

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Рошальский техникум»

ОПОП рассмотрена и согласована
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «29» сентября 2022

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «Рошальский
техникум»
П.К. Абашкин
«01» сентября 2022



Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
*подготовки квалифицированных рабочих,
служащих*

**Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инже-
нерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификация (и) выпускника

Слесарь-сантехник

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Рошальский техникум»
наименование организации, отвечающей за разработку

Экспертные организации:



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
РОШАЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРК

140730, Московская область, г.о. Рошаль, ул.Фридриха Энгельса, д.16 к.1
тел.: + 7 (926) 267-74-13 parkroshal@gmail.com

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего

профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»

Программы учебных дисциплин.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта 16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь-сантехник;

электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 3 года 10 месяцев

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций слесарь-сантехник ↔ электромонтажник по освещению и осветитель- ным сетям
Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Осваивается
Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания ¹

¹Приведенные знания и умения используются для проведения в рамках программ учебных дисциплин и модулей при включении данных компетенций в результаты освоения программы

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ, к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; диагностики состояния объектов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства; поддержания системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями

		Умения: визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям стандартов рабочего места и техники безопасности и полученному заданию/наряду; планировать профилактические и регламентные работы в соответствии с заданием; выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ; читать чертежи, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнять, эскизы и схемы системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; рационально размещать материалы, оборудование и инструменты на рабочем месте; планировать проведение осмотра в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.); проводить плановый осмотр оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.); определять неисправности оборудования, состояние отдельных элементов, узлов системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по внешним признакам и показаниям приборов; определять неисправности отдельных элементов, узлов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения по внешним признакам и по показаниям приборов; определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; оценивать степень прогрева отопительных приборов, состояние трубопроводов и санитарно-технических приборов на соответствии эксплуатационным параметрам; обнаруживать опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте с использованием оборудования и приборов; выявлять потери при эксплуатации системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяй-
--	--	---

		ства различными способами, для минимизации издержек; выявлять отклонения от эксплуатационных параметров системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; оценивать возможные последствия отклонений от допустимого уровня эксплуатационных параметров; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров; планировать профилактические и регламентные работы в системах водоснабжения, водоотведения, отопления объектов ЖКХ соответствии с заданием; выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ в системе отопления объектов ЖКХ; выполнять различные операции в рамках регламентных и профилактических работ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства; проводить техническое обслуживание повысительных и пожарных насосов; устранять типичные неисправности систем водоснабжения объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды; подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; устранять типичные неисправности системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды; выполнять подчеканку раструбов канализационных труб; выполнять крепление трубопроводов и санитарно-технических приборов; выполнять прочистку стояков и лежаков, гидравлических затворов; выполнять технологические приемы технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения; выполнять техническое обслуживание циркуляционных насосов; выполнять смену прокладок, набивку сальников; выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения; устранять типичные неисправности системы отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ с использованием необходимых инструментов и материалов в соответствии с
--	--	---

		требованиями безопасности и охраны труда и бережливого производства и охраны окружающей среды; подготавливать внутридомовые системы отопления и горячего водоснабжения к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем отопления и горячего водоснабжения; оформлять документацию по результатам осмотра; пользоваться средствами связи Знания: требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для технического обслуживания оборудования системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; стандартов рабочего места (5С); возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; видов и назначения инструмента, оборудования, материалов, используемых при обслуживании системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству материалов, используемых при обслуживании системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; назначения и принципов действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления; видов чертежей, эскизов и схем системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; правил чтения технической и конструкторско-технологической документации; видов, назначения, устройства и принципов работы системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов; видов, назначения, устройства и принципов работы систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных
--	--	--

		насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; нормативной базы технической эксплуатации; эксплуатационной технической документации, видов и основного содержания; эксплуатационных параметров состояния оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности; правил эксплуатации оборудования системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; основных понятий систем автоматического управления и регулирования; видов потерь, возможных причин потерь; возможных последствий нарушения эксплуатационных норм для людей и окружающей среды; систем контроля технического состояния оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства; технологии, основных методов и средств измерений; классификации, принципа действия измерительных приборов; влияния температуры на точность измерений; технологии и техники обслуживания системы водоснабжения, водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов, системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства; требований «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; технологии и техники устранения протечек и засоров системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства; видов регламентных и профилактических работ в системе водоснабжения и водоотведения, системе отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ;
--	--	--

		состава и требований к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; основных видов и классификации типичных неисправностей системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системы водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; способов и методов устранения типичных неисправностей в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
	ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнения ремонта и монтажа системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнения ремонта и монтажа системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства Умения: визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту систем холодного водоснабжения, в том числе

		поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов; читать чертежи, эскизы и схемы систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнять эскизы и систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать инструмент согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ; выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов; выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования; выполнять замену фасонных частей, трапов, сифонов, ревизий; выполнять перекладку канализационного выпуска; ремонтить и менять гидрозатворы, повысительные, пожарные и циркуляционных насосы; выполнять ремонт и замену санитарно-технических приборов; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить испытания отремонтированных систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;
--	--	---

		выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода Знания: требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для ремонта и монтажа отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; видов и назначения инструмента, оборудования, материалов, используемых при ремонте и монтаже систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству материалов, используемых при ремонте и монтаже системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; назначения и принципа действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; основных методов, технологии и средств измерений; классификации, принципа действия измерительных приборов; приборов, позволяющих обнаружить опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте; правил по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; эксплуатационной технической документации, видов и основного содержания системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внут-
--	--	---

		ренных водостоков, санитарно-технических приборов; основ «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; видов деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду; видов, назначения, устройства и принципов работы системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов; основных понятий, положений и показателей, предусмотренных стандартами, по определению надежности оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; сущности, назначения и содержания ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов; методов проведения ремонта и монтажа; технологии и техники устранения протечек и засоров системы холодного водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства; технологии и техники проведения гидравлических испытаний систем водоснабжения; технических документов на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водо-
--	--	--

		провода объектов жилищно-коммунального хозяйства; порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, домовых системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства; технология и техника устранения протечек и засоров системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов; методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; технических документов на испытание и готовность к работе оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства
	ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнения ремонта и монтажа системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту систем отопления и горячего водоснабжения; читать чертежи, эскизы и схемы системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнять эскизы и схемы системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать инструмент согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ; выполнять замену участков трубопроводов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и мате-

		риалов; выполнять ремонт циркуляционных насосов; перекладывать канализационный выпуск; проводить испытания отремонтированных систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнять замену запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, контрольно-измерительных приборов; выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования; выполнять гидравлическое испытание систем отопления и горячего водоснабжения; подготавливать внутридомовые системы отопления; выполнять консервацию внутридомовых систем Знания: правил по охране труда при проведении работ по ремонту и монтажу систем отопления и горячего водоснабжения; основных правил построения чертежей и схем; видов чертежей, эскизов и схем; правил чтения технической и конструкторско-технологической документации; основных понятий систем автоматического управления и регулирования; эксплуатационных параметров состояния оборудования системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности; правил рациональной эксплуатации оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; приемов и методов минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основ «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; показателей технического уровня эксплуатации оборудования системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; видов, назначения, устройства и принципов работы системы отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования; назначения и принципа действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; приборов, позволяющие обнаружить опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;
--	--	--

		сущности, назначения и содержания ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); технологии и техники проведения работ по ремонту и монтажу систем отопления и горячего водоснабжения; методов проведения ремонта и монтажа; назначения, видов промывки, правила применения пресса для опрессовки системы отопления; технологии и техники обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования, проведения гидравлических испытаний системы отопления; технологии и техники проведения гидравлических испытаний систем отопления и горячего водоснабжения; методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства; предъявляемых требований готовности к проведению испытания отопительной системы; технических документов на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства; порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства
Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; диагностики состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; поддержания рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства Умения: проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда; визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента;

		подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду ; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; понимать сменное задание на осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; читать чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы; выполнять чертежи и эскизы, простые электрические и монтажные схемы; проводить плановый осмотр силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; выявлять и оценивать неисправности в ходе обхода и осмотра силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок; определять признаки и причины неисправности; определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; визуально оценивать состояние кабелей, проводки, розеток слаботочной аппаратуры, исправность функционирования сетевых маршрутизаторов; измерять напряжение в точках ввода и вывода электрических щитов с применением средств измерения; определять оплавление, подгары крепления; обрыв кабелей, проводки, автоматических выключателей, осветительных приборов; вести учет выявленных неисправностей; выполнять технологические приемы технического обслуживания электротехнического оборудования и электропроводок; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться средствами связи
--	--	---

		Знания: требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; видов, назначения правил применения электромонтажного инструмента; признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству материалов, используемых при электромонтажных работах; назначения и принципов действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; формы, структуры технического задания; технологии и техники обслуживания электрических сетей; видов, назначения, устройства и принципа работы устройств силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей; видов, назначения и правил применения электромонтажного инструмента; приемов и методов минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основ «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; эксплуатационной технической документации, видов и основного содержания; правил рациональной эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; показателей технического уровня эксплуатации силовых и слаботочных, системы освещения и осветительных сетей и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; основных понятий, положений и показателей, предусмотренных стандартами, по определению надежности слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение; основных этапов профилактических работ; способов и средств выполнения профилактических работ
--	--	---

	ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Умения: проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда; визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально определять внешний вид кабелей, проводки, осветительных приборов; измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводов; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных и монтажных работ отдельных узлов; проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства Знания: требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; видов, назначения и правил применения электромонтажного инструмента; признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству материалов, используемых при электромонтажных работах; назначения и принципа действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента формы, структуры технического задания; требований охраны труда при электромонтажных работах; технологии и техники обслуживания домовых электрических сетей; способов измерения сопротивления изоляции кабелей и
--	---	---

