ЛР1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	Практическая работа №7 Основные направления развития Российской Федерации на современном этапе.		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	конспект: Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Основные направления инноваций в России.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- исторические карты по темам.

Техническое обеспечение:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2: учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва : Академия, 2022. - 400 с.

Дополнительные источники

1. Школьный словарь по истории, учебное пособие для 10-11-х классов. Просвещение, 2024
2. История современной России, учебное пособие, А.И. Короткевич, СПб Из-во С-Петерб. у-та, 2021
3. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс. Л.Н. Алексашкина. Просвещение, 2022

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.historu.standart.edu.ru>
2. <http://narovolnarod.ru>
3. <http://www.concultant.ru>
4. <http://www.gumer.info> (библиотека Гумер)
5. <http://ww.historu.standart.edu.ru>
6. <http://swchool-collection.edu/Единая> коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://fcior.edu/Федеральный> центр информационнообразовательных ресурсов
8. <http://resh.edu.ru> / Российская электронная школа
Россия в мире. Программа 10-11 класс.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального и мирового значения.	- перечислять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - характеризовать основные процессы развития ведущих государств мира; - приводить примеры, описывать локальные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI вв.; - оценивать деятельность международных организаций и их роль в современном мире; - оценивать деятельность России в современном мире.	- тестирование по темам раздела; - выполнение индивидуальных заданий; -оценка правильности выполнения практических работ; - устный и письменный опрос -
умения: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь	- отбирать и оценивать исторические факты и события; - выполнять задания на творческом уровне; - уметь работать в группе;	- оценка правильности выполнения практической работы; - оценка работы с историческими документами и информацией;

отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	-использовать навыки исторического анализа социальной информации; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.	-подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера; - тестирование по темам раздела.
В рамках дисциплины осваиваются ОК 1-9		

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.3. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.О3 Иностранный язык в профессиональной деятельности

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Косова Светлана Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин

Кузнецова Ольга Гафуровна, преподаватель специальных дисциплин

Кошман Максим Сергеевич, преподаватель специальных дисциплин

Бывшева Валерия Вадимовна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21	<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебнотрудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические),	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

	используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
практические занятия	156
самостоятельная работа	14
промежуточная аттестация	
4 семестр дифференцированный зачет	2
6 семестр дифференцированный зачет	2
8 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Computer basics		30 ч	
Тема 1.1 «Computer system».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Overview of a computer system». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Present Perfect Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Memory and CPU». Чтение, перевод текста.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.2 «Programming».	Содержание учебного материала:			–
	1	Текст «Creating computer programs». Чтение, перевод текста.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Present Perfect Continuous Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Structured and object-oriented Programming. Programming languages». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.3 «Databases»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Databases and database management systems».	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Past Perfect Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Database Structures». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Чтение и перевод текста “Introduction to Computers”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 1.4 «Networks».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Network Structures ». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Past Perfect Continuous	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Network topologies». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.5 «Information systems».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Development of Information systems». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Development of Information systems». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21

	3	Future Perfect, Future Perfect Continuous.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Раздел 2	Computer around us		34 ч	
Тема 2.1 «Input, output, storage devices».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Computers around us». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Input, output and storage devices».	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Zero conditionals. Образование и употребление.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 2.2 «Operating system».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Operating system». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Operating system». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	I Conditional	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Проект на тему “Visual programming”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 2.3 «Processor and memory».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Processors». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление summary.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Memory». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	II Conditional	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 2.4 «Application software».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Application software». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Application software». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	III Conditional	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 2.5 «Programming».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Programming». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Passive Voice.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Работа с текстом “Memory and computer power”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Дифференцированный зачет			2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19,
ВСЕГО			64 ч+6ч	
Раздел 3	Ecology		30 ч	
Тема 3.1 «Environmental	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Environmental protection». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19

protection».	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Reported Speech. Правила образования.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 3.2 «Green-house effect».	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с текстом «Green-house effect». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом «Green-house effect». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Sequence of tenses.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Sequence of tenses. Продолжение.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 3.3 «Global warming».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Global warming». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Complex object	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Complex object. Продолжение.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений на тему “Word order”			2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19,
Раздел 4	<i>The Internet and computer security</i>			
Тема 4.1 «The Internet»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The Internet». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «The Internet». Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Complex subject	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Complex subject. Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
			26 ч	
Тема 4.2 «Shadow data»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Shadow data.Part 1». Чтение, перевод. Отработка новой лексики.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Shadow data. Part I». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Future-in-the-Past Tense	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Shadow data. Part II». Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 4.3 «Information security»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The term “computer security”». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Is your home computer a target». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Is your home computer a target». Продолжение	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Determiners	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений			2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19,
Тема 4.4	Содержание учебного материала:			

«Computer viruses»	1	Тема «From the history of computer viruses». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Adverbs	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Работа с текстом. «What is a computer virus?»	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Дифференцированный зачет			2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
ВСЕГО			56 ч+4ч	
Раздел 5	IT-specialist professional activity		36 ч	
Тема 5.1 «IT-specialist job description»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «IT-specialist job description». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом, продолжение. Пересказ текста.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Conjunctions	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Самостоятельная работа: Работа над текстом “Why IT-technologies?”			2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 5.2 «Ethical issues for IT-specialist»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Ethical issues for IT-specialist». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Prepositions of place.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «The professional and applied ethics constituents for IT-specialist». Чтение и перевод	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Работа с текстом. Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	5	Prepositions of time and direction	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 5.3 «IT-specialist resume»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Writing IT-specialist resume».	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Лексика. Revision	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Word order	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 5.3 «Occupational safety and health»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The legal basis of labor protection». Работа с текстом, обсуждение проблемы.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «The organizational basis of labor protection». Перевод текста.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Human interaction with hazardous and harmful production factors». Чтение, перевод, работа с лексикой.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Fire safety». Чтение, перевод. Лексика. Revision.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	5	Phrasal verbs	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Самостоятельная работа: Презентация на тему “Fire safety”			2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Дифференцированный зачет			2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
ВСЕГО			36 ч+4ч	
ВСЕГО:			170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности, техническими средствами обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Агабекян И.П. «Английский язык» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2020.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2021.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2022.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» - учебное пособие для СПО. – М.: Изд-во Академия, 2020.
5. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова «Английский язык для технических специальностей» – English for Technical colleges - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
6. Ю.В. Бжинская, Е.В. Краснова «Английский язык. Информационные системы и технологии» - «Ростов-на-Дону», 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.macmillandictionary.com> – интернет-словарь с возможностью прослушать произношение
2. <http://www.study.ru> – английский язык для всех

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
> правил чтения и перевода бытовых, научно-популярных и технических текстов, правил произношения слов;	Произношение, чтение и перевод научно-популярных и технических текстов	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
> лексического(1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Применение лексических единиц относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
> основных грамматических правил построения предложений, постановки вопросов;	Составление планов и тематики совещаний, конференций, проектов презентаций, расписания занятий	
умения:		
> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение бесед на бытовые, общепрофессиональные и профессиональные темы, представление презентаций	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текстов с переводом и объяснением смысла прочитанного	
> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Представление презентаций, выступлений, участие в деловых играх	

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят

существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,
большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.4. к ООП среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
2 - 4 курсов.

Шатура
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Разработчики:

Старостин А.А. – преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории,

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности : **09.02.06 Сетевое и системное администрирование.**

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности : 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОКЗ,8	Умения	Знания
ОКЗ	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

	уровня физической подготовленности.	здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
--	-------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	170
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	150
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.		ОК 3,8 ЛР 9
	2 курс 1 семестр		
	Содержание учебного материала.		
Тема 1. Легкая атлетика	Практические занятия:	12	ОК 3,8 ЛР 9
	1.Т.Б.Кросс-1000м.	2	
	2.Низкий старт. Кросс 1500 м. Футбол.	2	
	3.Зачет -100м. Футбол.	2	
	4.Зачет - 400м. Футбол.	2	
	5.Граната -зачет. Кросс-2000 м. Футбол.	2	
	6.Кросс 2000м.-зачет. Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Выполнение домашнего задания.		
Тема 2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Строевые и дыхательные упражнения. Бег по стадиону и парку. Бег по пересеченной местности до 5км. Преодоление препятствий.		
	Практические занятия:	6	
	1.Высокий старт. Кросс-3 км.	2	
	2.Распределение сил. Кросс-4 км.	2	
	3.Кросс-3 км. зачет. Итоги.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 3.	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Круговая. Подтягивание-зачёт. Волейбол.	2	

Общая физическая подготовка	2.Круговая. Отжимание-зачёт. Волейбол.	2	
	3.Круговая. Канат-зачет. Волейбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 6. Военно-прикладная Физическая подготовка и спортивные игры			
Тема 4. Гимнастика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	6	
	1.Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	2.Зачёт на перекладине и брусьях. Волейбол.	2	
	3.Зачёт.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
2 курс 2 семестр			
Тема 5. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б. Скользящий шаг.	2	
	2.Лыжные ходы и переходы.Бег 2км.	2	
	3.Лыжные ходы и переходы.Бег 3км.	2	
	4.Повороты и торможения. Бег 4км.	2	
	5.Спуски и подъёмы. Бег 5км.	2	
	6.Зачет по лыжам. Итоги.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Катание на лыжах, в свободное время.		
Тема. 7. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	8	
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	2.Круговая. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	

	3.Круговая. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	4.Тренажерный зал зачет. Баскетбол-зачёт.Итоги	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоёмах.		
Тема. 2. Плавание.	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров из-бренным способом. Прикладные способы плавания.		
	Практические занятия:	8	
	1.Т.Б. «Кроль на груди и спине».	2	
	2. «Кроль на груди и спине».	2	
	3.Старт и повороты.Тренировка-400м.	2	
	4.Старт и повороты.Зачет-100м.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Имитация движений ног, рук. Свободное плавание.		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Беговые упражнения. Техника низкого старта. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Метание учебной гранаты.		
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Граната-зачет. Футбол.	2	
	2.Кросс 2000м-зачёт. Футбол.	2	
	3.Дифференцированный зачёт.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
	Всего:	70	
	3 курс 1 семестр		
	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	12	
	1. Т.Б. Кросс-1000м. Футбол	2	
	2. Низкий старт. Кросс 1500м.Футбол.	2	

Тема 1. Легкая атлетика	3. Зачет 100м. Футбол.	2	
	4. Зачет 400м. Футбол.	2	
	5. Зачет 1000м. Футбол.	2	
	6. Метание гранаты-зачет. Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Строевые и дыхательные упражнения. Бег по стадиону и парку. Бег по пересеченной местности до 5км. Преодоление препятствий.		
	Практические занятия:	8	
	1. Высокий старт. Кросс-3 км.	2	
	2. Распределение сил. Кросс-4 км.	2	
	3. Подъемы и спуски. Кросс-5 км.	2	
	4. Кросс-3 км. зачет. Итоги.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
Тема 4. Гимнастика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	6	
	1. Т.Б. Упражнения на снарядах. Футбол.	2	
	2. Упражнения на снарядах. Футбол.	2	
	3. Зачёт на снарядах. Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 3. Общая физическая подготовка Тема 6. Военно-прикладная	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	6	
	1. Борьба. Подтягивание-зачёт. Волейбол.	2	
	2. Борьба. Отжимание-зачёт. Волейбол.	2	
	3. Зачёт. Канат-зачет Волейбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.		

Физическая подготовка			
	3 курс 2 семестр		
Тема 5. Лыжная подготовка (или конькобежная подготовка)	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	10	
	1.Т.Б. Лыжные ходы и переходы. Коньки. Передвижение, разгон, торможение	2	
	2.Лыжные ходы и переходы.Передвижение 3км. Коньки. Техника катания на коньках.	2	
	3Лыжные ходы и переходы.Передвижения 3-4км. Коньки. Техника катания на коньках. Подвижные игры.	2	
	4.Повороты и торможения.Передвижение 4км. Коньки. Тактика бега по дистанции.	2	
	5.Зачет по лыжам. Итоги. Коньки. Зачет по дистанции. Подвижные игры.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Катание на лыжах, коньках в свободное время.		
Тема 7. Атлетическая гимнастика и спортивные игры.	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Футбол.	2	
	2.Круговая. Тренажерный зал.Футбол	2	
	3.Тренажерный зал зачет.Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
Тема 4. Гимнастика и спортивные игры.	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	10	
	1.Т.Б. Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	2.Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	3.Комбинации упражнений. Волейбол.	2	
	4.Комбинации упражнений-зачет. Волейбол	2	
	5. Дифференцированный зачет.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		

	Всего:	58	
	4 курс 1 семестр		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б. Кросс-1000м.	2	
	2.Низкий старт. Кросс 1500 м.Футбол.	2	
	3.Зачет на-100 м.Футбол.	2	
	4.Зачет на-400м.Футбол.	2	
	5.Граната-зачет.Кросс-2000 м.Футбол.	2	
	6.Кросс 2000м.-зачет.Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 3. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	10	
	1.Т.Б.Отжимание-зачёт. Волейбол	2	
	2.Лазание по канату-зачет. Борьба. Волейбол.	2	
	3.Прыжки через козла-зачет. Борьба. Волейбол	2	
	4.Круговая-зачет.Волейбол	2	
	5.Зачёт	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
Тема 6. Военно-прикладная Физическая подготовка	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		

4курс 2семестр

Тема 5. Лыжная подготовка (или конькобежная подготовка)	Содержание учебного материала.		ОК 3,8 ЛР 9
	Практические занятия:	10	
	1.Т.Б. Коньки. передвижение по прямой.	2	
	2.Разгон и торможение. Бег до 4км.	2	
	3Повороты и торможения. Игры.	2	
	4.Восьмерки.Тактика бега по дистанции.	2	
	5.Зачет-юноши 1000 м; девушки 500 м.Игры.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		ОК 3,8 ЛР 9
	Катание на лыжах, коньках в свободное время.		
Тема 7. Атлетическая гимнастика и спортивные игры.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	8	
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Футбол.	2	
	2.Жим лежа-зачет. Футбол.	2	
	3..Комплекс упражнений-Зачёт.Футбол.	2	
	4.. Дифференцированный зачёт	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
	Всего:	40	
ИТОГО		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в универсальном спортивном зале, в тренажёрном зале. На открытом стадионе широкого профиля; оборудованным раздевалками с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины. Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки и т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги, спасательные шары и т. п.).

