

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Косов С.А. Косова
« 15 » « 06 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий
для профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

г. Шатура
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования (далее – ППКРС) 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик(и): Бобырева Ирина Валерьевна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией профильных дисциплин

Протокол № 7 от «09» июня 2023 г.

Председатель ЦК:  О.А. Дубинкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы информационных технологий

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Учебная дисциплина ОП.01. Основы информационных технологий обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ОК 02.	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современ-

		ных систем управления базами данных.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этно-	

	культурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теория	28
практические занятия	30
контрольные работы	
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Виды и свойства информации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.7 ОК 2 ЛР 1- ЛР 21
	Информация и формы ее представления. Основные характеристики информации. Основные форматы текстовых, графических, аудио и видеофайлов.		
	Классификация информационных технологий.		
	Аппаратное обеспечение ИТ		
	Программное обеспечение ИТ		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1. Основные технологии разработки текстовых документов	Содержание учебного материала	12	
	Классификация и возможности текстовых редакторов	4	
	Возможности текстового процессора MS Word		
	Возможности текстового процессора MS Word		
	Возможности текстового процессора MS Word		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа «Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм»		
	Практическая работа «Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм»		
	Практическая работа «Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм»		
	Практическая работа «Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм»		
	Практическая работа «Создание таблиц в текстовых документах»		
	Практическая работа «Создание таблиц в текстовых документах»		
	Практическая работа «Создание таблиц в текстовых документах»		

	Практическая работа «Создание таблиц в текстовых документах»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Применение электронных таблиц	Содержание учебного материала	14	
	Классификация и возможности табличного процессора MS Excel. Обзор програм- мы.	6	
	Классификация и возможности табличного процессора MS Excel. Обзор програм- мы.		
	Классификация и возможности табличного процессора MS Excel. Обзор програм- мы.		
	Классификация и возможности табличного процессора MS Excel. Обзор програм- мы.		
	Классификация и возможности табличного процессора MS Excel. Обзор програм- мы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа «Вычислительные функции табличного процессора Excel»		
	Практическая работа «Вычислительные функции табличного процессора Excel»		
	Практическая работа «Графическое изображение статистических данных и про- гнозирование в Excel»		
	Практическая работа «Графическое изображение статистических данных и про- гнозирование в Excel»		
	Практическая работа «Расчеты с использованием абсолютной адресации ячеек»		
	Практическая работа «Расчеты с использованием абсолютной адресации ячеек»		
	Практическая работа «Группировка и расчет промежуточных итогов в Excel»		
	Практическая работа «Группировка и расчет промежуточных итогов в Excel»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.1. Современные мультимедийные ресурсы	Содержание учебного материала	8	
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в MS PowerPoint	4	
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в MS PowerPoint		
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в MS PowerPoint		
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в MS PowerPoint		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическая работа «Создание презентации проекта в программе MS PowerPoint»		
	Практическая работа «Создание презентации проекта в программе MS PowerPoint»		
	Практическая работа «Создание презентации проекта в программе MS PowerPoint		
	Практическая работа «Создание презентации проекта в программе MS PowerPoint		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Основные принципы хранения информации в базах данных	Содержание учебного материала	10	
	Основные понятия баз данных: реляционные таблицы, установление связей между таблицами.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа «Редактирование таблиц базы данных и расчеты в таблицах		
	Практическая работа «Редактирование таблиц базы данных и расчеты в таблицах		
	Практическая работа «Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS »		
	Практическая работа «Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS »		
	Практическая работа «Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS ACCESS»		
	Практическая работа «Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS ACCESS»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	10	
	Прикладные программы профессиональной деятельности	6	
	Технологии создания и преобразования графических информационных объектов		
	Технологии создания и преобразования графических информационных объектов		
	Информационно правовое обеспечение деятельности организаций		
	Локальные вычислительные сети		
	Глобальная сеть		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа «Поиск документов с использованием различных инструмен- тов»		
	Практическая работа «Поиск документов с использованием различных инструмен- тов»		

	Практическая работа «Поиск информации в сети»		
	Практическая работа «Поиск информации в сети»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультации		6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **ИНФОРМАТИКИ**.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Металлическая доска

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2020
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО/Е.В. Михеева, О.И Титова- М.: ИЦ «Академия», 2020
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебник для СПО/Е.В. Михеева, О.И Титова- М.: ИЦ «Академия», 2020

Интернет-ресурсы:

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники; принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных.	Не менее 60% верных ответов	Тестирование
Умения: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям. При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Оценка	Основные показатели оценки		Косвенные показатели, влияющие на оценку
	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний	Проявление познавательного интереса, познавательной активности
1	2	3	5
5	Изложение полученных знаний в устной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки ¹⁾ , самостоятельно исправляемые учащимися	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов	Проявление познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии; постоянное стремление выполнить более сложное задание
4	Изложение полученных знаний в устной форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки ¹⁾ , исправляемые учащимися по указанию преподавателя на ошибку	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	Проявление познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, технологии; эпизодическое желание выполнить более сложное задание
3	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются существенные ошибки ²⁾ , исправляемые с помощью преподавателя	Затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технике, технологии, отсутствие стремления выполнить более сложное задание
2	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение существенных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщение, вывод	Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии
1	Полное незнание и непонимание учебного материала (учащийся не может ответить ни на один поставленный вопрос)		