

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
Мас С.А. Косова
« 15 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

для профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

г. Шатура
2023

Организация разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:



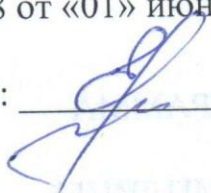
Пантелеева О.П. - преподаватель ОБЖ

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «01» июня 2023 г.

Председатель:



С.П. Еремина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	- Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

	б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	
--	---	--

	- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; - умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.

	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	В области духовно-нравственного воспитания: - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	- Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного ха-

	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль,	рактера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
--	--	--

	умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	- Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.

	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	В частности гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма,	- Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформированность представлений об опасности

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
--	--	---

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности.	- Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа	- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.
--	---	--

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
1	2
1. Оформление и компоновка технической документации	ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных. ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов. ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов. ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые. ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования. ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных. ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.
2. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)	ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации. ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом. ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса. ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.
3. Подготовка интерфейсной графики (по выбору)	ПК 3.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса. ПК 3.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.
4. Подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота (по выбору)	ПК 4.1. Использовать систему электронного документооборота. ПК 4.2. Сопровождать документы с электронно-цифровой подписью. ПК 4.3. Осуществлять резервное копирование информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1 Введение. Цели и задачи дисциплины		ОК01, ОК 02; ОК03; ОК 04; ОК06, ОК 07; ОК 08
	Задание для закрепления материала: доклад на тему «Эволюция среды обитания, переход к техносфере», «Взаимодействие человека и среды обитания», «Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества», «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	13	ОК01, ОК03, ОК06, ОК07, ОК08
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	1	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
	Задание для закрепления материала: доклад на тему «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья»		
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	2	
	1 Двигательная активность и закаливание организма		
	2 Режим дня, труда и отдыха		
	Тематика практических занятий	2	
	1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки		
	Задание для закрепления материала: Сообщение на тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья», «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы», «Роль физической культуры в сохранении здоровья»		

Тема 1.3 Вредные привычки	Содержание учебного материала		2	OK01, OK 02; OK 03; OK 04; OK 06; OK 07; OK08
	1	Влияние вредных привычек на здоровье человека		
	2	Профилактика вредных привычек		
	Задание для закрепления материала: Сообщение на тему «Алкоголь и его влияние на здоровье человека», «Табакокурение и его влияние на здоровье человека», «Наркотики и их пагубное воздействие на организм», «Компьютерные игры и их влияние на организм»			
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила и безопасность дорожного движения		
	Тематика практических занятий		2	
	1	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Правила и безопасность дорожного движения»			
Тема 1.5 Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальная роль женщины в современном обществе		
	Задание для закрепления материала: Сообщение на тему «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»			
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения		22	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	
	1	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»			
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		1	
	1	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания		
	Тематика практических занятий		6	
	1	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии		
	2	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте		
	3	Изучение первичных средств пожаротушения		

	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания, «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания,			
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	Содержание учебного материала		1	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Задание для закрепления материала: Подготовка к практическому занятию. подготовка доклада на тему «Космические опасности: мифы и реальности»			
Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		1	
	1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи ГО		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»			
Тема 2.5 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2	
	1	Оповещение и информирование населения об опасностях		
	2	Эвакуация населения в условиях ЧС		
Тема 2.6 Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Современные средства поражения и их поражающие факторы», «Оповещение и информирование населения об опасности»			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		
	2	Инженерная защита, виды защитных сооружений		
	Тематика практических занятий		2	
	1	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности»			

Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые зонах ЧС	Содержание учебного материала		1	
	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые зонах ЧС		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения»			
Тема 2.8 Обучение населения защите от ЧС	Содержание учебного материала		1	
	1	Обучение населения защите от ЧС		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения»			
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Терроризм как основная социальная опасность современности»			
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций»			
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность		15	ОК 01 ОК 03; ОК04, ОК 06; ОК 08
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		1	
	1	История создания Вооруженных Сил России		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентации на тему: «Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века»; «Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности», «Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии», «Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение»			
Тема 3.2	Содержание учебного материала		3	

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и роды войск», «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации»			
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	
	1	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы»			
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		1	
	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему: «Добровольная подготовка граждан к военной службе»			
Тема 3.5 Призыв на военную службу	Содержание учебного материала		1	
	1	Призыв на военную службу		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации»			
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту и альтернативная служба	Содержание учебного материала		1	
	1	Прохождение военной службы по контракту и альтернативная служба		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Прохождение военной службы по контракту»			
Тема 3.7 Качества личности военнослужащего как Защитника Отечества	Содержание учебного материала		1	
	1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему: «Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск»			
Тема 3.8 Воинская	Содержание учебного материала		1	
	1	Воинская дисциплина и ответственность		

дисциплина и ответственность	Тематика практических занятий		2	
	1	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)»			
Тема 3.9 Как стать офицером Российской Армии	Содержание учебного материала		1	
	1	Как стать офицером Российской Армии		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»			
Тема 3.10 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		1	
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации», «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Дни воинской славы России»,			
Тема 3.11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	
	1	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Символы воинской чести», «Города герои Российской Федерации», «Города воинской славы Российской Федерации»			
Раздел 4	Основы медицинских знаний		19	ОК 02; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни»			
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие травм и их виды		
	2	Первая помощь при травмах различных областей тела		
	Тематика практических занятий		2	