Для военно-прикладной подготовки: лазерный тир, полоса препятствий, тапатами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура : учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Бишаева А.А. - Москва : Академия, 2024. - 320 с.
2. Борисова М.М. Физическая культура : практикум : учеб. пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы сред. проф. образования: учебное издание / Борисова М.М. - Москва : Академия, 2025. - 160 с.

Дополнительные источники:

4. Борисова М.М. Физическая культура: Практикум: ЭФУП: учебное издание / Борисова М.М. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru>
5. Ширяева Е., Слепова Л.Н., Хаирова Т.Н., Дижонова Л.Б. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 193-194;
URL: <http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=33077> (дата обращения: 08.11.2018).
6. Педагогическое мастерство учителя физической культуры, Жабаков В.Е., Жабакова Т.В., 2016
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта, Плавание, Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В., 2014

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosSPORT.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написание реферата.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Атлетическая гимнастика (юноши)

	Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с собственным весом. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Конькобежная подготовка. Оценка техники бега по повороту, стартового разгона, торможения. Оценка техники бега на дистанции 300-500 метров без учёта времени. Кроссовая подготовка. Оценка техники бега на дистанции до 5 км без учёта времени. Плавание. Оценка техники плавания способом: - кроль на спине; - кроль на груди; - брасс. Оценка техники: - старта из воды; - стартового прыжка с тумбочки.; - поворотов. 4. Проплавание избранным способом дистанции 400 м без учёта времени. <i>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</i> <i>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</i> <i>На входе - начало учебного года, семестра;</i> <i>На выходе - в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i> Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий. Для оценки военно-прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической, огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.5. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Шатурский энергетический техникум»

Разработчики:

Рудик Н.В. - преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Психология общения» вводится за счет часов вариативной части в цикле ОГСЭ с целью повышения конкурентоспособности выпускников техникума.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России 10.07.2023 года № 519.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6 ЛР1-21	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы; Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов; Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы психологии общения		12		
Тема 1.1 Характеристика общения	Содержание учебного материала	4		ОК 3. ЛР 1-21
	Общение его виды и функции.	2	2	
	Практические занятия			
	Практическая работа №1 Определить уровень своей общительности	2	3	
Тема 1.2 Общение и индивидуальные особенности человека.	Содержание учебного материала	6		
	Темперамент и характер и репрезентативная система человека.	2	2	ОК 3. ЛР 1-21
	Практические занятия			
	Практическая работа №2 Определить тип своего темперамента и акцентуацию характера.	2	3	
	Практическая работа № 3 Выявление индивидуальных особенностей восприятия человеком других людей	2	3	
Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения.		16		

Тема 2.1 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	4		ОК 3. ОК 4. ЛР 1-21
	Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.	2	2	
	Формы стратегического поведения в общении	2		
Тема 2.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	8		
	Вербальная и невербальная коммуникации.	2	2	ЛР 1-21 ОК 3. ОК 4.
	Виды, правила и техники слушания	2		
	Практические занятия	4		
	Практическая работа № 4 Формирование навыков установления контакта	2	3	
	Практическая работа № 5 Определение способности слушать собеседника.	2	3	
Тема 2.3 Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4		
	Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания	2	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ЛР 1-21
	Деловые дискуссии. Публичная Речь	2	2	
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		6		
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	2		
	Понятие конфликта и его структура и динамика	2	2	ОК 3. ОК 4.

Тема 3.2. Управление конфликтной ситуацией	Содержание учебного материала	4		ЛР 1-21
	Методы управления конфликтами в организации.	2	2	ОК 3.
	Практические занятия	2		ОК 4.
	Практическая работа № 6 Конфликтное общение	2	3	ЛР 1-21
Раздел 4. Этика и этикет делового общения		4		
Тема 4.1. Этика делового общения	Содержание учебного материала	2		
	Понятие: этика и мораль.	2	2	ОК 3. ОК 4. ЛР 1-21
Тема 4.2 Этикет и культура делового человека.	Содержание учебного материала	2		
	Культура общения по телефону. Работа с деловой корреспонденцией	2	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ЛР 1-21
Самостоятельная работа	Оформление отчетов по практическим работам подготовка к дифференцированному зачету.	2		
Дифференцированный зачет.		2		
	ВСЕГО	40		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горянина В.А. Психология общения: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 416 с.
2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2021. – 576с.
3. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования: Издательский центр «Академия», 2020.- 368 с.
4. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2020. – 409с.
5. Сухов А.Н. Социальная психология (учебное пособие для ссузов) - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240с.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 178с.

Дополнительные источники:

1. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) – СПб.: Издательский дом Питер, 2018. - 368с.
2. Канке А.А., Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) – М.: Форум, 2018. – 304с.
3. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение (учебное пособие) – М.: КноРус, 2018. – 440с.
4. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 187с.
5. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 65с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec.html>.
2. <http://www.avpu.ru/proect/sbornik2004/161.htm>.
3. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1995/952/952031.htm.
4. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Знать: - взаимосвязь общения и деятельности - цели, функции, виды и уровни общения - роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий - механизмы взаимопонимания в общении - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения - этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- правильность и точность знания основных понятий психологии общения; - выполнение индивидуальных домашних заданий; - работа на практических занятиях; - выполнение рефератов, проектов,	Формы контроля обучения: - устный опрос, - письменное тестирование; - домашнее задание творческого характера; - практические задания; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе

		которых выставляется итоговая отметка
--	--	---

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология общения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Психология общения» является дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.6. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» вводится за счет часов вариативной части в цикле ОГСЭ с целью повышения конкурентоспособности выпускников техникума

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ базовой подготовки.
Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Белова Светлана Владимировна, преподаватель

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвящения России от 10.07.2023 года № 519.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную программу, при подготовке квалифицированных рабочих среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 11	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи,	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	
ЛР 1,2, 5-8, 11, 12,19		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (В-2-А)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение		6	
Язык и речь.	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	ОК 1 - 8 ЛР 1,2, 5-, 11, 12,19
Словари русского языка.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	
Практическая работа №1. Словари русского языка.	Работа со словарями.	2	
Раздел 1. Фонетика.		6	
1.1.Фонетические средства речевой выразительности.	Ассонанс, аллитерация. Фонетический принцип русского правописания. Правописание приставок на –з/-с.	2	ОК 1 - 8 ЛР 1,2, 5-, 11, 12,19
1.2.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных, заимствованных слов.	2	
1.3. Практическая работа №2. Нормы русского литературного языка	Исправление речевых, орфоэпических, грамматических ошибок.	2	

Раздел 2. Лексика и фразеология.		12	
2.1.Слово и его лексическое значение.	Что изучается в разделе лексика? Однозначные и многозначные слова. Метафора, метонимия как средства выразительности. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	ОК 1 - 8 ЛР 1,2, 5-, 11, 12,19
2.2.Лексика с точки зрения её употребления.	Формирование русской лексики. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Активный и пассивный словарь.	2	
2.3.Фразеологизмы, употребление.	Устойчивые сочетания, признаки фразеологизмов, виды по происхождению. Роль в устной и письменной речи.	2	
2.4.Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Специфика художественной речи. Лексические средства выразительности, их использование в устной речи.	2	
2.5.Практическая работа № 3 Лексико-фразеологический анализ текста.	Выполнение заданий по заданному тексту.	2	
2.6.Практическая работа №4.Анализ языка художественных произведений	Работа с текстами художественной литературы на выявление выразительных средств языка.	2	
Раздел 3. Словообразование.		4	
3.1.Способы образования новых слов.	Морфологические и неморфологические способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Правописание суффиксов	2	ОК 1 - 8 ЛР 1,2, 5-, 11, 12,19
3.2 Контрольная работа №1.		2	
Раздел 4. Морфология.		6	
4.1.Самостоятельные и служебные части речи.	Отличие самостоятельных частей речи от служебных. Грамматические признаки. Правописание	2	ОК 1 - 8 ЛР 1,2, 5-, 11, 12,19
4.2.Ошибки в формообразовании.	Стилистика частей речи. Грамматические ошибки,	2	

	ошибки на управление (словосочетание)		
4.3.Практическая работа №5. Исправление грамматических ошибок.	Работа с разными текстами (исправление речевых, грамматических ошибок)	2	
Раздел 5. Синтаксис.		6	
5.1.Синтаксические единицы.	Словосочетание и предложение. Типы предложений. Простое осложнённое предложение. Сложные предложения, виды. Знаки препинания.	2	ОК 1 - 8 ЛР 1,2, 5-, 11, 12,19
5.2.Стилистика синтаксиса.	Актуальное членение предложений. Прямой и обратный порядок слов. Инверсия как средство выразительности.	2	
5.3.Практическая работа №6. Составление текстов на заданную тему.	Написание сочинений-миниатюр на заданную тему, корректирование работ.	2	
Раздел 6. <u>Нормы русского правописания.</u>		10	
6.1.Принципы русской орфографии.	Типы и виды орфограмм. Орфограммы в корнях, приставках. О/Ё после шипящих, Ъ после шипящих.	2	ОК 1 - 8 ЛР 1,2, 5-, 11, 12,19
6.2.Принципы русской пунктуации.	Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания.	2	
6.3.Практическая работа №7. Диктант и его анализ.	Написание диктанта, работа на выявление орфографических и пунктуационных ошибок.	2	
6.4. Способы оформления чужой речи.	Цитирование. Знаки препинания. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	
6.5. Контрольная работа №2.		2	
Раздел 7. Текст.		14	

7.1.Текст и его структура.	Отличительные особенности текста. Связь предложений в тексте. Идея текста. Тема.	2	ОК 1 - 8 ЛР 1,2, 5-, 11, 12,19
7.2.Функционально-смысловые типы речи.	Описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика; описание	2	
7.3.Практическая работа № 8. Текст. Его отличительные признаки.	Определение типов речи текстов профессиональной направленности, основной мысли, темы.	2	
7.4.Функциональные стили литературного языка.	Общая характеристика стилей. Языковые особенности каждого из стилей.	2	
7.5. Практическая работа №9 Типы речи и стили русского языка.	Определение стилистической принадлежности текстов разной структуры. Профессиональные тексты.	2	
7.6. Практическая работа № 10 Работа с текстами научного стиля.	Работа с профессиональными текстами.	2	
7.7.Практическая работа № 11 Работа с текстами делового стиля.	Составление резюме, доверенности, заявления.	2	
Раздел 8. Этикет.		6	
8.1. Речевой этикет.	Этикет в жизни системного администратора	2	ОК 1 - 8 ЛР 1,2, 5-, 11, 12,19
8.2. Практическая работа № 12. Знаем ли мы речевой этикет?	Использование речевых клише в работе системного администратора	2	
Дифференцированный зачёт		2	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи» (кабинет 331)

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- телевизор, компьютер;
- методические разработки уроков.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: печатные издания:

Воителева Т.М. Русский язык : сборник упражнений : учеб. пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы сред. проф. образования: учебное издание / Воителева Т.М. - Москва : Академия, 2025. - 224 с

Дополнительные источники:

Н.А. Герасименко Русский язык учебник М.- Академия 2019г

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева Русский язык и культура речи Академия М., 2017

Л.А. Введенская и др Русский язык и культура речи. Учебное пособие

электронные издания:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

2. Филологический портал Philology.ru

3. <http://www.pomochnik-vzem.ru>

4. <http://www.grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Смысл понятия: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Владение речевой ситуацией, выбор языковых средств в зависимости от ситуации; владение орфографическими и пунктуационными навыками.	Практическая работа, тесты, словарный диктант, миниатюры, отзывы Практические работы, контрольная работа, тесты, доклады, словарные диктанты
Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Расширение лексики говорящего, обогащение словарного запаса; выбор нужной информации из больших текстов, изложение материала в полной и краткой форме	Практические работы, тесты, доклады, словарные диктанты, контрольная работа Практические работы, тесты, доклады, словарные диктанты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.7. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Элементы высшей математики

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШОТ»

Разработчики:

Погарская Анастасия Сергеевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ является обязательной частью *Математический и общий естественнонаучный учебный цикл* основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	- <i>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</i>	- <i>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</i> - <i>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</i> - <i>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</i> - <i>основы интегрального и</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.01. Элементы высшей математики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ	22	
Тема 1.1 Матрицы и определители	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1 Матрицы и определители.	2	
	2 Элементы преобразования матриц.	2	
	3 Нахождение обратной матрицы.	2	
	<i>Практические работы</i>	4	
	1 ПР № 1: Операции над матрицами. Вычисление определителей.	2	
	2 ПР № 2: Вычисление обратной матрицы	2	
Тема 1.2 Системы линейных уравнений	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1 Решение системы линейных уравнений методом обратной матрицы.	2	
	2 Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера.	2	
	3 Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	<i>Практические работы</i>	6	
	1 ПР № 3: Решение системы линейных уравнений методом обратной матрицы.	2	
	2 ПР № 4: Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера.	2	
	3 ПР № 5: Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.	2	
Раздел 2	ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ	16	
Тема 2.1 Основные свойства комплексных чисел	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1 Комплексные числа и действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексных чисел	2	
	3 Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа. Переход из одной формы записи в другую.	2	