		проводов; видов, назначения, устройства и принципов работы приборов системы освещения и осветительных систем; видов, назначения и правил применения электроинструмента; нормативно-технической документации по ремонту и монтажу приборов системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; сущности, назначения и содержания ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); методов проведения ремонта и монтажа отдельных узлов системы освещения и осветительных систем; технических документов на испытание и готовность к работе системы освещения и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методов и средств испытаний; требований готовности к проведению испытания электро-технического оборудования и электропроводок
	ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Практический опыт: подготовки инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнения ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Умения: проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда; визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры; устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры в жилых и технических помещениях; измерять значения напряжения в различных точках сети; выявлять и оценивать неисправности устройств силовых и слаботочных систем; устранять неисправности в силовых и слаботочных сетях;

		измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных и монтажных работ отдельных узлов; производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте; оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводов; проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений Знания: требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; видов, назначения и правил применения электромонтажного инструмента; признаков неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству материалов, используемых при электромонтажных работах; назначения и принципов действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента формы, структуры технического задания; требований охраны труда при электромонтажных работах; технологии и техники обслуживания электрических сетей; способов измерения сопротивления изоляции кабелей и проводов видов, назначения, устройства, принципов работы силовых и слаботочных систем; видов, назначения и правил применения электроинструмента; нормативно-технической документации по ремонту и монтажу силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; сущности, назначения и содержания ремонта и монтажа отдельных узлов силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений; видов ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); методов проведения ремонта и монтажа отдельных узлов; технических документов на испытание и готовность к работе силовых и слаботочных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методов и средств испытаний; требований готовности к проведению испытания электро-
--	--	---

		технического оборудования и электропроводок
--	--	---

4.1. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания(де-скрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
с получением среднего общего образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Рошальский техникум»
по профессии

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства»

Квалификация: Слесарь-сантехник
Электромонтажник по освещению
и осветительным сетям
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования-
технический

Протокол заседания методической комиссии № ____ от «__»_____2022

5.1 Пояснительная записка.

Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рошальский техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1578 (зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016 г., регистрационный № 44915);
- Учебно-методический комплекс примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС с освоением:

- **общих компетенций**, включающими в себя способность:
 - ✓ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
 - ✓ ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ✓ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ✓ ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 - ✓ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 - ✓ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 - ✓ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - ✓ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
 - ✓ ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ✓ ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 - ✓ ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- **профессиональных компетенций**, соответствующими видам деятельности:
 - **ВПД.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства:**

- ✓ ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.
- ✓ ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.
- ✓ ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

ВПД.02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

- ✓ ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
- ✓ ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
- ✓ ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

5.2 Структура и объем образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – $4428:36=123$ недели:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – недели;
 - самостоятельная учебная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – недели;
 - промежуточная аттестация и демонстрационные экзамены – 3 недели;
 - учебная практика – 20 недель;
 - производственная практика – 20 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 2 недели;
- ✓ каникулы – 24 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 5.3. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах						Обязательная часть образовательной программы по ФГОС	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	в том числе						
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий	практика		промежуточная аттестация	самостоятельная работа студентов, включенная в 36 часовую недельную нагрузку		
				учебная	производственная практика				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	432						180	
ПМ.00	Профессиональный цикл	1764		696	720	36		972	
Всего часов обучения по ОП.00 и ПМ.00		2196		696	720	36	108 (4,9%)		
О.00	Общеобразовательный цикл	2025	2052						
ПА	Промежуточная аттестация	108							
Всего часов обучения по ОП.00, ПМ.00 иО.00		4356		936	504	144	108		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72							
Общий объем образовательной программы		4428							

5.4. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01.09.2018 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- начало учебного года начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС лежит в пределах 70% - 85% и составляет для учебного плана 81,5 %;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика. Производственная практика (20 недель) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуется концентрировано. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в лабораториях и мастерских техникума как рассредоточено (15 недель), так и концентрировано (5недель)

5.7. Общеобразовательный цикл.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- каникулярное время – 22 недели.

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных предметов на первом и втором курсах обучения. Профильными учебными дисциплинами являются: Математика, Физика, Информатика. По всем профильным дисциплинам предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

Техникум, учитывая требования ФГОС среднего общего образования к реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, включил, согласно письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259, в учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа обязательной учебной нагрузки), раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (180 часов):

- «Основы деловой культуры или МХК» (34 часа);
- «Эффективное поведение на рынке труда» или «Технология поиска работы » (68 часов);
- «Основы предпринимательской деятельности» или «Основы бюджетной грамотности» (78 часов).

