

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Масл С.А. Косова
« 15 » « 06 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

г. Шатура
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по профессии программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

О.Г. Кузнецова - преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин первой квалификационной категории

В.В. Хаджиу - преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

Протокол № 7 от «9» июня 2023 г.

Председатель ЦК: О.А. Дубинкина

Преподаватель: О.Г. Кузнецова

Преподаватель: В.В. Хаджиу

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21	<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические),	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

	используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
практические занятия	36
промежуточная аттестация 4 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Computer basics			
Тема 1.1 «Computer system».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Overview of a computer system». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	3	Текст «Memory and CPU». Чтение, перевод текста.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.2 «Programming».	Содержание учебного материала:			–
	1	Текст «Creating computer programs». Чтение, перевод текста.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	3	Текст «Structured and object-oriented Programming. Programming languages». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.3 «Databases»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Databases and database management systems».	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	3	Текст «Database Structures». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.4 «Networks».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Network Structures ». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	3	Текст «Network topologies». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.5 «Information systems».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Development of Information systems». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Development of Information systems». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21

Раздел 2	<i>Computer around us</i>			
Тема 2.1 «Input, output, storage devices».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Computers around us». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Input, output and storage devices.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Zero conditionals. Образование и употребление.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 2.2 «Operating system».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Operating system». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Operating system». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	I Conditional	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 2.3 «Processor and memory».	Содержание учебного материала:			
	3	II Conditional	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Дифференцированный зачет	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
ВСЕГО			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности, техническими средствами обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Агабекян И.П. «Английский язык» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2020.
2. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2019.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» - учебное пособие для СПО. – М.: Изд-во Академия, 2019.
5. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова «Английский язык для технических специальностей» – English for Technical colleges - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Ю.В. Бжинская, Е.В. Краснова «Английский язык. Информационные системы и технологии» - «Ростов-на-Дону», 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.macmillandictionary.com> – интернет-словарь с возможностью прослушать произношение
2. <http://www.study.ru> – английский язык для всех

3.2.3. Дополнительные источники

1. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко «Английский для технических вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. С.И. Гарагуля «Английский язык для студентов технических колледжей» - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. В.В. Голованев «Маркетинг: тесты и упражнения на английском языке» - М.: Дрофа, 2019.
4. И.П. Агабекян «Английский язык для вузов» - М.: Проспект, 2019.
5. Е.Ю. Лаптева «Английский язык для технических направлений» - М.: КноРус, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
➤ правил чтения и перевода бытовых, научно-популярных и технических текстов, правил произношения слов;	Произношение, чтение и перевод научно-популярных и технических текстов	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Применение лексических единиц относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
➤ основных грамматических правил построения предложений, постановки вопросов;	Составление планов и тематики совещаний, конференций, проектов презентаций, расписания занятий	
умения:		
➤ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение бесед на бытовые, общепрофессиональные и профессиональные темы, представление презентаций	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текстов с переводом и объяснением смысла прочитанного	
➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Представление презентаций, выступлений, участие в деловых играх	

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.