	Практические работы и занятия		6	
	1	ПЗ: Комплексные числа и действия над ними.	2	
	2	ПР № 6: Действия над комплексными числами в алгебраической форме	2	
	3	ПР № 7: Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной форме	2	
Тема 2.2 Некоторые приложения теории комплексных чисел	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1	Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Извлечение квадратного корня из комплексного числа	2	
	2	Решение задач с комплексными числами по видам профессиональной деятельности.	2	
	Практические работы		2	
	1	ПР № 8: Применение комплексных чисел при решении алгебраических задач.	2	
Раздел 3	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		58	
Тема 3.1 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала		10	ОК 1 - 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1	Функции одной независимой переменной. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Непрерывность функции.	2	
	2	Производная функции, ее физический и геометрический смысл. Правила и формулы дифференцирования.	2	
	3	Производная сложной функции. Дифференциал функции.	2	
	4	Производные высших порядков. Точки перегиба.	2	
	5	Функции нескольких переменных. Частные производные	2	
	Практические работы		6	
	1	ПР № 9: Вычисление пределов функций в точке и на бесконечности	2	
	2	ПР № 10: Дифференцирование сложных функций.	2	
	3	ПР № 11: Нахождение частных производных	2	
	Практические занятия		6	
	1	ПЗ: Решение прикладных задач с помощью производной.	2	
	2	ПЗ: Приложение дифференциала к приближённым вычислениям	2	
	3	ПЗ: Исследование функции. Построение графиков.	2	

Тема 3.2 Интегральное исчисление.	<i>Содержание учебного материала</i>		12	ОК 1 - 11
	1	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	2	Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям.	2	ПК 2.2 ПК 2.3
	3	Вычисление интегралов дробно-рациональных функций	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР
	4	Геометрический смысл определенного интеграла.	2	4, 5, 7, 13, 14, 15
	5	Вычисление объемов тел вращения с помощью определённого интеграла	2	
	6	Приближённое вычисление определённого интеграла.	2	
	<i>Практические работы</i>		8	
	1	ПР № 12: Вычисление интегралов.	2	
	2	ПР № 13: Вычисление интегралов дробно-рациональных функций.	2	ОК 1 - 11
	3	ПР № 14: Вычисление площадей.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	4	ПР № 15: Вычисление объемов тел вращения.	2	ПК 2.2 ПК 2.3
	<i>Практические занятия</i>		4	ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР
	1	ПЗ: Интегрирование простейших функций.	2	4, 5, 7, 13, 14, 15
	2	ПЗ: Вычисление интегралов дробно-рациональных функций.	2	
Тема 3.3 Дифференциальные уравнения.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	ОК 1 - 11
	1	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	2	Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка	2	ПК 2.2 ПК 2.3
	3	Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ЛР
	<i>Практические работы</i>		6	4, 5, 7, 13, 14, 15
	1	ПЗ: Решение дифференциальных уравнений	2	
	2	ПР № 16: Решение дифференциальных уравнений 1 порядка.	2	
	3	ПР № 17: Решение дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Проработка и систематизация изученного материала, подготовка и оформление практических работ, решение (разбор) задач по следующим темам:</i> 1. Матрицы и определители				

2. Системы линейных уравнений 3. Основные свойства комплексных чисел 4. Дифференциальное исчисление 5. Интегральное исчисление. 6. Дифференциальные уравнения.		
Консультации Темы: 1. Матрицы и определители 2. Основные свойства комплексных чисел 3. Дифференциальное исчисление 4. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения.	4	
Экзамен	8	
Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы таблиц по темам;
- чертёжный треугольник, циркуль, транспортир;
- модели многогранников, круглых тел.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Гусев, С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина – 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2023.

1.3.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Высшая математика – просто и доступно - http://mathprofi.ru/saity_po_matematike.html Дата обращения: 06.09.2019.
2. Дидактические материалы по информатике и математике - <http://comp-science.narod.ru> Дата обращения: 06.09.2019.
3. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) - <http://www.mathtest.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пехлецкий И.Д., Математика: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. Образования - Издательский центр «Академия», 2014.
2. Башмаков М.И., Математика. Задачник: учеб. пособие для образовательных учреждений нач. и сред. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 416с.
3. Башмаков М.И., Математика. Сборник задач профильной направленности: пособие для учреждений нач. и сред. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 208с.

4. Лунгу К.Н., Сборник задач по высшей математике. - Айрис-пресс, 2023
5. Башмаков М.И., Математика: Книга для преподавателей: методическое пособие для НПО, СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2023. - 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления	- применяет основные математические методы решения прикладных задач; - использует основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в своей профессиональной деятельности; - проводит расчёты и решает прикладные задачи с помощью элементов интегральных и дифференциальных исчислений в своей профессиональной деятельности; - вычисляет значения геометрических величин; - анализирует графики и функции	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.8. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Дискретная математика

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Еремина Елена Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискретная математика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *Дискретная математика* является обязательную частью математического и общего естественнонаучного цикла, основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 года № 519.

Учебная дисциплина *Дискретная математика* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 5, ОК 9, ОК 10.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 10 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Выполнять операции над множествами. Применять методы криптографической защиты информации. Строить графы по исходным данным.	Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста. Основные понятия теории множеств. Логика предикатов, бинарные отношения и их виды. Элементы теории отображений и алгебры подстановок Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам. Метод математической индукции. Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов. Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья. Элементы теории автоматов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<i>Самостоятельная работа¹</i>	
Объем образовательной программы	38
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

¹) Самостоятельная работа при разработке рабочей программы не более 20 процентов для специальностей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Основы теории множеств	6		ОК.1
Тема 1.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала	4	2	ОК.2
	1. Понятие множества. Конечные и бесконечные множества, пустое множество. Подмножество; количество подмножеств конечного множества. Теоретико-множественные диаграммы.			ОК.3
	2. Операции над множествами и их свойства. Формула количества элементов в объединении двух конечных множеств; соответствующая формула для трех множеств. Декартово произведение, степень множества.			ОК.4
	Практические занятия	2	2	ОК.5
	1. Решение задач с множествами.			ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК.10
	Составление отчетов по практическим работам, работа с учебником, выполнение упражнений			ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
Раздел 2.	Булевы функции	8		ОК.1
Тема 2.1. Логические операции. Формулы логики. Таблица истинности.	Содержание учебного материала	4	2	ОК.2
	1. Основные логические операции. Таблицы истинности.			ОК.3
	2. Нормальные формы функций. СДНФ. Минимальная ДНФ. Полином Жегалкина.			ОК.4
	Практические занятия	2	2-3	ОК.5
	1. Основные логические операции			ОК.9
				ОК.10 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15

Тема 2.2. Полнота множества функций	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	2	2	
	1. Важнейшие замкнутые классы. Полнота множества функций. Теорема Поста. Решение задач на применение теоремы Поста.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	проверка множества булевых функций на полноту различными способами; решение задач с применением теоремы Поста.			
Раздел 3	Предикаты	12		ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
Тема 3.1. Предикаты. Операции над предикатами.	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Понятие предиката. Область определения и область истинности предиката. Обычные логические операции над предикатами.			
	Практические работы	2	2-3	
	1. Определение логического значения для высказываний построение отрицаний к предикатам, формализация предложений с помощью логики предикатов.			
Тема 3.2. Вычеты. Операции над вычетами	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Вычеты. Операции над вычетами. Приложение алгебры вычетов к простейшим криптографическим шифрам.			
Тема 3.3. Метод математической индукции	Содержание учебного материала	2	2-3	
	1. Метод математической индукции.			
Тема 3.4. Бинарные отношения	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Бинарные отношения, их диаграммы, свойства. Способы задания.			
	Практические работы	2	2	
	1. Решение задач на задание бинарных отношений.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Решение задач на доказательство методом математической индукции. Задание бинарных отношений различными способами и определение их свойств.			
Раздел 4	Основы теории графов и автоматов	12		ОК.1-5

Тема 4.1. Графы и их компоненты	Содержание учебного материала		2	1	ОК.9 ОК.10 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1.	Графы и их компоненты. Основные понятия.			
	Практические работы		2	2-3	
	1.	Представление графов.			
Тема 4.2. Связанные компоненты графов	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Связные компоненты графа. Эйлеровы графы. Алгоритм нахождения эйлерова графа. Связные компоненты графа. Циклические связные графы.			
	Практические работы		2	2-3	
	1	Нахождение эйлерова цикла.			
Тема 4.3 Основы теории автоматов	Содержание учебного материала		2		
	Практические работы				
	1	Применение алгебры высказываний к синтезу и анализу схем дискретного действия. Автоматы.			
	Дифференцированный зачет		2		
Всего:			38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета математики.

Оборудование лекционного учебного кабинета:

- ^ посадочные места по количеству обучающихся;
- ^ рабочее место преподавателя;
- ^ доска (обычная, магнитно-маркерная или интерактивная).

Технические средства обучения:

- ^ компьютер;
- ^ мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. . Спирина М. С. Дискретная математика: учебное издание / Спирина М. С., Спирин П.А. - Москва : Академия, 2026. - 368 с.
2. . Спирина М. С. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений: учебное издание / Спирина М. С., Спирин П.А. - Москва : Академия, 2025. - 288 с.»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

2. Асеев Г.Г. Дискретная математика / Г.Г. Асеев, О.М. Абрамов, Д.Э. Ситников. – Ростов н/Д : «Феникс», Харьков: «Торсинг», 2023.
3. Гаврилов Г.П. Задачи и упражнения по дискретной математике: Учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. / Г.П. Гаврилов, А.А. Сапоженко. — М. : ФИЗМАТЛИТ, 2022. – 416 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста. Основные понятия теории множеств. Логику предикатов, бинарные отношения и их виды. Элементы теории отображений и алгебры подстановок Основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам. Метод математической индукции. Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов. Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья. Элементы теории автоматов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций устный опрос, выполнение индивидуальных заданий различной сложности устный опрос, выполнение индивидуальных заданий

	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	различной сложности
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Выполнять операции над множествами. Применять методы криптографической защиты информации. Строить графы по исходным данным.		устный опрос, тестирование, демонстрация умения формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.9. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Теория вероятностей и математической статистики

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Еремина Елена Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятностей и математическая статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика является обязательной частью математический и общий естественно - научный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 года № 519.

Учебная дисциплина теория вероятностей и математическая статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ЛР 4, ЛР 5, ЛП 13, ЛР 14, ЛР 15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	элементы комбинаторики; понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность; алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности; схему и формулу Бернулли; понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики; законы распределения непрерывных случайных величин; центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки; понятие вероятности и частоты	применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач; применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
Самостоятельная работа ¹	
Объем образовательной программы	38
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

¹) Самостоятельная работа при разработке рабочей программы не более 20 процентов для специальностей.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1 Элементы комбинаторики		6	
Тема 1.1 Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала: Предмет теории вероятностей и математической статистики; его основные задачи и области применения Упорядоченные выборки (размещения). Правило произведения. Размещения с повторениями. Размещения без повторений. Перестановки. Размещения с заданным количеством повторений каждого элемента. Неупорядоченные выборки (сочетания). Сочетания без повторений. Сочетания с повторениями	4	ОК 1- 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	Практическое занятие 1. Решение задач с использованием элементов комбинаторики	2	
	Самостоятельная работа: работа с учебником, опорными конспектами, решение задач		
Раздел 2. Основы теории вероятностей		18	ОК 1- 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
Тема 2.1 Понятие случайного события. Классическое определение	Содержание учебного материала: Понятие случайного события. Совместимые и несовместимые события. Полная группа событий. Равновозможные события. Общее понятие о вероятности события как о мере возможности его наступления. Классическое определение вероятности. Методика вычисления вероятностей событий по классической формуле определения вероятности с использованием элементов комбинаторики. Понятие геометрической вероятности	4	

вероятности.	Практическое занятие 2. Вычисление вероятностей событий по классической формуле определения вероятности	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач	
Тема 2.2 Основные теоремы и формулы теории вероятностей	Содержание учебного материала: Противоположное событие; вероятность противоположного события. Произведение событий. Сумма событий. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Вероятность произведения независимых событий. Вероятность суммы несовместимых событий (теорема сложения вероятностей). Вероятность суммы совместимых событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса.	4
	Практическое занятие 3. Вычисление вероятностей событий с помощью теорем умножения и сложения вероятностей	2
	Практическое занятие 4. Вычисление вероятностей событий с помощью формулы полной вероятности и формулы Байеса	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач	
Тема 2.3 Схема Бернулли, формула Бернулли. Приближенные формулы в схеме Бернулли	Содержание учебного материала: Понятие схемы Бернулли. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа в схеме Бернулли	2
	Практическое занятие 5. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач	
Раздел 3. Элементы математической статистики		14

Тема 3.1 Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения	Содержание учебного материала: Генеральная совокупность и выборка. Сущность выборочного метода. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики выборки. Понятие точечной оценки. Точечные оценки для генеральной средней (математического ожидания), генеральной дисперсии и генерального среднеквадратического отклонения. Понятие интервальной оценки. Надежность доверительного интервала.	4	ОК 1- 5, ОК 9, ОК 10 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	Практическое занятие 6. Построение для заданной выборки её графической диаграммы; расчёт по заданной выборке её числовых характеристик	2	
	Практическое занятие 7. Интервальное оценивание математического ожидания нормального распределения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач		
Тема 3.2 Проверка статистических гипотез	Содержание учебного материала: Основные понятия теории статистических гипотез: основная гипотеза, альтернативная гипотеза, простая гипотеза, сложная гипотеза, ошибки первого и второго рода, критерий проверки гипотезы, критическая область. Методика проверки гипотезы о законе распределения на основе критерия согласия Пирсона.	2	
	Практическое занятие 8. Проверка гипотезы о законе распределения на основе критерия согласия Пирсона	2	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «математики», оснащенный оборудованием: рабочими местами для студентов, рабочим местом преподавателя, комплект справочной литературы, опорных конспектов, комплект учебно–методической документации, техническими средствами обучения: проектор, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1 . Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с.. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач, 2014, ОИЦ «Академия»

3.2.3. Дополнительные источники

1 . Олесов, А. В. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику : учебник для вузов / А. В. Олесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с.