5.8. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения методического совета техникума (протокол № от ____ 20__ г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части (461 академический час, 20% от (4428 – 2052 О.00-72 ГИА) распределены:

Общепрофессиональный цикл - 252 часа (СРС – часов):

- на ведение четырех новых учебных дисциплин -173 часа:
 - ✓ ОП.01 «Основы слесарного дела» - 34 часов (СРС – не предусмотрена);
 - ✓ ОП.06 «Материаловедение» - 40 часов (СРС – 4 часа);
 - ✓ ОП.07 «Охрана труда и окружающей среды» - 48 часов (СРС -3 часа);
 - ✓ ОП.08 «Основы строительного производства» - 51 час (СРС – 4 часа);
- ✓ на увеличение объема часов учебных дисциплин и ведение самостоятельной работы студентов (5%) - 79 часов:
 - ✓ ОП.01 «Техническое черчение» - на 12 часов (СРС – 3 часа);
 - ✓ ОП.02 «Электротехника» - на 15 часов (СРС – 3 часа);
 - ✓ ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - на 19 часов (СРС – 3 часа);
 - ✓ ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» - на 15 часов (СРС – не предусмотрена);

✓ ОП.09 «Физическая культура» » - на 18 часов (СРС-не предусмотрена);

Профессиональный цикл – 208 (СРС – часа):

на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубления подготовки обучающихся и ведение самостоятельной работы студентов - 102 часа (СРС – часа):

- ✓ МДК.01.01 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов ЖКХ на 16 часов (СРС-6 часов);
- ✓ МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов ЖКХ на 11 часов (СРС-6 часов);
- ✓ МДК.02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов ЖКХ – на 36 часов (СРС –5 часов);
- ✓ МДК.02.02 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов домовых слаботочных систем зданий и сооружений – на 39 часов (СРС – 5 часов).
- ✓ На увеличение объема учебной практики по ПМ-01 на 106 часов.
720 сов из резерва учебного времени - на увеличение объема учебной и производственной практики.

5.9.Порядок аттестации обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является демонстрационный экзамен, который проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

Периодичность промежуточной аттестации определена календарным учебным графиком на весь период обучения.

За весь период обучения студенты сдают при реализации ППКС на базе основного общего образования с техническим профилем получаемого профессионального образования – 3 зачета, 30 дифференцированных зачетов, 6 экзаменов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация и	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	34	7 нед.	не предусмотрено			11	52
2 курс	27	5,5 нед	6	2		11	52
3 курс	17	7,5 нед	14	1	2	2	43
Всего	78	20	20		2	24	147

[illegible]Кани-
КУЛЫ

Демонстрационный экзамен

35

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)								Трудоемкость образовательной программы по курсам и семестрам (часов в семестр)						
		Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Всего по образовательной программе	в том числе								1 курс		2 курс		3 курс	
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	по видам учебных занятий		Практика		Промежуточная аттестация (экзамены), ГИА	Самостоятельная работа студентов , включенная в 36 часовую недельную нагрузку	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
							лекций, семинаров, уроков и т. д.	Лабораторных, практических занятий и практик	учебная	производственная									
O.00	Общеобразовательный цикл	3	2	16	2160	2052							442	600	362	436	238	82	
	➤ учебные дисциплины				2052	2052													
	➤ промежуточная аттестация				108					108					12	96			
	Учебные дисциплины (общие)				1155	1155							306	350	252	247			
ОДБ.01	Русский язык и литература. Литература		2,4		171	171	171					51	48	34	38				
ОДБ.02	Русский язык и литература. Русский язык	4			114	114	40	74				17	24	34	39				
ОДБ.03	Иностранный язык		2,4		171	171	50	121				34	48	34	55				
ОДп.04	Математика	4			285	285	85	200				68	72	68	77				
ОДБ.05	История		2,4		171	171	171					51	48	34	38				
ОДБ.06	Физическая культура		2,3		171	171		171				51	72	48					
ОДБ.07	ОБЖ		2		72	72	72					34	38						
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей				717	717	567	150				136	178	108	94	176	25		
ОДп.08	Информатика		3		108	108	20	88				34	48	26					
ОДп.09	Физика	4			180	180	160	20				34	48	48	50				
ОДБ.10	Химия		2		114	114	100	14				68	46						
ОДБ.11	Обществознание (включая экономику и право)		5		171	171	171							34	44	68	25		
ОДБ.12	Биология		2		36	36	28	8					36						
ОДБ.13	География		5		36	36	30	6								36			
ОДБ.14	Экология		5		36	36	30	6								36			
ОДБ.15	Астрономия		5		36	36	28	8								36			
ПП	Промежуточная аттестация															72			
	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся				180	180	120	60							30	16	85	49	
УД.01	Эффективное поведение на рынке труда /Технология поиска работы		6		66	66	54	12								34	32		