	1	Правила наложения повязок различных типов		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Оказание первой помощи при бытовых травмах»			
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»			
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.		
	Тематика практических занятий		2	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему «Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.»; решение ситуационных задач			
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при ожогах		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему «Первая помощь при ожогах»			
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему «Первая помощь при воздействии низких температур»			
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути»			
Тема 4.8	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление		

Первая помощь при отравлениях	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему «Первая помощь при отравлениях»			
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	Тематика практических занятий		2	
	1	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)», подготовить доклад на тему «Первая помощь при острой сердечной недостаточности»			
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
	Задание для закрепления материала: подготовить доклад на тему «Профилактика инфекционных заболеваний», «СПИД – чума XXI века»			
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные средства планирования семьи. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности		
	Задание для закрепления материала: подготовить доклад на тему «Здоровье родителей – здоровье ребенка», «Формирование здорового образа жизни с пеленок», «Рождение ребенка – высшее чудо на Земле»; подготовить презентацию на тему «Политика государства по поддержке семьи»			
Тема 4.12 Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала		1	
	1	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. основные мероприятия по уходу за младенцами		
	Задание для закрепления материала: подготовить доклад на тему «Духовность и здоровье семьи»			
Раздел 5.	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		6	

Прикладной модуль: Тема 5.1 Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 02; ОК03, ОК 04; ОК 07 ПК1.1, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК3.1
	Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия		
Прикладной модуль: Тема 5.2 Оценка рисков на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.		
Прикладной модуль: Тема 5.3 Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Мебель

1. Доска учебная
2. Доска магнитная
3. Стол ученический
4. Стол учительский
5. Шкаф для книг
6. Радио
7. Огнетушитель ОВЭ-6
8. Стенды:

Наглядные пособия

Таблицы

1. Первая медицинская помощь при переломах костей
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях
3. Первая медицинская помощь при ожогах
4. Наложение первичных повязок индивидуальным перевязочным пакетом
5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях
6. Медицинские средства защиты от поражения сильно действующих ядовитых веществ, биологических и радиоактивных веществ
7. Альбомы по анатомии и физиологии человека
8. Воинские звания и знаки различия

Реактивы

1. двухпроцентный раствор формалина

Приборы

1. Универсальная медицинская аптечка
2. Шины для иммобилизации конечностей при транспортировке пострадавшего
3. Индивидуальный противохимический пакет
4. Муляжи и модели отдельных частей тела и органов человека
5. Компасы Адрианова
6. Визирные линейки
7. Транспортиры
8. Противогазы
9. Респираторы
10. Защитная фильтрующая одежда
11. Общевоинской защитный комплект
12. Рентгеномер
13. Войсковой прибор химической разведки
14. Индикаторные трубки для войскового прибора химической разведки
15. Приборы радиационной разведки
16. Приборы химической разведки
17. Марля
18. Вата
19. Противопыльные маски
20. Ватно-марлевые повязки
21. Грелка
22. Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый
23. Индивидуальные перевязочные пакеты
24. Косынки перевязочные
25. Клеенки компрессные

26. Ножницы прямые
27. Повязки малые стерильные
28. Повязки большие стерильные
29. Поильник эмалированный
30. Шприц – тубики (без наполнителя)
31. Подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизация переломов конечностей и транспортировки пострадавших
32. Носилки санитарные
33. Сумки санитарные

Лабораторная посуда

1. Воронки стеклянные
2. Стакан химический 250 мл
3. Стакан химический 50 мл
4. Набор стеклянных трубок

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Н.В. Косолапова., Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности; Москва, Академия, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретённые студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P1, тема 1.5 P2, тема 2.3, 2.8 P3, тема 3.10 P5, тема 5.1-5.3	Кейс-задание Старт-задание Задание исследование
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	P2, тема 2.3, 2.4, 2.8, 2.10 P4, тема 4.1, 4.2, 4.4 P5, тема 5.1-5.3	Задание-эксперимент Фронтальный опрос Графический диктант Защита алгоритма оказания первой помощи
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	P1, тема 1.1, 1.2, 1.6 P2, тема 2.8, 2.9 P3, тема 3.1, 3.4, 3.8 P5, тема 5.1-5.3	Тестирование Защита работ прикладного модуля Защита презентации Кейс-задание Старт-задание
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	P2, тема 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9 P3, тема 3.3, 3.5, 3.8, 3.9 P4, тема 4.1 P5, тема 5.1-5.3	Задание исследование Задание-эксперимент Фронтальный опрос Графический диктант
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	P1, тема 1.6, 1.7 P2, тема 2.4, 2.7, P3, тема 3.1-3.10 P4, тема 4.1-4.11	Защита алгоритма оказания первой помощи Защита презентаций Тестирование Защита работ прикладного модуля
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	P1, тема 1.1, 1.3, 1.5 P2, тема 2.1-2.10 P4, тема 4.1-4.9 P5, тема 5.1-5.3	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р1, тема 1.1, 1.2, 1.4 Р2, тема 2.10 Р3, тема 3.4 Р4, тема 4.10-4.12	Кейс-задание Старт-задание Задание исследование Задание-эксперимент Фронтальный опрос Графический диктант Защита алгоритма оказания первой помощи
ПК1.1, ПК1.5, ПК1.6, ПК2.1, ПК3.1	Р5, тема 5.1-5.3	Защита презентаций Тестирование Защита работ прикладного модуля