2 Ивашев-Мусатов, О. С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Ивашев-Мусатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач. Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач устный опрос, тестирование, демонстрация умения пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.10. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Операционные системы и среды

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 Г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Аверьянов Алексей Станиславович, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы и среды

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Операционные системы и среды* является обязательной частью *общеобразовательного цикла*, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/ специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 года № 519.

Учебная дисциплина *Операционные системы и среды* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС о специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ок	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК 2.2 ЛР10, ЛР13-15	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе; работать со стандартными программами операционной системы; устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных систем;	состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	
1 семестр экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1.	Современные операционные системы	6	ОК.1
Тема 1.1. «Современные операционные системы».	Содержание учебного материала	2	ОК.2
	1. Термины и характеристики операционных систем. Типы операционных систем. Обновление ОС.		ОК.3
	Практические занятия	4	ОК.4
	1. Требования для установки и функционирования операционных систем, к аппаратной части ПК.		ОК. 5
	2. Сравнение функционала ОС разных версий.		ОК. 9
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК. 10
	Примерная тематика внеаудиторной работы: Системные вызовы для управления процессами. Системные вызовы для управления файлами. Системные вызовы для управления каталогами.		ПК 2.2
			ЛР10,
			ЛР13-15
Раздел 2.	Установка операционной системы	16	ОК.1
Тема 2.1. «Порядок настройки жесткого диска».	Содержание учебного материала	8	ОК.2
	1. Создание разделов и форматирование жесткого диска.		ОК.3
	2. Установка ОС с параметрами «по умолчанию». Создание учетной записи. Выполнение установки.		ОК.4
	3. Файловая система. Виды файловых систем. Переносимость операционной системы.		ОК. 5
	Практические занятия	2	ОК. 9
	1. Установка ОС. Перенос данных в ОС. Проверка обновлений в ОС.		ОК. 10
			ПК 2.2
			ЛР10,13-15

Тема 2.2. «Последовательно сть загрузки и файлы реестра».	Содержание учебного материала		4	
	1	Процесс загрузки ОС. Режимы при запуске.		
	2	Реестр ОС.		
	Практические занятия		2	
	1.	Резервное копирование и восстановление реестра в ОС.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика внеаудиторной работы: Обработка прерываний. Планирование процессов. Управление виртуальной памятью.				
Раздел 3	Графический интерфейс пользователя и панель управления ОС			32
Тема 3.1. «Рабочий стол, инструменты и приложения ОС»	Содержание учебного материала		4	
	1.	Рабочий стол ОС. Свойства рабочего стола. Меню «Пуск» и панель задач. Диспетчер задач.		
	Практические работы		4	
	1.	Диспетчер задач (управление процессами) в ОС.		
	2.	Установка ПО сторонних поставщиков в ОС.		
Тема 3.2. «Служебные программы панели управления»	Содержание учебного материала		8	
	1.	Знакомство со служебными программами панели управления. Учетные записи пользователей.		
	2.	Свойства обозревателя. Параметры экрана, параметры папок. Центр поддержки.		
	4.	Диспетчер устройств		
	Практические работы		10	
	1.	Создание учетных записей пользователя в ОС.		
	2.	Настройка параметров веб-браузера в ОС.		
	3.	Управление виртуальной памятью в ОС.		
	4.	Управление драйверами устройств в ОС.		
	5.	Настройка языка и региональных стандартов в ОС.		

Тема 3.3. «Администрирова ние»	Содержание учебного материала		4	
	1.	Управление компьютером. Просмотр событий, Службы компонентов и источники данных.		
	2.	Службы. Производительность и средство диагностики памяти в ОС.		
	Практические работы		2	
	1.	Контроль и управление системными ресурсами в ОС.		
Тема 3.4. «Стандартные программы»	Содержание учебного материала		4	
	1.	Удаленный рабочей стол. Программы панели управления для отдельных версий ОС.		
	2.	Программы командной строки.		
	Практические работы		4	
	1.	Удаленный рабочий стол и удаленный помощник в ОС.		
	2.	Работа с командами интерфейса командной строки в ОС.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Примерная тематика внеаудиторной работы: Цели проектирования и разработки операционных систем. Механизмы и политики операционных систем, генерация операционных систем.			
Раздел 4	Клиентская виртуализация		4	ОК. 1-5 ОК. 9 ОК. 10 ПК 2.2 ЛР10, ЛР13
Тема 4.1. Назначение и требование виртуализации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Назначение и требование виртуальной машины.	2	
	Практические работы			
	1.	Установка виртуального ПК.		
Раздел 5	Стандартные методы профилактического обслуживания ОС		8	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК. 5 ЛР10, ЛР13-15
Тема 5.1. План профилактического обслуживания операционный	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание плана профилактического обслуживания. Обновления. Планирование задач. Точка восстановления.	2	
	Практические работы			

системы	1	Управление папкой автозагрузки в ОС.		ОК. 9
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК. 10
	Примерная тематика внеаудиторной работы: Обзор многопоточности в <u>Linux</u> , Solaris; Обзор многопоточности в MacOS.			ПК 2.2 ЛР10, ЛР13-15
Всего:			64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации и Принципов построения компьютерных систем», оснащенный оборудованием: 16 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя; типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панель; необходимое лицензионное программное обеспечение для построения компьютерных сетей и общего назначения, техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; проектор.

В случае необходимости'.

Лаборатория *Сетевых операционных систем*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Операционные системы и среды:	Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Синицын С.В.	учебное издание / - Москва : Академия, 2025. - 304 с.
ОИ2	Операционные системы: Учебник для вузов	А.В.Гордеев	8-е издание. - СПб.: Питер, 2023,- 416 с.: ил.
ОИ3	Сетевые операционные системы: Учебник для вузов	В.Г. Олифер, Н.А. Олифер	5-е издание. - СПб.: Питер, 2023,- 669 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

И-Р 1	http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php
И-Р2	http://artishev.com/tehnologii/setevaya-os.html http://artishev.com/tehnologii/setevaya-os.html
И-Р3	http://artishev.com/tehnologii/setevaya-os.html http://artishev.com/tehnologii/setevaya-os.html
И-Р 4	http://www.tver.mesi.ru/e-lib/res/648/14/1.html
И-Р 5	http://www.dnf.su/college/index.php/labrabos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки										
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Состав и принципы работы операционных систем и сред. Понятие, основные функции, типы операционных систем. Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью. Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.	<table><tr><th>Процент результативности</th><th>Качественная оценка (балл)</th></tr><tr><td>90-100</td><td>«5»</td></tr><tr><td>75-89</td><td>«4»</td></tr><tr><td>50-75</td><td>«3»</td></tr><tr><td>менее 50</td><td>«2»</td></tr></table>	Процент результативности	Качественная оценка (балл)	90-100	«5»	75-89	«4»	50-75	«3»	менее 50	«2»	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Процент результативности	Качественная оценка (балл)											
90-100	«5»											
75-89	«4»											
50-75	«3»											
менее 50	«2»											
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. Работать в конкретной операционной системе. Работать со стандартными программами операционной системы. Устанавливать и сопровождать операционные системы. Поддерживать приложения различных операционных систем.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ										

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.11. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Архитектура аппаратных средств

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Максимкин Игорь Михайлович, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура аппаратных средств

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины Архитектура аппаратных средств является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина Архитектура аппаратных средств обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, ПК 1.3, 1.4, 2.4, 3.1-3.3, 3.5, 3.6.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.9 ОК.10 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств; пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств; правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.	построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; принципы работы основных логических блоков системы; параллелизм и конвейеризацию вычислений; классификацию вычислительных платформ; принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; принципы работы кэш-памяти; повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем энергосберегающие технологии; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства; назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств; структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	40
консультации	4
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация 3 семестр – экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2		3	5
Раздел 1.	Архитектура и принципы построения ЭВМ.		12	ОК.1
Тема 1.1. Краткая история развития ЭВМ	Содержание учебного материала:		4	
	1	История развития вычислительных машин.	2	
	2	Классификация ЭВМ.	2	
Тема 1.2. Представление информации в ЭВМ	Содержание учебного материала:		4	ОК.2
	1	Системы счисления. Единицы количества информации.	2	
	2	Кодирование информации.	2	
Тема 1.3. Базовые элементы ЭВМ	Содержание учебного материала:		4	ОК.4
	1	Логические элементы. Базовые схемы.	2	
	2	Шифраторы. Дешифраторы. Мультиплексоры. Компараторы.	2	
Раздел 2.	Структура вычислительной машины и ее компоненты.		4	ОК.5
Тема 2.1. Структура вычислительной машины	Содержание учебного материала:		2	
	1	Обзор структурной схемы вычислительной машины.	2	ОК.9
Тема 2.2. Корпуса и блоки питания	Содержание учебного материала:		2	
	1	Типы корпусов и блоков питания.	2	ОК.10
Тема 2.3. Внутренние компоненты	Содержание учебного материала:		18	
	1	Материнские платы.	4	
	2	Архитектуры ЦП и его производительность.	2	
	3	Системы охлаждения.	2	

	4	ПЗУ. ОЗУ. Модули памяти.	2	ПК 1.3
	5	Платы адаптеров и слоты расширения.	4	
	6	Устройства хранения данных.	4	ПК 1.4
Тема 2.4. Внешние порты и кабели	Содержание учебного материала:		2	
	1	Внешние порты и кабели.	2	ПК 2.4
Тема 2.5. Устройства ввода и вывода информации	Содержание учебного материала:		12	
	1	Устройства ввода.	2	
	2	Мониторы. Проекционные аппараты.	4	ПК 3.1
	3	Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.	2	ПК 3.2
	4	Принтеры.	4	
Тема 2.6. Выбор компонентов и сборка персонального компьютера. Подбор и установка программного обеспечения.	Содержание учебного материала:		8	
	1	Выбор компонентов и сборка персонального компьютера.	4	ПК 3.3
	2	Профилактическое обслуживание.	2	
	3	Диагностическое программное обеспечение.	2	
	Практические работы		40	ПК 3.5
	1	Изучение компонентов компьютера.	6	
	2	Сборка специализированной компьютерной системы.	4	
	3	Сборка компьютера. Подключение разъемов и кабелей.	6	ПК 3.6
	4	Подключение периферийного оборудования. Установка необходимого ПО.	4	ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	5	Диагностическое программное обеспечение.	4	
	6	Профилактическое обслуживание.	6	
	7	Разборка компьютера.	4	
ВСЕГО:			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», оснащенная оборудованием: - 16 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя, техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Сенкевич А. В. Архитектура аппаратных средств: учебное издание / Сенкевич А. В. - Москва : Академия, 2025. - 288 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://234775465.netacad.com/courses/719247>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	
построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности.	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос
классификацию вычислительных платформ;	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач
основные конструктивные элементы средств вычислительной техники	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос
принципы работы кэшпамяти	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, тестирование
принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; повышение производительности многопроцессорных и многоядерных систем	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, тестирование
принципы работы основных логических блоков системы	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме
параллелизм и конвейеризацию вычислений; назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме
структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме
периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства;	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3», менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
энергосберегающие технологии	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»;	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач,

	60-74% правильных ответов – «3»; менее 60 % - «2»	тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	
определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристики устройств для конкретных задач; выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3»; менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3»; менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3»; менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3»; менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
осуществлять модернизацию аппаратных средств;	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3»; менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий
правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств.	90-100% правильных ответов – «5»; 75-89% правильных ответов – «4»; 60-74% правильных ответов – «3»; менее 60 % - «2»	Устный опрос, оценка решения ситуационных задач, тестирование, выполнение индивидуальных заданий по теме, выполнение практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.12. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Затравкина Л.А.-преподаватель специальных дисциплин высшей категории

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 года № 519.

Учебная дисциплина ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04- ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 3.6, ЛР10, ЛР13-15	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	38
консультации	1
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	
4 семестр ЭКЗАМЕН	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.6 ЛР10, ЛР13-15
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Компоненты информационных технологий.	2	
Тема 1.2 Виды программного обеспечения.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Состав и структура программного обеспечения	2	
	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты	2	
	Правовая охрана программ и данных.	2	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 1. Изучение свойств файлов и папок.	4	
Тема 1.3 Применение информационных технологий в различных областях	<i>Содержание учебного материала</i>	34	
	Защита таблиц. Доступ к книге.	2	
	Построение графических зависимостей.	2	
	Решение систем уравнений.	2	
	Связь между файлами и консолидация данных.	2	
	Практическая работа 2. Параметры текста. Буклет.	2	
	Практическая работа 3. Параметры MS Word.	2	
	Практическая работа 4. Оформление документа с помощью инструментов MS Word.	2	
	Практическая работа 5. Работа с таблицами. Конструктор и Макет таблиц.	2	
	Практическая работа 6. Лента «Ссылки» MS Word.	2	
	Практическая работа 7. Лента «Рецензирование» MS Word.	2	
	Практическая работа 8. Лента «Рассылки», «Вид» MS Word.	2	
	Практическая работа 9. Структура электронных таблиц. Типы и формат данных.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	Практическая работа 10. Решение математических задач в MS Excel.	2	
	Практическая работа 11. Условное форматирование.	2	
	Практическая работа 12. Построение диаграмм и графиков.	2	
	Практическая работа 13. Поиск и фильтрация данных.	2	
	Практическая работа 14. Консолидация. Защита таблиц	2	
Тема 1.4. Обработка графической информации	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Хранение и обработка графической информации	2	
	Цветовое решение графической информации	2	
	Графические редакторы растровой и векторной графики	4	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 15. Обработка графической информации	2	
Тема 1.5 Мультимедиа технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Создание презентации.	2	
	Анимации.	2	
	Настройка презентации.	2	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 16. Создание презентации.	2	
Тема 1.6 Базы данных	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Хранение и обработка данных в СУБД	6	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 17. Создание базы данных	4	
Самостоятельная работа		2	
1. Системы счисления – позиционные и непозиционные.		1	
2. Основные понятия алгебры логики. Логические операции		1	
Консультации		1	
1. Составление таблиц истинности для логических функций с несколькими аргументами		1	
Теоретических занятий		36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	Практических занятий	38	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	1	
	Экзамен	8	
	Всего:	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебное издание / Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. - Москва : Академия, 2025. - 272 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Струмпэ Н.В. Обработка информации средствами MS Office. Практикум: учебное издание / Струмпэ Н.В. - Москва : Академия, 2025. - 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.

Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.	полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Письменный опрос в форме тестирования
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

Характеристики демонстрируемых знаний

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.13. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04- ОК 05, ОК 09 – ОК 10; ПК 1.2, ПК 2.3- ПК 2.4; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;	-Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. -Использовать программы для графического отображения алгоритмов. -Определять сложность работы алгоритмов. -Работать в среде программирования. - - Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. -Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. -Выполнять проверку, отладку кода программы.	-Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. -Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. -Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. -Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. -Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	38
консультации	1
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация 4 семестр экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Принципы построения алгоритмов и алгоритмические конструкции.	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
Тема 1.1 Основные понятия алгоритмизации	Содержание учебного материала	6	
	1. Общее понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. 2. Основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл. Формы записи алгоритмов	6	
Раздел 2.	Программирование. Общие сведения. Язык программирования Python. Эффективное решение задач.	68	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
Тема 2.1. Программирование. Общие сведения.	Содержание учебного материала	6	
	1. Программирование. Трансляция и трансляторы. 2. Компиляция. Интерпретация. 3. Язык программирования. История развития языков программирования. Парадигмы программирования	6	
Тема 2.2. Язык программирования Python	Содержание учебного материала	22	
	1. Основные сведения о Python. Установка Python. Первая программа 2. Операции с числами. Типы данных. Переменные. Стандартный ввод/вывод 3. Логические операции, операции сравнения. Условия: if, else, elif. Блок и отступы. Строки 4. Циклы While, For. Операторы break, continue 5. Функции и стек вызовов. Словари. Регулярные выражения 6. Работа с файловой системой и файлами. Файловый ввод/вывод 7. Модули, подключение модулей. Установка дополнительных модулей. Ошибки и исключения 8. Введение в ООП. Модель данных: объекты, методы и события	8	
	Лабораторные занятия	14	
	ЛР № 1. Логические операции. Условия: if, else, elif	14	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
	ЛР № 2. Обработка строк ЛР № 3. Работа со списками ЛР № 4. Файловый ввод/вывод ЛР № 5. Работа с документами Excel ЛР № 6. Работа с документами Word		
Тема 2.3. Алгоритмизация и эффективное решение задач	Содержание учебного материала	40	
	1. Решение задач и эффективность алгоритмов. О-большое 2. Бинарный поиск 3. Массивы и связанные списки. Сортировка выбором 5. Подход к решению задач "Разделяй и властвуй". Алгоритм "Быстрая сортировка", "Сортировка слиянием" 6. Хеш-таблицы и хеш-функции. Примеры использования. Коллизии и быстродействие хеш-функций 7. Теория графов 8. Жадные алгоритмы. Динамическое программирование	16	
	Лабораторные занятия	24	
	ЛР № 7. Бинарный поиск ЛР № 8. Сортировка выбором ЛР № 9. Рекурсивные алгоритмы ЛР № 10. Быстрая сортировка ЛР № 11. Сортировка слиянием ЛР № 12. Хеш-таблицы и хеш-функции ЛР № 13. Поиск в ширину. ЛР № 14. Поиск в глубину ЛР № 15. Алгоритм Дейкстры ЛР № 16. Задача о рюкзаке	24	
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и эффективность алгоритмов		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4;
Консультации		1	
Экзамен		8	
Всего:		85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.2.1 примерной программы по данной специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Печатные издания:

Таблица 3а

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Основы алгоритмизации и программирования	Семакин И.Г., Шестаков А.П.	ИЦ "Академия-медиа", 2025
2	Основы алгоритмизации и программирования: Практикум	Семакин И.Г., Шестаков А.П.	ИЦ "Академия-медиа", 2025

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

Таблица 3б

№ п/п	Наименование	Автор	Ссылка
1	Программирование на Python	JetBrains, Институт биоинформатики, СПбАУ РАН	https://stepik.org/course/67
2	Алгоритмизация. Программирование. Python 3 для школьников 5-11 классов	Солкин М.С.	https://stepik.org/course/7215
3	Основы теории графов	Computer Science Center (CS центр), Омельченко А.	https://stepik.org/course/126
4	Математическая логика и теория алгоритмов	ТУСУР, Зюзьков В.	https://stepik.org/course/48679
5	Алгоритмы: теория и практика. Структуры данных	Computer Science Center (CS центр), Куликов А.	https://stepik.org/course/1547
6	Алгоритмы: теория и практика. Методы	Computer Science Center (CS центр), Куликов А.	https://stepik.org/course/217

7	Python: основы и применение	Институт биоинформатики, СПбАУ РАН, Зайцев К., Гардер А.	https://stepik.org/course/512
---	-----------------------------	--	---

3.2.3 Дополнительные источники:

Таблица 3в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Изучаем программирование на Python	Б. Пол	Эксмо, 2017
2	Python. Карманный справочник	Лутц М.	ИД Вильямс, 2019
3	Python на примерах. Практический курс по программированию	Васильев А.	Наука и Техника СПб, 2019
4	Учим Python, делая крутые игры	Свейгарт Э.	Эксмо, 2018
5	Python 3	Прохоренок Н., Дронов В.	БХВ-Петербург, 2016
6	Как устроен Python. Гид для разработчиков, программистов и интересующихся	Харрисон М.	Прогресс книга, 2019
7	Алгоритмы. Справочник. С примерами на C, C++, JAVA и PYTHON	Хайнеман Дж., Поллис Г., Селков С.	Диалектика, 2017
8	Грокаем алгоритмы. Иллюстрированное пособие для программистов и любопытствующих	Бхаргава А.	ИД Питер, 2019
9	Совершенный алгоритм. Графовые алгоритмы и структуры данных	Рафгарден Т.	ИД Питер, 2019
10	Совершенный алгоритм. Основы	Рафгарден Т.	ИД Питер, 2019
11	Алгоритмы Руководство по разработке	Скиена С.	БХВ-Петербург, 2018
12	Теория алгоритмов. Учебное пособие	Игошин В.И.	ИЦ "Академия-медиа", 2019
13	Алгоритмы. Разработка и применение	Клейнберг Дж., Тардос Е.	Питер СПб, 2018
14	Простой Python. Современный стиль программирования	Любанович Б.	ИД Питер, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. • Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. • Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. • Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. • Объектно ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения лабораторных работ, устный индивидуальный опрос. Экзамен.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. • Использовать программы для графического отображения алгоритмов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных работ. Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ. Экзамен.

• Определять сложность работы алгоритмов. • Работать в среде программирования. • Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. • Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. • Выполнять проверку, отладку кода программы.	полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.14. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г. Шатура
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Федицкая Анна Ивановна, преподаватель профессиональных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 09.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.3, 3.4 ОК 01 - ОК 09; ЛР 3, 4, 19, 20, 21	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	- виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые

		акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	16
консультации	-
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: 8 семестр дифференцированный зачет	

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы права			4	
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Понятие и признаки права. Правоотношение.	Содержание учебного материала		2	ОК 3,4, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Понятие, признаки и функции права. Правоотношение: понятие и состав. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №1: Составление схемы: «Состав правонарушения».		
Раздел 2. Предпринимательская деятельность			12	
Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Предпринимательские правоотношения.	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.3, 3.4 ЛР2, 4, 7, 12, 13, 17-20
	1	Понятие «Предпринимательская деятельность». Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №2: Составление схемы: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Нормативно-правовая база».		
Тема 2.2 Юридические лица как субъекты	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.3, 3.4
	1	Понятие юридического лица, его признаки. Коммерческие и некоммерческие организации. Государственная регистрация в налоговых органах в качестве юридического лица.	2	

предпринимательско й деятельности.	Практические занятия		2	ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	ПЗ №3: Регистрация юридического лица.		
Тема 2.3 Индивидуальные предприниматели.	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.3, 3.4 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Статус индивидуального предпринимателя. Регистрация индивидуального предпринимателя. Основные права и обязанности индивидуального предпринимателя.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №4: Порядок получения статуса предпринимателя.		
Раздел 3. Отдельные виды обязательств			2	
Тема 3.1 Договор.	Содержание учебного материала		2	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.3, 3.4 ЛР 2, 4, 7, 17-20
	1	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров.	2	
Раздел 4. Право и труд			14	
Тема 4.1 Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора.	Содержание учебного материала		2	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.3, 3.4 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Трудовые правоотношения. Понятие трудового договора, его виды.	2	
Тема 4.2 Порядок изменения и расторжения трудового договора.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основания изменения условий трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора. Дополнительные соглашения.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №5: Оформление расторжения трудового договора.		
Тема 4.3 Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.3, 3.4 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Материальная ответственность – понятие и виды. Условия привлечения к материальной ответственности работодателя и работника.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №6: Порядок привлечения к материальной ответственности.		

Тема 4.4 Дисциплина труда.	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок привлечения к дисциплинарному взысканию. Поощрения.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №7: Порядок наложения дисциплинарных взысканий.		
Раздел 5. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.			4	
Тема 5.1 Административное правонарушение и административная ответственность.	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4, 9 ПК 2.3, 3.4 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Понятия: Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ№8: Состав административного правонарушения.		
Самостоятельная работа обучающихся	1. Социальное партнерство в сфере труда. 2. Коллективные договоры и соглашения.		2	
Дифференцированный зачет			2	
Итого:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет - Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2023. — 157 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>

2. Некрасов, С.И. Основы права : учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2023. — 180 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5008-4. — URL: <https://book.ru/book/936349>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности .[Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2022. — 219 с. — Для СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926040>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В.

Питрюк. — Москва : Юстиция, 2023. — 211 с. — Для бакалавров и СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922165>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
5. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
6. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
7. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>
8. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – <http://www.ed-union.ru/>
9. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
10. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
11. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
12. ЭБС «ЮРАЙТ» – ЭБС biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.М.Волков Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А.М.Волков , Е.А.Лютягина ; под общ. ред. А.М. Волкова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7.
2. Н.М.Конин Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / Н.М Конин, Е.И. Маторина — М.: Издательство Юрайт, 2023— 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02418-0.
3. М.С.Мокий Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М.С.Мокий, О.В.Азоева, В.С.Ивановский ; под ред. М.С.Мокия. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024 — 334 с. — (Серия : Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-02525-5.—Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380.

4. Е.Ф.Чеберко Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Ф.Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2022— 420 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B763D338-7F23-494A-AE4B-CADA6F161E16.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Тестирование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Составление схемы-конспекта, подготовка терминологического словаря. Работа в малых группах. Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. Решение ситуационных задач, казусов, кейсов. Решение творческо-поисковых заданий. Составление таблиц и схем. Оформление кадровых документов, гражданско-правовых договоров.

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые	Характеристики демонстрируемых умений: «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.

документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	
---	--	--

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.15. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Рудик Алексей Григорьевич, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06
Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 года № 519.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС о специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ЛР 1-21.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 02	-обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий должен уметь: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

ОК 03	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 04	- владеть способами эффективного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	- способы общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях
ОК 06		- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 07	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	0
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ЛР 1 ЛР13
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	4	ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 ЛР2, ЛР3, ЛР9
	1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.		

	2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.		
	3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.		
	4. Изучение первичных средств пожаротушения.		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК04 ОК 06 ОК 07 ЛР4 ЛР7
	1. Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	2. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.		
	3. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Планирование и проведение организационных мероприятий по ГО.		
	2. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.		
	3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		

Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР9 ЛР16
	1.Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.			
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР1 ЛР10 ЛР18
	1.Национальная безопасность Российской Федерации.		
	1.Основы обороны государства.		
	2.Вооруженные Силы Российской Федерации.		
	3.Порядок прохождения военной службы.		
	4.Боевые традиции и символы воинской чести.		
	5.Устройство автомата АК-74. Огневая подготовка		
Тема 6.Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		

в чрезвычайных ситуациях	1. медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях. 2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при синдроме длительного сдавливания. 3. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при отравлениях. 4. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при шоке. 5. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при ожогах и отморожениях. 6. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при электротравме. В том числе, практических занятий 1. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при кровотечениях. 2. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при переломах. 3. Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	Первая ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 6
---------------------------------	---	---

Тема 7. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК04 ОК06 ОК07
	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.		
Тема 8. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Содержание учебного материала	2	ОК03 ОК04 ОК06 ОК07
	1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.		
Дифференцированный зачет.		2	
Всего:		68	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы; *техническими средствами обучения:* аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. «Безопасность жизнедеятельности» учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, И.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов/.- 19-е изд., стер. - М. Образовательно- издательский центр «Академия» 2022. 208 с. ISBN 978-5-0054-0878-5

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ.

учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, И.А. Прокопенко, Е.А. Побежимова. 3-е изд., стер-М. : Издательский центр «Академия» 2020-144с. ISBN978-5-4468-1353-7]

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный образовательный ресурс «Безопасность жизнедеятельности», ИЦ «Академия», 2014. Версия 1.31

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, (Актуальная версия). – 928 с.
4. П.В. Глыбочко. Первая медицинская помощь: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Уметь:</i> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- правильность и точность знания основных понятий; - работа на практических занятиях;	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
<i>Знать:</i> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- правильность и точность знания основных понятий психологии общения; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)	<i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.16. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, 09 - 10.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11; ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Организация и ее отраслевые особенности		
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11; ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	1. Организация: понятие и классификация. Организационноправовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. 2. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. 3. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. 4. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.	6	
Раздел 2	Экономические ресурсы организации		
Тема 2.1. Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11; ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	1. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. 2. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	
	Лабораторные занятия	4	
	ЛР № 1. Расчет показателей использования основных средств.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ЛР № 2. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.		
Раздел 3	Себестоимость, цена и рентабельность. Основные показатели деятельности организации		
Тема 3.1. Себестоимость, цена и рентабельность. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	24	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11; ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	1. Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости. 2. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. 3. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. 4. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. 5. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. 6. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	16	
	Лабораторные занятия	8	
	ЛР № 3. Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки. ЛР № 4. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих. ЛР № 5. Составление калькуляции изделия, сметы затрат. ЛР № 6. Определение цены и стоимости товара.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Самостоятельная работа обучающихся Составление калькуляции изделия, сметы затрат.		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Экономика отрасли Лебедева Е. М. ИЦ "Академия-медиа", 3-е изд. стер., 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономика Сайтгараева Д. Ш., заместитель начальника отдела организации учебного процесса ВятГУ <https://stepik.org/course/64915>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Экономика отрасли информационных систем Рыжко А. Л., Рыжко Н. А., Лобанова Н. М., Кучинская Е. О. Издательство Юрайт, 2019
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.17. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы проектирования баз данных

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06
Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы проектирования баз данных является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 05, 09, 10.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.5; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;	Проектировать реляционные и документно-ориентированные базы данных. Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.	Основы теории баз данных. Модели данных. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных. Язык запросов SQL.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	46
консультации	4
Промежуточная аттестация 5 семестр экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1	Основные понятия баз данных		
Тема 1.1 Основы теории баз данных. Модели баз данных	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.5; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	1. Основные понятия и определения теории БД. Модели БД	4	
Тема 1.2 Реляционные базы данных и этапы их проектирования	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.5; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	1. Основные понятия и определения реляционных БД.	2	
	2. Этапы проектирования БД.	4	
Раздел 2	Проектирование баз данных		
Тема 2.1 СУБД MS ACCESS	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.5; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	1. Объекты MS ACCESS. Построение базы данных в MS ACCESS. Связи между таблицами.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР № 1. Проектирование структуры базы данных.	2	
Тема 2.2. Работа с таблицами и формами в MS ACCESS	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.5; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	1. Создание, импорт таблиц. Индексирование. Поиск. Сортировка.	2	
	2. Кнопочные формы. Элементы управления в ms Access.	2	
	Лабораторные занятия	10	
	ЛР № 2. Создание таблиц и настройка свойств полей. Работа с индексами. Связывание таблиц.	2	
	ЛР № 3. Работа со справочниками. Подстановка. Маска ввода.	2	
	ЛР № 4. Заполнение таблиц в режиме таблицы.	2	
	ЛР № 5. Создание форм. Настройка и изменения свойств формы.	2	
	ЛР № 6. Создание кнопочной формы с помощью мастера и в режиме конструктора	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
Тема 2.3 Создание запросов MS ACCESS. Построение выражений в MS ACCESS	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.5; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	1. Общая характеристика запросов. Фильтры. Типы запросов ms Access.	2	
	2. Многотабличные запросы. Создание вычисляемых полей в запросах. Понятие "Конкатенация"	2	
	Лабораторные занятия	4	
	ЛР № 7. Создание запросов в режиме конструктора.	4	
Тема 2.4. SQL - инструкции. Инструкция Select	Содержание учебного материала	56	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.5; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	1. Выборка данных. Оператор Select	10	
	2. Манипулирование данными	4	
	3. Создание объектов базы данных	6	
	4. Определение прав доступа пользователей к данным.	6	
	5. Управление транзакциями	2	
	Лабораторные занятия	28	
	ЛР № 8. Простейшие Select-запросы с использованием операторов IN, BETWEEN, LIKE, IS NULL.	4	
	ЛР № 9. Преобразование вывода. Использование встроенных функций.	4	
	ЛР № 10. Агрегирование и групповые функции. Упорядочение выходных полей.	4	
	ЛР № 11. Вложенные подзапросы.	2	
	ЛР № 12. Создание таблиц. Оператор JOIN. Оператор объединения UNION.	2	
	ЛР № 13. Операторы манипулирования данными.	2	
	ЛР № 14. Использование подзапросов в Insert.	2	
	ЛР № 15. Создание, изменение и удаление таблиц.	2	
	ЛР № 16. Ограничения на множество допустимых значений данных.	2	
	ЛР № 17. Поддержка целостности данных.	2	
	ЛР № 18. Пользователи и привилегии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.5. Создание отчетов в MS ACCESS.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.5; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	1. Создание отчетов в MS ACCESS.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР № 19. Создание отчетов	2	
Консультации		4	
Экзамен		8	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием и программным обеспечением, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Основы проектирования баз данных	Г.Н. Федорова	ИЦ «Академия», 2025
2	Лекции и практические занятия по технологии баз данных	С.С. Магазов	М.: КомКнига, 2020
4	СУБД: язык SQL в примерах и задачах	И.Ф. Астахова, В.М. Мельников, А.П. Толстобров, В.В. Фертников	М.: Физматлит, 2021
5	VBA	В.Г. Кузьменко	М.: ООО «Бином-Пресс», 2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m2t4.html>
2. <http://life-prog.ru/access.php>
3. http://www.gaps.tstu.ru/win-1251/lab/sreda/saoi/lect_toc.html
4. <http://teachpro.ru/Course/Access2013>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Основы теории баз данных. • Модели данных. • Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании. • Основы реляционной алгебры. • Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных. • Средства проектирования структур баз данных. • Язык запросов SQL.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования. Экзамен.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Проектировать реляционную базу данных. • Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ. Экзамен.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.18. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Лялина Елена Владимировна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.5, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21	применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		ей ^ о *	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Стандартизация		12	
Тема 1.1 Стандартизация	Содержание учебного материала		10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.5, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Общие сведения о стандартах	2	
	2	Организация работ по стандартизации в РФ. Объекты и системы стандартизации в отрасли	2	
	3	Стандартизация и качество продукции	2	
	4	Основы стандартизации (онлайн курс). Выполнение заданий	2	
	5	Основы стандартизации (онлайн курс). Выполнение упражнений	2	
	Практические занятия		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.5, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Практическая работа №1. Изучение стандартизации		
Раздел 2	Метрология		4	
Тема 2.1 Метрология	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.5, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Общие сведения о метрологии	2	
	2	Средства и методы измерений. Погрешность измерения	2	
Раздел 3	Сертификация		14	
Тема 3.1 Сертификация	Содержание учебного материала		12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.5, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Цели, принципы и виды сертификации	2	
	2	Схемы и системы сертификации	2	
	3	Составление сертификатов соответствия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		^ «8 pO ^ K© « O a*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4	Нормативно-правовые документы в области защиты информации и информационной безопасности	2	
	5	Основы сертификации. Выполнение заданий (онлайн курс)	2	
	6	Основы сертификации. Выполнение упражнений (онлайн курс)	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №2. Изучение сертификации (электронное обучение)	2	
Раздел 4	Техническое документоведение		8	
Тема 4.1 Техническое документоведение	Содержание учебного материала		6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.5, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
	1	Виды технической и технологической документации.	2	
	2	Техническое документоведение (онлайн курс). Выполнение упражнений	2	
	3	Техническое документоведение (онлайн курс). Выполнение заданий	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа №3. Разработка документа «Безопасность носителей данных»	2	
Дифференцированный зачет			2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.5, ЛР 3, 4, 7-13, 16-21
ВСЕГО:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие: учебного кабинета Стандартизации, сертификации и технического документооборота.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Стандартизации, сертификации и технического документооборота»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование, Шишмарев В.Ю., Академия, 2023

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины		
<i>применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов</i>	<i>умение применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>
<i>применять документацию систем качества</i>	<i>умение применять документацию систем качества</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>
<i>применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации</i>	<i>умение применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		
<i>правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации</i>	<i>знание правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>
<i>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации</i>	<i>знание основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>
<i>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов</i>	<i>знание основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>
<i>показатели качества и методы их оценки</i>	<i>знание показателей качества и методов их оценки</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>
<i>системы качества</i>	<i>знание системы качества</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>основные термины и определения в области сертификации</i>	<i>знание основных терминов и определений в области сертификации</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>
<i>организационную структуру сертификации</i>	<i>Знание организационной структуры сертификации</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>
<i>системы и схемы сертификации</i>	<i>знание систем сертификации, знание схем сертификации и умение выбирать правильную схему сертификации</i>	<i>устный опрос; тестирование; итоговая контрольная работа; дифференцированный зачет</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.19. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы электротехники

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Терешина Валентина Валентиновна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП10 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ* является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 года № 519.

Учебная дисциплина *ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС о специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	-применять основные определения и законы теории электрических цепей; -учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей; -различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры	-основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме; -свойства основных электрических RC, RL и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией; -трехфазные электрические цепи; -основные свойства фильтров; -непрерывные и дискретные сигналы: -методы расчета электрических цепей; -спектр дискретного сигнала и его анализ; -цифровые фильтры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1	Основы электростатики.			
Тема 1.1 Основы электростатики.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4, 5, 7, 13.
	1	Основные свойства и характеристики электрического поля. Закон Кулона. Электрическая ёмкость. Конденсатор и его параметры. Схемы соединения конденсаторов в батарею.	2	
Раздел 2	Электрические цепи постоянного тока			
Тема 2.1 Линейные цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		6	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Закон Ома.	2	
	2	Режим работы цепи. Законы Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца. Баланс мощности.	2	
	Практические занятия			
	1	Расчёт цепей со смешанным соединением резисторов с одним источником ЭДС.	2	
Тема 2.2 Расчет электрической цепи постоянного тока	Содержание учебного материала		8	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1	Расчет электрических цепей постоянного тока. Расчет неразветвленной электрической цепи постоянного тока.	2	
	3	Расчет разветвлённой электрической цепи методом наложения.	2	
	4	Расчет разветвлённой электрической цепи методом контурных токов.	2	
	Практические занятия			
	1	Расчет разветвлённой электрической цепи методом контурных токов.	2	
Тема 2.3 Методы анализа нелинейных электрических цепей.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	Общая характеристика нелинейных элементов. Аппроксимация характеристик нелинейных элементов.	2	

Раздел 3		Электромагнетизм.		
Тема 3.1 Электромагнетизм.	Содержание учебного материала		2	
	1	Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Магнитная проницаемость. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индуктивность.	2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
Раздел 4		Электрические цепи переменного тока		
Тема 4.1 Синусоидальный переменный ток	Содержание учебного материала		4	
	1	Получение переменного тока. Цепь переменного тока с RL. Цепь переменного тока с RC.	2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	2	Резонанс напряжений. Резонанс токов. Мощность переменного тока.	2	
Раздел 5		Трехфазные цепи переменного тока		
Тема 5.1 Трехфазные цепи переменного тока	Содержание учебного материала		4	
	1	Получение трехфазной системы токов. Фазные и линейные напряжения. Соотношение между ними. Равномерная и неравномерная нагрузки.	4	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10 ПК 1.1, ПК 3.1 ЛР 4, 5, 7, 13
	2	Нейтральный (нулевой) провод и его значение. Активная реактивная и полная мощность трехфазной цепи при соединении потребителей в звезду и треугольник.		
Раздел 6		Электрические фильтры.		
Тема 6.1 Электрические фильтры.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	1	Общие сведения об электрических фильтрах. Фильтры нижних и верхних частот.	2	
	Практические занятия			
Тема 6.1 Электрические фильтры.	1	«Расчет ФНЧ и ФВЧ».	2	
	Раздел 7			
Раздел 7		Электрические сигналы и их спектры.		
Тема 7.1 Электрические сигналы и их спектры.	Содержание учебного материала		4	
	1	Электрические сигналы и их классификация. Непрерывные и дискретные сигналы. Способы представления и параметры сигналов.	2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК

				3.23.1, ПК 3.2
		Практические занятия		
	1	«Способы представления и параметры сигналов»	2	
Раздел 8		Цепи с распределенными параметрами		
		Содержание учебного материала	4	
Тема 8.1 Цепи с распределенными параметрами	1	Общие сведения. Назначение цепей с распределенными параметрами и их основные виды.	2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	2	Дифференцированный зачет.	2	ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
ВСЕГО:			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретические основы электротехники», оснащенный оборудованием:

- 1) Интерактивная доска Screen Media SR-9093 90”;
- 2) Рабочее место учителя (компьютер).

В случае необходимости:

Лаборатория «Теоретические основы электротехники» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- 1) Лабораторный стенд «Уралочка» 26 рабочих мест;
- 2) Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» 8 рабочих мест;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

Основные источники (печатные издания):

1. Ярочкина Г.В. Основы электротехники и электроники: учебное издание / Ярочкина Г.В. - Москва : Академия, 2025. - 256 с.