УД.02	Основы предпринимательской деятельности/ Основы бюджетной грамотности		6		68	68	50	18								51	17	
УД.03	Основы проектирования (индивидуальный проект)			4	46	46	16	30							30	16		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				434	414	227	187			12	20	34	122	68	58	136	16
	➤ учебные дисциплины, включая СРС				434	414	227	187					34	122	68	58	136	16
	➤ самостоятельная работа студентов					20						20		9	3		8	
ОП.01	Основы слесарного дела		1		34	34	24	10					34					
ОП.02	Техническое черчение		2		48	45	10	35				3		48				
ОП.03	Электротехника	3			51	48	40	8				3			51			
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		51	48	8	40				3					51	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		4		51	51	41	10							17	34		
ОП.06	Материаловедение		4		40	36	26	10				4		40				
ОП.07	Охрана труда и окружающей среды		5		34	32	28	4				2		34				
ОП.08	Основы строительного производства		5		51	46	40	6				5					51	
ОП.09	Физическая культура		4,6		74	74	10	64								24	34	16
ПП	Промежуточная аттестация										12				12			
П.00	Профессиональный цикл																	
ПМ.00	Профессиональные модули				340	317	182	75				23	34	72	40			54
ПМ.01	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	4 кв			168	155	80	75				13	34	72	40	25		
МДК.01.01	МДК.01.01 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов ЖКХ	4	2		64	58	37	21				6	34	30				
МДК01.02	МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов ЖКХ		3		57	53	23	30				4		40	17			
МДК01.03	МДК.01.03. Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов ЖКХ				47	44	20	24				3			23	25		
	Промежуточная аттестация	4														12		
УП.01	Учебная практика			3,4	444			444					102	144	102	96		
ПП.01	Производственная практика			4	216			216								216		
ДЭ.01	Демонстрационный экзамен	4									12					12		
ПМ.02	Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	6 кв			172	162	102	60				10				17	113	42
МДК.02.01	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов ЖКХ	6			85	80	50	30				5				17	68	
МДК.02.02	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов домовых слаботочных систем зданий и сооружений				87	82	52	30				5					45	42
	Промежуточная аттестация										12							12
УП.02	Учебная практика			6	246			246									102	144
ПП.02	Производственная практика			6	504			504										504
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация				72						72							72
ВСЕГО					4428							108	612	864	612	864	612	864

Итого по практике:												102	144	102	312	102	648
• рассредоточенная практика												102	144	102	96	102	144
• концентрированная практика												-	-	-	216	-	504
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с 15 по 28 июня (2 недели)	Всего в семестре	часов недельной нагрузки										36	36	36	36	36	36
		Всего за период обучения															
		часов по дисциплинам и МДК, включая СРС										510	720	510	552	510	216
		часов самостоятельной работы студентов (3 %)										3	16	6	3	12	3
		часов промежуточной аттестации (экзамены), ДЭ и ГИА													108	12	84
		часов учебной практики										102	144	102	90	102	144
		часов производственной практики													216		504
		количество экзаменов и ДЭ													4+ 1ДЭ		1 1ДЭ
		количество дифференцированных зачетов													2	1	2
		количество зачетов										1	8	2	5	5	4

5. Практика

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность
1	ПМ01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Учебная	Рассредоточено по 6 часов в неделю	1,2,3,4	12 недель
		Производственная	Концентрированно	4	6 недель
2	ПМ02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Учебная	Рассредоточено по 6 часов в неделю	5	3 недели
			Рассредоточено по 18 часов в неделю	6	4 недели
		Производственная	Концентрированно	6	14 недель
Итого					40 недель

5.1. Рабочая программа воспитания

5.1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.1.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений ГБПОУ МО «Росальский техникум»

Кабинеты:

технического черчения;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
материаловедения;
технологии санитарно-технических работ;
технологии электромонтажных работ;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

электротехники

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная;
санитарно-техническая

Спортивный комплекс²:**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий**Лаборатория «Электротехники»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные стенды (комплекты) по разделам;
- измерительные приборы,

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских**1. Мастерская «Слесарная»****Основное и вспомогательное оборудование**

Верстак с тисками
Разметочная плита
Кернер
Чертилка
призма для закрепления цилиндрических деталей
угольник
угломер
молоток

²Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

зубило
комплект напильников
сверлильный станок
набор свёрл
правильная плита
ножницы по металлу
ножовка по металлу
наборы метчиков и плашек
степлер для вытяжных заклёпок
набор зенковок
заточной станок

2. Мастерская «Электромонтажная»

Основное и вспомогательное оборудование

Рабочее место электромонтера:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200х1500х1200 мм, высотой 2400 мм., дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

Стол (верстак);

Стул;

Ящик для материалов;

Диэлектрический коврик;

Веник и совок;

Тиски;

Стремянка (2 ступени);

Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;

Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);

Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п);

аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);

Кабеленесущие системы различного типа

Оборудование мастерской:

Щит распределительный межэтажный;

Тележка диагностическая закрытая;

Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)

Наборы инструментов электрика:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;

набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;

набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В,

набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);

приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²;

клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат);

клещи обжимные 0,5-10,0 мм²;

прибор для проверки напряжения;
молоток;
зубило;
набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);
дрель аккумуляторная;
дрель сетевая;
перфоратор;
штроборез;
набор бит для шуруповерта;
коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;
набор сверл по металлу(D1-10мм);
стуло поворотное;
торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;
ножовка по металлу;
болторез;
кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;
струбцина F-образная;
контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);
Учебные плакаты.

Электродвигатели.

Осветительные устройства различного типа.

Электрические провода и кабели.

Установочные изделия.

Коммутационные аппараты.

Осветительное оборудование.

