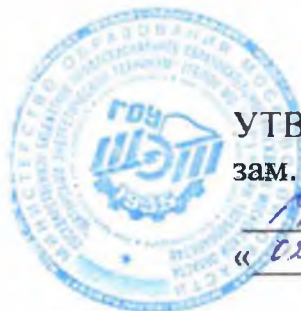
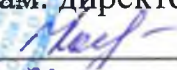


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

 С.А. Косова

« 02 » 06 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Информационные технологии/ Адаптационные информационные и
коммуникационные технологии

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 01 » 06 2023 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  Е.В. Лялина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

Учебная дисциплина ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 09-ОК 10; ПК 3.6, ЛР10, ЛР13-15	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	38
консультации	1
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	
4 семестр ЭКЗАМЕН	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.6 ЛР10, ЛР13-15
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Компоненты информационных технологий.	2	
Тема 1.2 Виды программного обеспечения.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Состав и структура программного обеспечения	2	
	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты	2	
	Правовая охрана программ и данных.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Лабораторная работа 1. Изучение свойств файлов и папок.	4	
Тема 1.3 Применение информационных технологий в различных областях	<i>Содержание учебного материала</i>	34	
	Защита таблиц. Доступ к книге.	2	
	Построение графических зависимостей.	2	
	Решение систем уравнений.	2	
	Связь между файлами и консолидация данных.	2	
	Лабораторная работа 2. Параметры текста. Буклет.	2	
	Лабораторная работа 3. Параметры MS Word.	2	
	Лабораторная работа 4. Оформление документа с помощью инструментов MS Word.	2	
	Лабораторная работа 5. Работа с таблицами. Конструктор и Макет таблиц.	2	
	Лабораторная работа 6. Лента «Ссылки» MS Word.	2	
	Лабораторная работа 7. Лента «Рецензирование» MS Word.	2	
	Лабораторная работа 8. Лента «Рассылки», «Вид» MS Word.	2	
	Лабораторная работа 9. Структура электронных таблиц. Типы и формат данных.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	Лабораторная работа 10. Решение математических задач в MS Excel.	2	
	Лабораторная работа 11. Условное форматирование.	2	
	Лабораторная работа 12. Построение диаграмм и графиков.	2	
	Лабораторная работа 13. Поиск и фильтрация данных.	2	
	Лабораторная работа 14. Консолидация. Защита таблиц	2	
Тема 1.4. Обработка графической информации	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Хранение и обработка графической информации	2	
	Цветовое решение графической информации	2	
	Графические редакторы растровой и векторной графики	4	
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Лабораторная работа 15. Обработка графической информации	2	
Тема 1.5 Мультимедиа технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Создание презентации.	2	
	Анимации.	2	
	Настройка презентации.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Лабораторная работа 16. Создание презентации.	2	
Тема 1.6 Базы данных	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Хранение и обработка данных в СУБД	6	
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Лабораторная работа 17. Создание базы данных	4	
Самостоятельная работа		2	
1. Системы счисления – позиционные и непозиционные.		1	
2. Основные понятия алгебры логики. Логические операции		1	
Консультации		1	
1. Составление таблиц истинности для логических функций с несколькими аргументами		1	
Теоретических занятий		36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	Практических занятий	38	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	1	
	Экзамен	8	
	Всего:	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. –М.: ОИЦ «Академия», 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учред. СПО / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.

Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.	полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Письменный опрос в форме тестирования
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ

Характеристики демонстрируемых знаний

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.