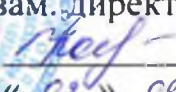


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

 С.А. Косова

« 02 » 06 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

г. Шатура
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Белова Светлана Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «01» 06 20 23 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  Е.В. Лялина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную программу, при подготовке квалифицированных рабочих среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ЛР 4-8, 11, 13	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (В-2-А)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение		6	
Язык и речь.	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	ОК 1 - 11 ЛР 4-8, 11, 13
Словари русского языка.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	
Практическая работа №1. Словари русского языка.	Работа со словарями.	2	
Раздел 1. Фонетика.		6	
1.1. Фонетические средства речевой выразительности.	Ассонанс, аллитерация. Фонетический принцип русского правописания. Правописание приставок на –з/-с.	2	ОК 1 - 11 ЛР 4-8, 11, 13
1.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных, заимствованных слов.	2	
1.3. Практическая работа №2. Нормы русского литературного языка	Исправление речевых, орфоэпических, грамматических ошибок.	2	

Раздел 2. Лексика и фразеология.		12	
2.1.Слово и его лексическое значение.	Что изучается в разделе лексика? Однозначные и многозначные слова. Метафора, метонимия как средства выразительности. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	ОК 1 - 11 ЛР 4-8, 11, 13
2.2.Лексика с точки зрения её употребления.	Формирование русской лексики. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Активный и пассивный словарь.	2	
2.3.Фразеологизмы, употребление.	Устойчивые сочетания, признаки фразеологизмов, виды по происхождению. Роль в устной и письменной речи.	2	
2.4.Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Специфика художественной речи. Лексические средства выразительности, их использование в устной речи.	2	
2.5.Практическая работа № 3 Лексико-фразеологический анализ текста.	Выполнение заданий по заданному тексту.	2	
2.6.Практическая работа №4.Анализ языка художественных произведений	Работа с текстами художественной литературы на выявление выразительных средств языка.	2	
Раздел 3. Словообразование.		4	
3.1.Способы образования новых слов.	Морфологические и неморфологические способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Правописание суффиксов	2	ОК 1 - 11 ЛР 4-8, 11, 13
3.2 Контрольная работа №1.		2	
Раздел 4. Морфология.		6	
4.1.Самостоятельные и служебные части речи.	Отличие самостоятельных частей речи от служебных. Грамматические признаки. Правописание	2	ОК 1 - 11 ЛР 4-8, 11, 13
4.2.Ошибки в формообразовании.	Стилистика частей речи. Грамматические ошибки,	2	

	ошибки на управление (словосочетание)		
4.3.Практическая работа №5. Исправление грамматических ошибок.	Работа с разными текстами (исправление речевых, грамматических ошибок)	2	
Раздел 5. Синтаксис.		6	
5.1.Синтаксические единицы.	Словосочетание и предложение. Типы предложений. Простое осложнённое предложение. Сложные предложения, виды. Знаки препинания.	2	ОК 1 - 11 ЛР 4-8, 11, 13
5.2.Стилистика синтаксиса.	Актуальное членение предложений. Прямой и обратный порядок слов. Инверсия как средство выразительности.	2	
5.3.Практическая работа №6. Составление текстов на заданную тему.	Написание сочинений-миниатюр на заданную тему, корректирование работ.	2	
Раздел 6. <u>Нормы русского правописания.</u>		10	
6.1.Принципы русской орфографии.	Типы и виды орфограмм. Орфограммы в корнях, приставках. О/Ё после шипящих, Ъ после шипящих.	2	ОК 1 - 11 ЛР 4-8, 11, 13
6.2.Принципы русской пунктуации.	Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания.	2	
6.3.Практическая работа №7. Диктант и его анализ.	Написание диктанта, работа на выявление орфографических и пунктуационных ошибок.	2	
6.4. Контрольная работа №2.		2	
6.5. Способы оформления чужой речи	Цитирование. Знаки препинания. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	
Раздел 7. Текст.		14	

7.1.Текст и его структура.	Отличительные особенности текста. Связь предложений в тексте. Идея текста. Тема.	2	ОК 1 - 11 ЛР 4-8, 11, 13
7.2.Функционально-смысловые стили и типы речи.	Описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика; описание	2	
7.3.Практическая работа № 8. Текст. Его отличительные признаки.	Определение типов речи текстов профессиональной направленности, основной мысли, темы.	2	
7.4.Функциональные стили литературного языка.	Общая характеристика стилей. Языковые особенности каждого из стилей.	2	
7.5. Практическая работа №9 Типы речи и стили русского языка.	Определение стилистической принадлежности текстов разной структуры. Профессиональные тексты.	2	
7.6. Практическая работа № 10 Работа с текстами научного стиля.	Работа с профессиональными текстами.	2	
7.7.Практическая работа № 11 Работа с текстами делового стиля.	Составление резюме, доверенности, заявления.	2	
Раздел 8. Этикет.		6	
8.1. Речевой этикет.	Этикет в жизни системного администратора	2	ОК 1 - 11 ЛР 4-8, 11, 13
8.2. Практическая работа № 12. Знаем ли мы речевой этикет?	Использование речевых клише в работе системного администратора	2	
Дифференцированный зачёт		2	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи» (кабинет 331)

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- телевизор, компьютер;
- методические разработки уроков.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: печатные издания:

Н.А. Герасименко Русский язык учебник М.- Академия 2019г

Е.С.Антонова, Т.М.Воителева Русский язык и культура речи Академия М., 2017

Л.А. Введенская и др Русский язык и культура речи. Учебное пособие

электронные издания:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Филологический портал Philology.ru
3. <http://www.pomochnik-vzem.ru>
4. <http://www.grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Смысл понятия: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Владение речевой ситуацией, выбор языковых средств в зависимости от ситуации; владение орфографическими и пунктуационными навыками.	Практическая работа, тесты, словарный диктант, миниатюры, отзывы Практические работы, контрольная работа, тесты, доклады, словарные диктанты
Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового	Расширение лексики говорящего, обогащение словарного запаса; выбор нужной информации из	Практические работы, тесты, доклады, словарные диктанты, контрольная работа

оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	больших текстов, изложение материала в полной и краткой форме	Практические работы, тесты, доклады, словарные диктанты
--	--	--