Распределительные устройства.

Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля.

Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики.

Электроизмерительные приборы.

Источники оперативного тока.

Электрические схемы.

Учебные стенды:

«Электропроводка зданий»;

«Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»;

«Электромонтаж и ремонт электродвигателей»;

«Электрический ввод в здание»;

Стенды с экспериментальными панелями;

«Электромонтаж и наладка системы «Умный дом».

3. Мастерская «Санитарно-техническая»

Рабочий пост

Выполнен из листового материала, позволяющего выполнить многократную установку санитарно-технического оборудования и закрепление трубопровода. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен длиной

1200-1500мм и 2400-3000мм. Высота конструкции 1200-1500мм. Пол также выполнен из листового материала и поднят на 50-70мм.

Комплектация рабочего поста:

Верстак с тисками

Унитаз-компакт

Раковина с сифоном

Отопительный прибор(один из трёх типов):

- Секционный
- Панельный
- Конвектор пластинчатый

Клапан термостатический для радиатора

Смеситель для умывальника

Смеситель для ванны

Квартирный водомерный узел

Ящик для хранения инструментов

Набор рожковых ключей

Комплект трубных ключей

Комплект разводных ключей

Ударный инструмент:

- Молоток
- Киянка

Шарнирно-губцевый инструмент:

- Плоскогубцы комбинированные
- Бокорезы

Комплект отверток(SL,PH,PZ,T)

Контрольно-измерительный инструмент

- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Уровень пузырьковый

Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена

Сварочный аппарат

Труборез

Комплект инструментов для пайки меди:

- Горелка
- Труборез
- Гратосниматель

Трубогиб для металлополимерных труб

Ножовка по металлу

Ножовка по дереву

Набор напильников

Дрель сетевая

Дрель аккумуляторная

Набор свёрл

Трубные тиски

Резьбонарезной инструмент

Компрессор

Манометр

Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров
Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы
Коллектор для системы водоснабжения
Коллектор для системы отопления
Шкаф коллекторный
Гидроаккумулятор
Группа безопасности для гидроаккумулятора
Устройство для прочистки канализации
СИЗ

Учебные стенды

Демонстрационный стенд по арматуре
Демонстрационный стенд системы отопления
Демонстрационный стенд системы водоснабжения
Стенд тренажер с комплектом навесного оборудования

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ МО «Рошальский техникум» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».

Реализуется в организациях строительного профиля.

Производственная практика проводится на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Рошальский техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы СПО

Организация-разработчик:
ГБПОУ МО «Рославльский техникум»

Разработчики:

Королева С.А., зам. директора по УМР ГБПОУ МО «Рославльский техникум»;

Грязнова Е.С., зам. директора по УПР ГБПОУ МО «Рославльский техникум»;

Сулицкая Е.В., методист

Карпов И.А., преподаватель

Туркин С.В., преподаватель

Приложение 3.1к ОПОП по профессии/специальности

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии</i> 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих норма-тивных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на пе-ри-од до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении из-мене-ний в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федера-ции» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реа-лизации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Рос-сийской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стан-дарт среднего профессионального образования по про-фессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию ин-женерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приоб-ретении опыта поведения и применения сформированных об-щих компетенций квалифицированных рабочих, слу-жащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реали-зации про-граммы	2022-2025 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заве-дующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог- организа-тор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представи-тели родительского комитета, представители организаций - рабо-тодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию	ЛР 4

нию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ-ЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Приложение 3.1к ОПОП по профессии/специальности

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования по
профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

**г. Рошаль
2022 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Московская область РФ, в том числе;

«День города»;

«День московской области»;

«День пожилых людей»;

«День солидарности в борьбе с терроризмом» и т.д.

а также отраслевых профессионально-значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний, торжественная линейка. Воспитательные часы «День Государственного флага РФ»	Учебные группы 1-4 курсы	Плац. Актный зал.	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
02	День солидарности в борьбе с терроризмом, тематические классные часы «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстремизма»	Учебные группы 1,2,3 курс	Учебные кабинеты. Актный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общетехникумовские дела», «Правовое сознание»
05	Разговор о важном. День знаний. Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей»)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Дни воинской славы России: 08 сентября: 80 лет со дня начала Московской битвы (1941) –тематические классные часы. 21 сентября- День воинской славы, презентации и литературно-музыкальные композиции на общих линейках	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актный зал.	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общетехникумовские дела», «Правовое сознание»
12	Разговор о важном. Наша страна – Россия	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
14	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы 1 курс	Учебные кабинеты. Актный зал.	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
19	Разговор о важном. 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Акция «Мы против терроризма». Выступление студенческого совета.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актный зал	Заместитель директора по УВР. Студенческий совет.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общетехникумовские дела», «Правовое сознание»
26	Разговор о важном. День пожилого человека	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
27	Посвящение в студенты, торжественное мероприятие	Учебные группы 1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	«Взаимодействие семьи и техникума» родительские собрания	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актный зал	заместители директора по УВР, по УПР, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 24, ЛР 25	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Тематический классный час: «Рошадский техникум» - территория успеха и возможностей. Твой шаг в будущее. Вместе мы можем больше»	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители учебных групп, преподаватели обществознания.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

