

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Мод-С.А. Косова

« 15 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

для профессии среднего профессионального образования

общепрофессиональный цикл

основной образовательной программы СПО

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Шатура, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Деева В.В. – преподаватель специальных дисциплин


ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от 09 июня 2023 г.

Председатель:  Дубинкина О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.	13

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина ОП.03 Охрана труда и техника безопасности изучается на базовом уровне в общепрофессиональном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1.выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;
- У2. выполнять нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1.правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- З2.нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- З3.виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	- сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуж-

¹ Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022 для базового и углубленного уровня обучения)

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	дений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - сформировать умения применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде, движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для
--	---	--

		участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями:	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения

	а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	научных астрономических знаний
--	---	---------------------------------------

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и само-развитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных зако-

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	нов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения,	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание

применять стандарты антикоррупционного поведения	правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достиже-	необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования
---	--	---

	ниям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические работы	10
Консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1 Организационные основы безопасного труда	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные задачи и функции охраны труда	6	ОК03 ОК 05
	2	Понятие безопасности труда, производственная санитария, гигиена труда, рабочая зона		
	3	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение «Условия труда» и «Классификация производственных факторов» Составление таблицы «Виды травм», и способы их предотвращения		
	Самостоятельная работа			
Тема 2 Нормативно-правовая база в области охраны труда	Подготовка к практическим занятиям Темы рефератов: «Гигиена труда как важнейший аспект охраны труда» «Соблюдение техники безопасности труда на рабочем месте как средство предотвращения травматизма работника»			
	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения	6	ОК1-ОК7
	2	Коллективный договор. Санитарные нормы и гигиенические нормативы. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих		
	3	Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем		
	4	Порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев		
	Тестовое задание на тему: «Нормативно-правовая база в области охраны труда»		1	ОК1-ОК7

	Практические занятия		1	
	1	Описать действия работника, который стал свидетелем несчастного случая. Описать действия работника, узнавшего о нарушениях в сфере охраны труда		
	Самостоятельная работа Темы сообщений «Особенности труда работников, не достигших 18-летнего возраста» «Значение обязательных медицинских осмотров для здоровья работников»			
Тема 3 Защита человека от вредных производственных факторов	Содержание учебного материала		7	
	1	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений	6	OK1-OK7
	2	Производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений		
	Практическое занятие		1	
	1	Составление таблицы «Виды излучений»		
	Самостоятельная работа Темы исследований «Микроклимат помещения как фактор сохранения здоровья работника»			
	Содержание учебного материала		8	
Тема 4 Основы пожарной безопасности	1	Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасной, пожарной безопасности объекта. Предотвращение пожаров, способы тушения	6	OK1-OK7
	2	Противопожарные средства: вода, пена, углекислота		
	Тестовое задание на тему: «Пожарная безопасность на производстве»		1	
	Практическое занятие		1	
	1	Изучение «Классификация огнетушителей» и описание действия работника, ставшего свидетелем возгорания на рабочем месте		
	Самостоятельная работа Темы рефератов: «Человеческий фактор как причина возникновения пожара», «Неправильная эксплуатация компьютерной оргтехники как одна из причин возникновения пожаров»			
	Содержание учебного материала		9	
Тема 5 Электробезопасность	1	Действие электрического тока на организм человека	7	OK1-OK7
	2	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током		
	Тестовое задание на тему: «Электробезопасность»		1	
	Практическое занятие		1	
	1	Изучение схемы «Средства защиты от поражения электрическим током» и «Классификация плакатов по электробезопасности»		

	Самостоятельная работа			
	Темы сообщений: «Способы оказания первой помощи пострадавшему от действия электрическим током», «Действия эл. тока на человека», «Плакаты и знаки безопасности»			
Тема 6 Обеспечение комфортных условий работы в офисе	Содержание учебного материала		8	
	1	Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ. Понятие эргономические показатели. Режим труда и отдыха при работе с ПЭВМ	6	OK1-OK7
	Тестовое задание на тему: «Обеспечение комфортных условий работы в офисе»		1	
	Практическое занятие		1	
	1	«Изображение идеального рабочего места для мастера по обработке информации»		
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Виды освещения»			
Тема 7 Организация безопасной работы с компьютерной техникой	Содержание учебного материала		6	
	1	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования	5	OK1-OK7
	2	Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании. Виды инструктажей. Правила обращения с монитором, клавиатуры, системного блока, принтеров и др. печатающих устройств.		
	Практическое занятие		1	
	1	Составить и оформить плакаты «Правила установки и эксплуатации системного блока», «Правила эксплуатации и хранения различных носителей информации»		
	Самостоятельная работа Темы сообщений: «Статистический отчет – сроки эксплуатации компьютерной техники»			
Тема 8 Доврачебная помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях	6	OK1-OK7
	2	Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.		
	Практическое занятие		2	
	1	Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия		
	Самостоятельная работа			

	Составление таблицы «Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях»		
	Составление таблицы «Правила оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током		
	Дифференцированный зачет	2	ОК1-ОК7
ВСЕГО		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий.
4. Доска для письма
5. Комплект плакатов по охране труда

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор
3. Акустическая система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.В. Гурманова Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий [Текст]: учебник для СПО /Л.В. Гурманова, В.О. Писарева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-160 с.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»(по состоянию 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 апреля 2007 г.) [Текст]. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 192с.
3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок [Текст] - М.: Омега. – Л., 2005. – 176 с.
4. Охрана труда. Обеспечение прав работников (Сборник действующих нормативных материалов) [Текст] / Сост. М. И. Басаков – Ростов н/Д, 2005. – 384 с.
5. Правила, нормы, инструкции пожарной безопасности (новые редакции) [Текст]. – Новосибирск: Рунэл, 2004. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для инженеров по охране труда [Электронный ресурс] // <http://www.ohranatruda.ru>.
2. Техническая документация по охране труда [Электронный ресурс] // <http://www.tehdoc.ru>.
3. Информационный портал нормативных документов[Электронный ресурс] // <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3>.

4. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. [Электронный ресурс] // <http://www.znakcomlect.ru>
5. Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. [Электронный ресурс] // <http://www.ohranatruda.ru>
6. Гигиена и охрана труда. [Электронный ресурс] // <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-применять основные положения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации средств вычислительной техники	- оценка выполнения практического задания; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	.-применять основные положения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации средств вычислительной техники	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Основные положения законодательства и трудового кодекса РФ	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Все возможные ОПФ и ВПФ на рабочем месте, их классификацию.	

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Требования и нормативные акты в области прав и обязанностей по охране труда. Меры снижения влияния вредных воздействий на работника и окружающую среду	