(электронные издания):

2. ЭУМК «Электротехника и электроника» -М.: Академия, 2024.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Электротехника в 3-х кн. Под ред. В.Г. Герасимова Кн.1. Электрические и магнитные цепи. – М.: Высшая шк., 2006.
2. Прянишников В.А. Теоретические основы электротехники. Курс лекций. – СПб.: ”КОРОНА принт”, 2000.
3. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники.– М.: Высшая.шк., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
Знания: - основных характеристик, параметров и элементов электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме; - методов расчета электрических цепей; - основных свойств электрических RC, RL и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией; - трехфазных электрических цепей; - основных свойств фильтров; - цифровых фильтров; - непрерывных и дискретных сигналов; - спектра дискретного сигнала и его анализ;	Различать основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей. Ориентироваться в возможных методах расчета электрических цепей. Сформулировать основные свойства электрических RC, RL и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией; Различать трехфазные электрические цепи; Сформулировать основные свойства фильтров; Объяснить особенности цифровых фильтров; Установить различия непрерывных и дискретных сигналов; Анализировать спектр дискретного сигнала	Тестовый контроль по темам. Доклады-сообщения. Домашние задания. Экзамен.
Умения: - применять основные определения и законы теории электрических цепей; - различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры; - учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;	Уровень технической грамотности при исследовании непрерывных и дискретных сигналов, их сравнительном анализе: и расчете их параметров; Уровень технической грамотности при практическом использовании цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;	Лабораторные работы. Практические работы. Решение задач.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.20. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Инженерная компьютерная графика

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Муравьева Татьяна Викторовна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *Инженерная компьютерная графика*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Инженерная компьютерная графика* является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11, ПК 1.1, 1.5.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1; 1.5 ЛР 1-21	выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств	- средства инженерной и компьютерной графики; - методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; - основные функциональные возможности современных графических систем; - моделирование в рамках графических систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
практические занятия	64
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация 3 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	«0	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы инженерной графики		32	
Тема 1.1 Оформление чертежей по стандартам ЕСКД	Практические занятия	8	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Общие требования к чертежам. Упр. Линии чертежа	4	
	Упр. Масштаб. Нанесение размеров.	2	
	ГР №1. Прокладка	2	
Тема 1.2 Проекционное черчение	Практические занятия	8	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Упр. Геометрические тела	4	
	ГР №2. Модель	2	
	Аксонметрические проекции. ГР №3. Модель	2	
Тема 1.3 Машиностроительное черчение	Практические занятия	14	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Виды, разрезы, сечения. Упр. Простые разрезы	4	
	ГР №4. Деталь (с разрезом)	2	
	Упр. Условное изображение резьбы на чертежах. Стандартные резьбовые изделия	4	
	ГР №5. Детализирование сборочного чертежа (эскиз детали)	4	
	Контрольная работа по 1 разделу	2	
Раздел 2. Компьютерная графика		30	
Тема 2.1. САПР КОМПАС-3Д. Трехмерное моделирование	Практические занятия	10	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	ГР №6. Построение цилиндра и призмы	4	
	ГР №7. Валик	2	
	ГР №8. Отвод угловой	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	«0 ©	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
	Гр №9. Ось	2	
Тема 2.2. Выполнение электрических схем	Практические занятия	16	OK1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Упр. Приемы работы в программе AUTOCAD	4	
	Упр. Схема электрическая структурная	2	
	Упр. Схема электрическая функциональная	2	
	ГР №10. Схема электрическая принципиальная	2	
	Упр. Приемы работы в программе sPlan	4	
	Упр. Схема компьютерной сети в редакторе Microsoft Visio.	2	
Тема 2.3 Требования ЕСКД и ЕСТД по оформлению конструкторских документов	Практические занятия	4	OK1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Упр. Требования ЕСКД и ЕСТД. Классы и группы стандартов. Оформление курсовых и дипломных проектов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию по одной из следующих тем: 1. Виды; 2. Простые разрезы; 3. Сложные разрезы; 4. Сечения; 5. Условности и упрощения в разрезах и сечениях; 6. Виды резьбы. Изображение и обозначение на чертежах; 7. Резьбовые соединения;	2	OK1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	50	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
	8. Сварные соединения; 9. Разъёмные соединения; 10. Неразъёмные соединения; 11. Передачи; 12. Сборочный чертеж; 13. Схемы.		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
ВСЕГО:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен компьютерный класс (кабинет «Информационных ресурсов»), оснащенный оборудованием:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (двухядерный процессор с частотой 1.8 ГГц, оперативная память объемом не менее 8 Гб, не менее 500 Мб свободного места на жестком диске, наличие звуковой карты, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше, разрешение монитора не менее 1280x768, диагональ экрана не менее 8");
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше);
- операционная система – Microsoft Windows 7/8/10, Android 5/6/7, iOS 10/11, MacOS X;
- наличие одного из веб-браузеров: Microsoft Internet Explorer версии не ниже 11 или Microsoft Edge версии не ниже 40.0, Google Chrome версии не ниже 48.0, Safari (версии не ниже 8.0). В настройках браузера должно быть включены отображение графики и поддержка Javascript.
- подключение к сети Интернет или локальной сети образовательной организации;
- образцы проектной документации;
- необходимое лицензионное прикладное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации, в том числе: КОМПАС-3D, AUTOCAD, sPlan, Microsoft Visio.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Волошинов Д.В., Громов В.В. «Инженерная компьютерная графика» Москва, издательский центр «Академия» 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Практикум по инженерной графике» Москва, «Академия» 2018
3. Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика» Москва, «Академия» 2017

4. https://e-learning.tsppk-mo.ru/shellserver?id=6091&module_id=629535#629535 Цифровой колледж Подмосквья, он-лайн курс инженерная компьютерная графика.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, онлайн-тестирования, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельного выполнения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:	Оценка графических работ, упр. и контрольной работы:	
Обучающийся должен уметь: выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств	5 – графическая работа выполнена правильно и аккуратно, в соответствии с ГОСТ; 4 – графическая работа выполнена с незначительными ошибками, не очень аккуратно, в основном в соответствии с ГОСТ; 3 – графическая работа выполнена со значительными ошибками, неаккуратно, но в основном в соответствии с ГОСТ; 2 – графическая работа выполнена с грубыми ошибками, неаккуратно, не соответствует ГОСТ; работа не выполнена. Дифференцированный зачет: 5 – выполнено 90% всех графических работ и упр. со средним баллом 4,5-5; 4 – выполнено 75-89% всех графических работ и упр. со средним баллом 3,5-4,5; 3 – выполнено 50-74% всех графических работ и упр. со средним баллом 2,7-3,5;	Оценка графических работ и упр. Контрольная работа. Дифференцированный зачет

	2 – выполнено менее 50% всех графических работ и упр. со средним баллом менее 2,7.	
Знания:		
Обучающийся должен знать: средства инженерной и компьютерной графики; методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; основные функциональные возможности современных графических систем; моделирование в рамках графических систем	Защита графических работ и упр.: 5 – обучающийся отвечает на все вопросы, владеет терминологией; 4 - обучающийся отвечает на большую часть вопросов (70-80%), владеет терминологией; 3 - обучающийся отвечает на вопросы с подсказкой (50-60%), владеет терминологией частично; 2 – не отвечает на вопросы, не владеет терминологией. Тестирование: 5 - 90-100% правильных ответов; 4 – 75-89% правильных ответов; 3 – 50-74% правильных ответов; 2 – менее 50% правильных ответов.	Защита графических работ и упр. Тестирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.21. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Основы теории информации

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Еремина Елена Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы теории информации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Основы теории информации* является обязательной частью *общеобразовательного* цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 года № 519.

Учебная дисциплина *Основы теории информации* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	-применять закон аддитивности информации; -применять теорему Котельникова; -использовать формулу Шеннона.	-виды и формы представления информации; -методы и средства определения количества информации; -принципы кодирования и декодирования информации; -способы передачи цифровой информации; -методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных; -методы криптографической защиты информации; -способы генерации ключей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
Объем образовательной программы	38
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	8
практические занятия	30
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Базовые понятия теории информации		12		ОК 1, 2,4,5,9,10 ПК 1.3 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
Тема 1.1. Формальное представление знаний. Виды информации.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Определение информации. Действия над информацией.			
	Практические работы		2		
	1	Способы хранения, обработки и передачи информации			
Тема 1.2. Способы измерения информации.	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Измерение количества информации. Передача информации, скорость передачи информации.			
	Практические работы		6		
	2	Измерение количества информации			
	3	Скорость передачи информации.			
	4	Поиск энтропии случайных величин			
Раздел 2.	Информация и энтропия.		8		ОК 1, 2,4,5,9,10 ПК 1.3 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
Тема 2.1. Теорема отчетов	Содержание учебного материала			3	
	Практические работы		2		
	5	Выполнение расчетов по теореме отсчетов			
Тема 2.2 Смысл энтропии Шеннона.	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Смысл энтропии Шеннона			
	Практические работы		4		
	6	Расчет вероятностей			
	7	Составление закона распределения вероятностей			
Раздел 3.	Защита и передача информации		12		

Тема 3.1. Сжатие информации.	Содержание учебного материала			2	ОК 1, 2,4,5,9,10 ПК 1.3 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	Практические работы		6		
	8	Алгоритмы сжатия данных неизвестного формата.			
	9	Практическое применение различных алгоритмов сжатия			
	10	Сравнительный анализ архиваторов			
Тема 3.2. Арифметическое кодирование.	Содержание учебного материала			3	
	Практические работы		6		
	11	Практическое применение алгоритмов кодирования			
	12	Кодирование информации			
	13	Декодирование информации			
Раздел 4.	Основы теории защиты информации		4		
Тема 4.1. Стандарты шифрования данных. Криптография.	Содержание учебного материала			2	ОК 1, 2,4,5,9,10 ПК 1.3 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
	Практические работы		4		
	14	Практическое применение криптографии			
	15	Изучение и сравнительный анализ методов шифрования			
	Дифференцированный зачет		2		
Всего:			38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ теории кодирования и передачи информации»,

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

В случае необходимости:

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

Осокин, А. Н. Теория информации : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Осокин, А. Н. Мальчуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы и информационные ресурсы:

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
2	Основы теории информации и кодирования. Учебное пособие	Березкин Е.	ЭБС Лань, 2020
3	Теория информации	Кудряшов Б.	Питер СПб, 2021
4	Основы теории кодирования. Потенциальная эффективность кодирования. Алгебраические коды. Коды над решетками. Сверточные коды. Каскадные коды, кодированная модуляция, турбокоды. Коды с малой плотностью проверок на четность	Кудряшов Б.	БХВ-Петербург, 2021

Таблица 2в

7	Введение в теоретическую информатику	Computer Science Center (CS центр), Шень А.	https://stepik.org/course/104
---	--	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Виды и формы представления информации. Методы и средства определения количества информации. Принципы кодирования и декодирования информации. Способы передачи цифровой информации. Методы повышения помехозащищенности передачи и приема данных, основы теории сжатия данных. Методы криптографической защиты информации. Способы генерации ключей.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
Применять закон аддитивности информации. Применять теорему Котельникова. Использовать формулу Шеннона.		

	умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.22. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Технология физического уровня передачи данных

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Аверьянов Алексей Станиславович, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Технологии физического уровня передачи данных

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Технологии физического уровня передачи данных* является обязательной частью *общепрофессионального цикла*, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 года № 519..

Учебная дисциплина *Технологии физического уровня передачи данных* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС о специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	осуществлять необходимые измерения параметров сигналов; рассчитывать пропускную способность линии связи;	физические среды передачи данных; типы линий связи; характеристики линий связи передачи данных; современные методы передачи дискретной информации в сетях; принципы построения систем передачи информации; особенности протоколов канального уровня; беспроводные каналы связи, системы мобильной связи;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	65
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
консультации	1
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	
1 семестр экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1.	Линии связи и методы передачи дискретной информации.		56	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15
Тема 1.1. Классификация линий связи и их характеристики.	Содержание учебного материала:		12	
	1	Понятие о физической среде передачи данных, типы сред передачи данных (линий связи).		
	2	Электрические сигналы и их характеристики.		
	3	Непрерывные электрические сигналы.		
	4	Импульсные сигналы.		
	5	Преобразование аналогового сигнала в цифровую форму, этапы преобразования.		
	6	Методы передачи дискретной информации в сетях.		
	Практическая работа		4	
	1	Анализ непрерывных электрических сигналов и их параметров.		
	2	Анализ дискретных (импульсных) сигналов и измерение их параметров.		
Тема 1.2. Проводные линии связи и передачи данных.	Содержание учебного материала		8	
	1	Классификация проводных линий связи.		
	2	Коаксиальный кабель и витая пара.		
	3	Волноводы и микрополосковые линии связи		
	4	Волоконно-оптический кабель.		
	Практическая работа		6	
	1	Исследование витой пары.		
	2	Исследование оптоволоконных линий передачи.		

	3	Технология сварки оптоволоконных линий связи.		
Тема 1.3. Беспроводные линии связи и методы передачи информации с их помощью.	Содержание учебного материала		10	
	1	Преимущества и применение беспроводных линий связи.		
	2	Электромагнитные волны: свойства, характеристики, параметры.		
	3	Распространение электромагнитных волн в различных средах, диапазоны радиоволн и особенности их распространения.		
	4	Использование инфракрасного и оптического диапазонов радиоволн для передачи информации.		
	5	Системы мобильной связи.		
	Практическая работа		16	
	1	Работа с коннекторами коаксиальных кабелей и витых пар.		
	2	Исследование затухания в линиях передач.		
	3	Исследование беспроводной линии связи.		
	4	Исследование методов коммутации.		
	5	Оценка пропускной способности сетей с коммутацией пакетов.		
	6	Выбор оборудования для сети Ethernet — стандартной технологии коммутации пакетов.		
	7	Исследование типов спутниковых систем.		
	8	Анализ стандартов мобильной телефонии		

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: 1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Самостоятельный анализ формы и характеристик электрических сигналов. 3. Решение задач по расчёту скорости передачи данных. 4. Оформление отчётов по практическим работам и подготовка их к защите.	2	
	консультации	1	
	экзамен	8	
	всего:	65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ теории кодирования и передачи информации», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор; экран.