ОКТАБРЬ						
01	«Поколения вместе», поздравление ветеранов с Международным днем по- жилых людей»	Представители Совета обучающихся	Актный зал	Заместитель дирек- тора по УВР Сту- денческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские де- ла», «Студенческое самоуправление»
03	Разговор о важном. День учителя.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабине- ты. Актный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учеб- ных групп (курато- ры)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенче- ское самоуправление»
04	Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Междуна- родному дню Учителя. День самоуправления	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель дирек- тора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправ- ление»
Второй и четвертый четверг ме- сяца	Заседание Студенческого совета.	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель ди- ректора по УВР	ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков	Студенческий совет	Читальный зал	Заместитель дирек- тора по УВР, заве- дующая библиоте- кой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые общетехникумовские дела»
04	День гражданской обороны МЧС России	Учебные груп- пы 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель дирек- тора по безопасно- сти	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские дела»

10	Разговор о важном. День отца. Отчество – от слова отец.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематический классный час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный час приуроченный ко Дню профессионального образования (2 октября), дню учителя (5 октября). Тематический рассказ с презентацией о преподавателях техникума, высоком уровне их профессионального мастерства, который они передают обучающимся.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»
17	Разговор о важном. День музыки. Что мы музыкой зовем?	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

24	Разговор о важном. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Традиции и семейные ценности в культуре народов России	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
30	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели информационных технологий.	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Цифровая среда»
31	Разговор о важном. День народного единства. Мы едины, мы — одна страна!	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
НОЯБРЬ						
03	Мероприятия посвященные «Дню народного единства»	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы), Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Тематический классный час: «Здоровье сегодня- успех завтра» Тематический рассказ, с презентацией о важности здорового образа жизни, с участием представителей здравоохранения, спортсменов, тренеров.	Учебные группы 1-4 курсов	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы), Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 24	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
14	Разговор о важном. Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России. 21.11.2022 День матери/Материнский подвиг 28.11.2022 Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
17	Всероссийский день призывника: «Я готовлюсь стать солдатом» встреча обучающихся с работниками военкомата	Учебные группы 3-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по безопасности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общетехнические дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
21	Разговор о важном. День матери. Материнский подвиг	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

25	Мероприятия, посвященные Дню матери	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы). Студенческий совет.	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
28	Разговор о важном. Символы России (Гимн, Герб). Государственные символы России: история и современность	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
03-08	Вахта памяти, посвященная началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой. (воспитательные часы) Участие в городском митинге.	Студенческий совет	Учебные кабинеты. Актальный зал. Обелиск	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»
05	Разговор о важном. День добровольца. Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
02	Всемирный день борьбы со СПИДом	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»

09	Тематический урок информатики «Безопасность в сети интернет»	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
05	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВРСтуденческий совет. Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 25	«Ключевые общетехникумовские дела», «Правовое сознание»
12	Разговор о важном. День Героев Отечества. «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
12	День Конституции РФ. Беседа-презентация «Знаешь ли ты Конституцию? Конституционные права гражданина России»	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВРСтуденческий совет. Преподаватели Обществознания и Права.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
19	Разговор о важном. День Конституции. «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Тематический классный час: «Конституция-главный атрибут государства. Права и обязанности гражданина РФ» Классный час приурочен ко Дню Конституции РФ (12 декабря). Тематический рассказ с презентацией	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР Студенческий совет. Преподаватели Общественно-правовых дисциплин и Права.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
26	Разговор о важном. 26.12.2022 Рождество. Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-уроков с федеральными спикерами)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Дни воинской славы. День Героев Отечества. Тематические беседы.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР Студенческий совет. Преподаватели истории, литературы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 24,	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»,
ЯНВАРЬ						
09	Разговор о важном. Семейные праздники и мечты. Полет мечты. (Онлайн-урок)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
16	Разговор о важном. Цифровая безопасность. Кибербезопасность.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

				ры)	33.	
23	Разговор о важном. 23.01.2023 День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...» 30.01.2023 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
25	Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню студента	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВРСтуденческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25	«Ключевые общетехникумовские дела», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематический классный час: «Студенты-Гордость техникума». Классный час приуроченный ко Дню Российского студенчества (25 января). Тематический рассказ, с презентацией о выпускниках техникума, проявивших себя в различных сферах деятельности.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 22, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»

30	Разговор о важном. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России). С чего начинается театр? (федеральный урок)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданское воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
04	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) Выпуск стенгазеты и оформление стенда в кабинетах истории и библиотеке, посвященные Сталинградской битве. Тематические классные часы.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы). Преподаватели истории.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские дела», «Организация предметно-эстетической среды»
06	Разговор о важном. День российской науки. Ценность научного познания.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
13	Разговор о важном. Россия и мир. Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами войны в Афганистане «Боевое братство», возложение венков к памятнику воинам интернационалистам.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы). Заместитель директора по безопасности.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»
20	Разговор о важном. День защитника Отечества (День Армии). «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак).	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
до 22.02	Тематический классный час: «Защитники Отечества. Судьба семьи в судьбе страны». Классный час, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля). Тематический рассказ, с презентацией	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы). Студенческий совет.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	«Свобода и закон» (дискуссионный практикум)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместители директора по УВР, Социальный педагог. Инспектор ОДН.	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24	«Правовое сознание», «Ключевые общетехникумовские дела», «Молодежные общественные объединения»

В течение месяца	Оформление информационных стендов: «На страже Отечества»- ко Дню защитника Отечества	Представители Совета обучающихся	Вестибюль	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы). Студенческий совет.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 25	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»
27	Разговор о важном. Забота о каждом. Нет ничего невозможного.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
02	Международный день борьбы с наркотиками. Открытое мероприятие.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»
06	Разговор о важном. Международный день. Букет от коллег	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
07	Подготовка и проведение праздничного мероприятия посвященного Международному женскому дню	Учебные группы 1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Студенческий совет.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24	«Кураторство и поддержка», «Ключевые общетехникумовские дела»

13	Разговор о важном. 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией, участие в мероприятиях муниципального уровня	Представители Совета обучающихся	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Студенческий совет.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 24	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
20	Разговор о важном. День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
27	Разговор о важном. Всемирный день театра. «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын).	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						

01	«Апрельская юморина», конкурс стенгазет	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Вестибюль.	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 25	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
03	Разговор о важном. День космонавтики. Мы-первые. Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
07	День здоровья (7 апреля-Всемирный день здоровья)	Учебные группы 1,2,3 курс	Спортивный зал. Стадион. Актовый зал	Заместители директора по УВР. Студенческий совет. Преподаватели физвоспитания.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
10	Разговор о важном. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Есть такие вещи, которые нельзя простить	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актовый зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

17	Разговор о важном. День Земли. Экологично VS вредно. 24.04.2023 День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
24	Разговор о важном. День труда. «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
По отдельному плану	Субботник	Учебные группы 1-4 курсы	Территории техникума. Городские территории.	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы). Студенческий совет.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
До 06.05	Мероприятия по подготовке ко Дню Победы. Вахта памяти. День Победы. Поздравление ветеранов	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал.	Заместители директора по УВР Кононец О.Н., педагог-организатор Гопко Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

04	Разговор о важном. День Победы. «Бессмертный полк». Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..).	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Литературный час «Прочитать о войне, чтобы помнить». «Война глядит сквозь книжные страницы»	Учебные группы 1-4 курсы	Читальный зал	Заместители директора по УВР Заведующий библиотекой Преподаватель литературы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В первой половине месяца	Тематические классные часы: «Подвигу народа жить в веках», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Тематический рассказ с презентацией о ключевых событиях войны (архивные фото и видео-хроники), с более детальным рассказом о боях.	Учебные группы 1-4 курсы	Актальный зал Читальный зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы) Заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
15	Разговор о важном. День детских общественных организаций. О важности социально-общественной активности.	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»

22	Разговор о важном. Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций).	Учебные группы 1-4 курсы	Учебные кабинеты. Актальный зал	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33.	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры. Выставка в библиотеке, литературно-музыкальная композиция	Учебные группы 1-4 курсы	Актальный зал Читальный зал	Заместители директора по УВР Заведующий библиотекой Преподаватель литературы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды
В течение месяца	Оформление информационных стендов: «Прочитать о войне, чтобы помнить», Война глядит сквозь книжные страницы» Истоки русской письменности и культуры»	Студенческий совет	Вестибюль Читальный зал	Заместители директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
01	Международный день защиты детей.	Студенческий совет	Детские площадки города Актальный зал	Заместители директора по УВР Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25	«Ключевые общетехникумовские дела»

06	День Русского языка- Пушкинский день России (конкурс чтецов, выставка в библиотеках)	Учебные группы 1-4 курсы	Актный зал Читальный зал	Заместители директора по УВР Заведующий библиотекой Преподаватель литературы.	ЛР 24, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общетехникумовские дела»
22	День памяти и скорби (презентация, классные часы) Линейка (минута молчания)	Учебные группы 1-4 курсы	Актный зал Читальный зал Учебные кабинеты Плац	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы) Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Ключевые общетехникумовские дела»
В течение месяца	Тематический классный час: «Россия-страна возможностей» приуроченный к Дню России	Учебные группы 1-4 курсы	Актный зал Читальный зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР. Руководители учебных групп (кураторы) Студенческий совет	ЛР 24, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24	«Кураторство и поддержка», «Ключевые общетехникумовские дела»
В течение месяца	Оформление информационных стендов: «Дивный геней»: Пушкинский день России»	Представители Совета обучающихся	Вестибюль Читальный зал	Заместители директора по УВР Заведующий библиотекой Преподаватель литературы.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 24	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общетехникумовские дела»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВ-НОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧ-НОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучаю-щихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной дея-тельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результа-тов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обуча-ющимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, соци-ального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обсто-ятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