В случае необходимости:

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
Основные источники (ОИ)			
ОИ 1	Технологии физического уровня передачи данных	Б.В. Костров	«Академия», 2024
ОИ 2	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	Е.И. Нефедов	«Академия», 2020
ОИ 3	Радиотехнические цепи и сигналы	В.И. Каганов	«Академия», 2021
Дополнительные источники (ДИ)			
ДИ 1	Электронные средства связи	В. П. Дьяконов, А. А. Образцов, В. Ю. Смердов	«СОЛОН-Пресс», 2015
ДИ 2	Волоконно-оптические сети и системы связи	О. К. Складов	«СОЛОН-Пресс», 2015
ДИ 3	Методы компьютерной обработки сигналов систем радиосвязи	А. В. Степанов, С. А. Матвеев	«СОЛОН-Пресс», 2012

3.2.2. Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1	http://citforum.ru/nets/lvs/glava_5.shtml «Спецификация физического уровня»
И-Р 2	http://www.compitech.ru/html.cgi/arhiv/03_02/stat_64.htm «Технологии беспроводной передачи данных»
И-Р 3	http://sesia5.ru/lokseti/s361.htm «Физический уровень технологии Fast Ethernet»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
• Умение осуществлять необходимые измерения параметров сигналов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
• Умение рассчитывать пропускную способность линии связи	
знания:	
• Знание физических сред передачи данных	практические занятия, тестирования, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
• Знание типов линий связи	
• Знание характеристик линий связи передачи данных	
• Знание современных методов передачи дискретной информации в сетях	
• Знание принципов построения систем передачи информации	
• Знание особенностей протоколов канального уровня	
• Знание беспроводных каналов связи, систем мобильной связи	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.23. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Охрана труда

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Новикова Яна Викторовна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6.	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять состояние пострадавшего при НС на производстве и оказывать первую помощь; - проводить комплекс сердечно-легочной реанимации пострадавшему при НС на производстве; - оценивать состояние пожарной защиты производственных зданий и использовать противопожарную технику;	- законодательство в области охраны труда; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, профилактические мероприятия по технике безопасности, производственной санитарии и по пожарной защите; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории предприятия и на рабочем месте; - основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации компьютерной и другой копировально-множительной техники; - содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
<i>Самостоятельная работа¹</i>	0
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия (если предусмотрено)	12
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен	8

¹) Самостоятельная работа при разработке рабочей программы не более 20 процентов для специальностей.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые и организационные основы охраны труда	26/2	
Тема 1.1. Организационные основы безопасного труда	Задачи и функции охраны труда. Основные понятия и термины безопасности труда.	2	1
	Опасность производственной среды. Понятие травмы, профессионального заболевания. Психологические причины травматизма.	2	1
	Задание для закрепления знаний: - ОИ [1], конспект		
Тема 1.2. Нормативноправовая база в области охраны труда	Гарантии и права работника на охрану труда. Регулирование трудовых отношений положениями Конституции РФ и Трудовым кодексом РФ.	2	1
	Коллективный договор. Нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на ПК	2	1
	Санитарные нормы и гигиенические нормативы. Сертификация объектов.	2	1
	Аттестация рабочих мест. Органы управления и контроль соблюдения законодательства о труде на предприятиях.	2	1
	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.	2	1
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	1
	Практическое занятие 1 «Расследование и учет несчастных случаев на производстве» (заполнение актов НС)	2	2
	Задание для закрепления знаний: - ОИ [1], конспект		
Тема 1.3. Охрана окружающей среды	Законодательство об охране окружающей среды	2	1
	Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления	2	1
	Классификация, паспортизация и сертификация отходов	2	1
	Роль безотходных и малоотходных технологий в процессе обращения с отходами	2	1
	Мониторинг окружающей среды	2	1
	Задание для закрепления знаний: - ДИ [7], конспект		

Раздел 2.	Безопасность труда при работе с вычислительной техникой	26/10	
Тема 2.1. Защита человека от вредных производственных факторов	Вредные и опасные излучения. Производственный шум.	2	1
	Микроклимат помещений.	2	1
	Задание для закрепления знаний: - ОИ [1], конспект		
Тема 2.2. Пожарная безопасность на производстве	Причины возникновения пожаров. Взрывчатые и легко воспламеняющиеся вещества и материалы.	2	1
	Категория помещений по наличию вредных факторов и степени опасности. Пожарная защита производственных зданий.	2	1
	Практическое занятие 2 Составить таблицу: "Классификация огнетушителей".	2	2
	Задание для закрепления знаний: - ОИ [1], конспект		
Тема 2.3. Электробезопасность	Действие электрического тока на человека. Классификация токов по степени опасности.	2	1
	Предупреждающие средства от поражения электрическим током. Плакаты. Типы плакатов. Средства защиты от поражения электрическим током.	2	1
	Практическое занятие 3 Составить таблицу: "Классификация плакатов по электробезопасности".	2	2
	Задание для закрепления знаний: - ОИ [1]-стр. 135, темы 1-12 к главе 5		
Тема 2.4. Обеспечение комфортных условий работы в офисе	Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ.	2	1
	Эргономические показатели. Оптимальные режимы труда и отдыха при работе за компьютером.	2	1
	Практическое занятие 4 Отработка комплекса упражнений: для глаз; для усиления мозгового кровоснабжения; для снятия утомления с плечевого пояса и рук, с туловища и ног.	2	2
	Задание для закрепления знаний: - ОИ [1]-стр. 135, 136, темы 1-10 к главе 6		
Тема 2.5. Организация безопасной работы с	Виды инструктажей. Инструкция пользователя ЭВМ по технике безопасности. Правила эксплуатации различных носителей информации.	2	1
	Правила обращения с монитором. Правила эксплуатации клавиатуры, системного блока, фотокамеры, принтеров, сканеров и другой копировально-множительной техники.	2	1

компьютерной техникой	Задание для закрепления знаний: - ОИ [1]-стр. 136, темы 1-3 к главе 7		
Тема 2.6. Первая медицинская помощь пострадавшим	Комплектация аптечки. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях. Комплекс реанимационных действий пострадавшему. Первая помощь при потере сознания.	2	1
	Практическое занятие 5 Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на тренажёре.	2	2
	Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током. Освобождение человека от действия электрического тока. Классификация ожогов и первая помощь при них. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	2	1
	Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях, при головных и сердечных болях.	2	1
	Практическое занятие 6 Первая помощь пострадавшему при кровотечениях, переломах, отравлениях, при поражении электрическим током и других случаях	2	2
Всего		64	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		76	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- законодательство по охране труда;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда»;
- робот-тренажер «Гоша».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

1. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Груманова, В.О. Писарева. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.-160 с.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Правила устройства электроустановок: все действующие разделы ПУЭ-7 - 7-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2021. - 512 с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Кодекс, Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
3. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. РД 153-34.0-03.702-99 (руководящий документ).
4. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. Утверждена Приказом Минэнерго России от 30 июня 2003 г. N 261.
5. Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2017. – 144с.
6. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации СП 9.13130.2009.

7. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. [http://www tehbez.ru/](http://www.tehbez.ru/)
2. [http://www ohranatruda.ru/](http://www.oхранatruda.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
уметь:		
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Уметь проводить расследование НС на производстве, вести учет НС	Проведение практической работы
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Уметь пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты	Проведение практической работы
определять состояние пострадавшего при НС на производстве и оказывать первую помощь	Уметь определять состояние пострадавшего при НС на производстве и оказывать первую помощь	Проведение практической работы
проводить комплекс сердечно-легочной реанимации пострадавшему при НС на производстве	Уметь проводить комплекс сердечнолегочной реанимации пострадавшему при НС на производстве	Проведение практической работы
оценивать состояние пожарной защиты производственных зданий и использовать противопожарную технику	Уметь оценивать состояние пожарной защиты производственных зданий и использовать противопожарную технику	Проведение практической работы
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Уметь пользоваться правилами безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Проведение практической работы
Знать:		
законодательство в области охраны труда	Знать трудовой кодекс, хорошо в нем ориентироваться	Проведение фронтального опроса
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Знание нормативных документов по охране труда и здоровья, основам профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Проведение фронтального опроса
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, профилактические мероприятия по технике	Знание профилактических мероприятий по технике безопасности и	Проведение фронтального опроса

безопасности и производственной санитарии	производственной санитарии	
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Знание средств защиты от возможных опасных и вредных факторов	Проведение фронтального опроса
категорирование производств по взрывопожароопасности	Знание категорий производств по взрывопожароопасности	Проведение фронтального опроса
меры предупреждения пожаров и взрывов	Установки пожаротушения (огнетушители)	Проведение фронтального опроса
общие требования безопасности на территории предприятия и на рабочем месте	Знание общих требований безопасности на территории предприятия и на рабочем месте	Проведение фронтального опроса
основные причины возникновения пожаров и взрывов	Знать причины пожаров и взрывов	Проведение фронтального опроса
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Проведение фронтального опроса
права и обязанности работников в области охраны труда	Знать права работников и их обязанности	Проведение тестового контроля
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Знать виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Проведение фронтального опроса
содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях	Знать основные разделы ФЗ № 7 "Об охране окружающей среды"	Проведение фронтального опроса
правила безопасной эксплуатации компьютерной и другой копировально-множительной техники	Знать правила безопасной эксплуатации компьютерной и другой копировально-множительной техники	Проведение фронтального опроса
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Знать виды ответственности и наказаний за нарушение требований охраны труда	Проведение фронтального опроса

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2.24. к ООП среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
для специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г. Шатура
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Федицкая Анна Ивановна, преподаватель профессиональных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности 09.02.06 Информатика и вычислительная техника

Протокол № 9 от «17» апреля 2025 г.

Председатель ПЦК: Е.А. Еремина

Внутренний рецензент: А.В. Семенова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 Основы финансовой грамотности, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 11.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.4, 4.1, 4.6, 5.2, 5.4 ОК 01 - ОК 11; ЛР 3, 4, 19, 20, 21	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- основы финансовой грамотности; - банковские продукты; - порядок выстраивания презентации; - расчетные операции по инвестированию; - страхование; - негосударственное пенсионное страхование; - основы налогообложения; - основы проектной деятельности;

	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	- правила оформления документов.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
консультации	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: 5 семестр дифференцированный зачет	

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование			4	
Тема 1.1 Человеческий капитал и личный финансовый план.	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.4, 4.1, 4.6, 5.2, 5.4 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Понятия: деньги, капитал в экономическом смысле, человеческий капитал. Составные части человеческого капитала. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета (активы, пассивы, ликвидность, доходность, надежность). Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №1: Составление семейного бюджета.		
Раздел 2. Банковская система, депозиты, кредитование, расчетно-кассовые операции			12	
Тема 2.1 Депозиты	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.4, 4.1, 4.6 ЛР2, 4, 7, 12, 13, 17-20
	1	Банки и банковские счета. Банковская карта. Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №2: Составление схемы: «Основные позиции депозитного договора».		
Тема 2.2 Кредиты	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.4, 4.1, 4.6 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Кредитор. Заемщик. Созаемщик. Целевой характер кредита. Стоимость кредита.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №3: Кейс - Покупка автомобиля.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		4	ОК 3,4, 9-11

Расчетно-кассовые операции	1	Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки. Операции с иностранной валютой. Электронные деньги. Особенности интернет-банкинга.	2	ПК 2.4, 4.1, 4.6 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №4: Работа в сервисе «Мобильный банк».		
Раздел 3. Страхование. Основы налогообложения. Инвестиции. Пенсии.			8	
Тема 3.1 Страхование	Содержание учебного материала		2	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.4, 4.1, 4.6 ЛР 2, 4, 7, 17-20
	1	Страховые услуги. Договор страхования. Виды личного страхования.	2	
Тема 3.2 Инвестиции	Содержание учебного материала		2	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.4, 4.1, 4.6 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия. Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков.	2	
Тема 3.3 Пенсионная и налоговая системы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц. Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №5: Оформление налогового вычета.		
Раздел 4. Собственный бизнес.			6	
Тема 4.1 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		6	ОК 3,4, 9-11 ПК 2.4, 4.1, 4.6 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Стартап: особенности и история возникновения. Бизнес-идея и бизнес-план.	2	
	Практические занятия		4	
	1	ПЗ №6: Разработка бизнес-плана.		
	2	ПЗ №7: Порядок регистрации в качестве самозанятого.		
Самостоятельная работа обучающихся	1. Виды юридический лиц в Российской федерации. 2. Регистрация юридического лица. 3. Финансовая безопасность. Виды финансовых мошенничеств.		4	
Дифференцированный зачет:			2	
Итого:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет - Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.racc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Нормативные правовые акты

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы финансовой грамотности; - банковские продукты; - порядок выстраивания презентации; - расчетные операции по инвестированию; - страхование; - негосударственное пенсионное страхование; - основы налогообложения; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Тестирование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Составление схемы-конспекта, подготовка терминологического словаря. Работа в малых группах. Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. Решение ситуационных задач, казусов, кейсов. Решение творческо-поисковых заданий. Составление таблиц и схем. Ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Характеристики демонстрируемых умений: «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.

-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--